编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2023年度）

（教师系列）

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 王 勇

现任专业

技术职务 ： 讲 师

申报专业 ： 生态学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2024 年 10 月 8 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王勇 | | | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1984年5月 | | | | 政治  面貌 | | 中共党员 | | | | 照片 | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格  生物学 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 中国科学院大学 | | | | | 学历 学位 | | 博士研究生 | | 所学专业 | | | 生态学 | | | | | | |
| 现工作单位 | 生命科学学院 | | | | | 参加工作时间 | | 2016年11月 | | 任教学科 | | | 生物学 | | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 讲师，2016年11月 | | | | | | 申请学科组名称  （在相应学科前打√） | | | | | | | □人文社科组☑理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □思政课教师组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2016年11月  单位：生命科学学院 | | | | | | 聘任年限 | | | 7年 1 个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 高校教师资格证 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 生物学 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | - | | | | |
| 申报专业 | | 生态学 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型副教授 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2010.09-2016.07 | | | 博士研究生 | | 中国科学院 | | | | | | 中科院教育部水土保持与生态环境研究中心/生态学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 梁宗锁 |
| 2007.09-2010.07 | | | 硕士研究生 | | 西北农林科技大学 | | | | | | 生命科学学院/植物学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 梁宗锁 |
| 2003.09-2007.07 | | | 大学本科 | | 西北农林科技大学 | | | | | | 生命科学学院/生物科学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 梁宗锁 |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2016 年11月—至今 | 海南师范大学 | 植物生理生态学 | 讲师 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | 2023年合格、2022年合格、2021年合格、2020年合格、2019年合格、2018年优秀、2017年合格。 | |
| 近三年师德考核结论 | 2023年优秀、2022年优秀、2021年合格。 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 无 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2017年09月——2021年07月，担任2017级生物科学一班班主任。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计1481学时，年均211.6学时，其中本科生课堂教学工作量共计1465学时，年均209.3学时，其中实践类共计0学时，年均0学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为优秀等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（4 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 5 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 2 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。 | | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2016-2017（二） | | 分子生物学（1） | 2015生物技术 | 48 | A |  |  |  |
| 2017 -2018（一） | | 植物生理学实验 | 2015生物科学1、2班 | 120 | A |  |  |  |
| 2017 -2018（二） | | 分子生物学（2） | 2015生物科学1班 | 45 | A |  |  |  |
| 2018 -2019（一） | | 植物生理学实验 | 2016生物科学1、2班 | 120 | A |  |  |  |
| 分子生物学（2） | 2016生物科学1班 | 32 |  |  |  |
| 2019 -2020（一） | | 植物生理学实验 | 2017生物科学1、2班 | 120 | A |  |  |  |
| 分子生物学（2） | 2017生物科学1班 | 32 |  |  |  |
| 植物生态学实验 | 2017生态学 | 30 |  |  |  |
| 2019 -2020（二） | | 植物生理生态学 | 2017生态学 | 48 | A |  |  |  |
| 分子生态学 | 2017生态学 | 24 |  |  |  |
| 2020 -2021（一） | | 植物生理学实验 | 2018生物科学1、2班 | 120 | A |  |  |  |
| 分子生物学（2） | 2018生物科学2班 | 32 |  |  |  |
| 2020 -2021（二） | | 植物生理生态学 | 2018生态学 | 30 | A |  |  |  |
| 分子生态学 | 2018生态学 | 10 |  |  |  |
| 分子生态学实验 | 2018生态学 | 30 |  |  |  |
| 热带药用植物应用 | 全校公选课龙昆南、桂林洋 | 32 |  |  |  |
| 2021 -2022（一） | | 植物生理学 | 2019生物科学2班 | 40 | A |  |  |  |
| 植物生理学实验 | 2019生物科学2班 | 30 |  |  |  |
| 热带药用植物应用 | 全校公选课  桂林洋 | 16 |  |  |  |
| 2021 -2022（二） | | 植物生理生态学 | 2019生态学 | 48 | A |  |  |  |
| 分子生态学 | 2019生态学 | 10 |  |  |  |
| 分子生态学实验 | 2019生态学 | 30 |  |  |  |
| 热带药用植物应用 | 全校公选课龙昆南、桂林洋 | 32 |  |  |  |
| 2022 -2023（一） | | 植物生理学 | 2020生物科学3、4班 | 80 | A |  |  |  |
| 植物生理学实验 | 2020生物科学4班 | 30 |  |  |  |
| 热带药用植物应用 | 全校公选课龙昆南、桂林洋 | 32 |  |  |  |
| 2022 -2023（二） | | 植物生理生态学 | 2020生态学 | 48 | A |  |  |  |
| 分子生态学 | 2020生态学 | 8 | A |  |  |  |
| 分子生态学实验 | 2020生态学 | 30 |  |  |  |
| 热带药用植物应用 | 全校公选课龙昆南、桂林洋 | 32 |  |  |  |
| 2023 -2024（一） | | 植物生理学 | 2021生物科学1、1班 | 80 | A |  |  |  |
| 植物生理学实验 | 2021生物科学2班 | 30 |  |  |  |
| 热带药用植物应用 | 全校公选课  桂林洋 | 16 |  |  |  |
| 小计 | |  |  | 1465 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2022-2023（一） | | 生物学科基础与前沿专题 | 2022级学科硕士（生物） | 16 |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  |  |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 任职以来（截至2023年底），1）担任本科毕业论文指导工作4届，共计28人，其中2019届6人，2020届6人，2021届5人，2022届4人，2023届7人；学生包括了生物科学（20人）、生态学（6人）、生物技术（2人）等专业，均已顺利毕业。2）第一指导教师指导学科教学（生物）硕士研究生毕业1名（林华洁，学号：202213045107004），在读2名。第二指导教师指导生态学硕士研究生毕业2名（曹小林，2019级生态学，学号：2019207130010，第一指导老师：郝清玉；王睿，2020级生态学，学号：20202071300168，第一指导老师：郝清玉）。  任职以来（截至2023年底）指导大学生创新训练项目5项（国家级1项，省级1项，校级3项），结题3项，在研2项。指导本科生参赛作品《解读红树双螺旋的秘密一核酸提取》在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛中荣获铜奖。作为第二指导教师指导学生参加全国大学生生命科学竞赛获三等奖2项。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 200 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 第四届全国大学生生命科学竟赛 | 全国C类  指导奖 | 三等奖 | 第二 | 国大学生生命科学竟赛委员会 | 2020.10 |  |
| 2 | 全国大学生生命科学竞赛(2022,科学探究类)海南赛区 | 全国C类  指导奖 | 三等奖 | 第二 | 国大学生生命科学竟赛委员会 | 2022.08 |  |
| 3 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛 | 校级 | 铜奖 | 第一 | 海南师范大学 | 2022.07 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 200 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 420 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | 2 | 320 |
| E级 | | 80 | 1 | 80 |
| F级 | | 20 | 1 | 20 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  | 75 |  |  |
| B级 | | 150 | 1 | 150 |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  | 900 |  |  |
| B级 | | 300 | | 3 | 900 |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | 1595 |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | 濒危半红树植物莲叶桐耐盐性与生理生态适应性研究 | 318QN237 | 海南省自然科学基金 | 2018年03月 | 5.0 | 是 | 是 | 100 |
| 2 | C3 | 盐胁迫下濒危半红树植物莲叶桐ASA-GSH代谢与Redox信号调控作用研究 | 2019RC173 | 海南省自然科学基金 | 2019年12月 | 10.0 | 是 | 是 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D级 | Complete Chloroplast Genome Sequence of the Endemic and  Endangered Plant *Dendropanax oligodontus*: Genome Structure,  Comparative and Phylogenetic Analysis | Genes，2022年11月， 13期 2028—2048页 | 100% |  | 有 |  |
| 2 | D级 | Effects of Salinity Stress on Growth and Physiological  Parameters and Related Gene Expression in Different Ecotypes  of *Sesuvium portulacastrum* on Hainan Island | Genes，2023年06月， 14期 1336—1358页 | 100% |  |  |  |
| 3 | E级 | The complete chloroplast genome of *Madhuca*  *hainanensis* (Sapotaceae), an endemic and  endangered timber species in Hainan Island, China | MITOCHONDRIAL DNA PART B，  2021年01月，第6卷，第3期，755–757页 | 100% |  |  |  |
| 4 | F级 | 干旱胁迫下 6 种海防林植物幼苗光合生理特性及抗旱性评价 | 分子植物育种，2023 年，第 21 卷，第 10 期，第 3424-3432 页 | 100% |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | C级 | Quality Evaluationof the Oil of *Camellia* spp.. | Foods， 2022年06月，第11卷，第2221页 |  |  |  |  |
| 2 | B级 | Integrative Metabolome and Transcriptome Analysis Reveals the Regulatory Network of Flavonoid Biosynthesis in Response  to MeJA in *Camellia vietnamensis* Huang | International Journal of Molecular Sciences，2022年08月，第23卷，第9370页 |  |  |  |  |
| 3 | F级 | 越南油茶环阿屯醇合酶基因的克隆及表达分析 | 分子植物育种，2022 年，第 20 卷，第 7 期，第 2188-2195 页 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B级 | 植物逆境生理学理论研究 | 合著，第二 | 东北林业大学出版社，2023年12月 | (2023)第246646号 | 24.0 | 12.0 | 有 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 2 | A级 | 中国酸枣资源与开发利用 | 合著，其他著者 | 科学出版社，2020年11月 | (2020)第206009号 | 64.0 | 10.0 | 有 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B级 | 濒危半红树植物莲叶桐核酸提取的方法 | ZL 2021 1 0645487.9 | 中国发明专利 | 2023年03月21日 | 第一 |  | 300 |
| 2 | B级 | 一种濒危半红树植物莲叶桐愈伤组织的诱导培养基、培养方法及应用 | ZL 2022 1 0433657.1 | 中国发明专利 | 2023年04月07日 | 第一 |  | 300 |
| 3 | B级 | 濒危半红树植物莲叶桐SSR引物及其应用 | ZL 2021 1 1505589.7 | 中国发明专利 | 2023年07月21日 | 第一 |  | 300 |
| **不可计分** | 1 | B级 | 一种降低广藿香微体快繁玻璃苗发生率的去玻璃苗培养基和组培方法 | ZL 2022 1 1207731.4 | 中国发明专利 | 2023年12月15日 | 第五 |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教学能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 |  |  |  |  |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人自任职以来，时刻保持高度的政治觉悟和责任感，忠诚于党的教育事业，潜心教书育人，注重教学业务能力的提升，积极参与教学改革和科研活动，为提高教学质量和学生的综合素质打下坚实基础。本人现将从教学和科研等方面陈述任职以来自己的专业技术工作情况。  **（一）教学业务方面**  **1、教学效果良好，在课程教学、培养学生方面发挥积极作用**  承担本科专业核心课程6门，大类通识教育课程1门；课堂教学工作量共计 **1481** 学时，年均 **211.6** 学时，教学评估均为**A等级**；本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为**优秀**等级。指导本科毕业论文工作**5**届，共计**28**人。以第一指导教师指导学科教学（生物）硕士研究生**3名**，以第二指导教师指导生态学硕士研究生毕业**2**名。指导本科生大学生创新训练项目**国家级1项，省级1项，校级3项**。指导本科生参赛第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛中荣获**铜奖**。作为第二指导教师指导学生参加全国大学生生命科学竞赛获**三等奖2项**。  **2、积极参与教学改革，探索新的教学模式**  针对《植物生理学实验》课所存在的实验项目陈旧、学生科研创新能力不足等问题，2022年申请立项了**海南省教学改革研究项目**：**基于“学生为主体、 提升科研能力与综合素质** ”的植物生理学实验课教学改革研究（**Hnjg2022-48**），拟从清晰培养目标、优化教学内容、探索多种教学与管理方式、完善考核评价模式等多方面入手进行综合改革。参与省级和校级教改项目各1项。   1. **科研工作方面**   **1、围绕海南岛热带特色濒危植物开展遗传多样性与保护研究**  热带雨林与红树林植物资源与种类繁多，同时也是濒危植物保护的热点区域。濒危半红树植物莲叶桐（*Hernandia nymphaeifolia*）富含木脂素和生物碱等多种抗肿瘤的物质。对**莲叶桐在海南岛分布、自然种群与生境等进行调查**，掌握了海南岛莲叶桐的一手资料；开展**基于SSR和ISSR分子标记的海南岛莲叶桐居群遗传多样性与遗传结构特征研究**；开发了**莲叶桐SSR分子标记技术**，获**发明专利授权**（专利号：ZL 202111505589.7）；解决了**莲叶桐核酸提取困难等技术**，获**发明专利授权**（专利号：ZL 202110645487.9）。  针对莲叶桐处于濒危保护，开展其组织培养研究，实现快速繁育，同时为利用细胞工程生产药用成分，为濒危物种利用提供技术支持。基于此研究的“**莲叶桐愈伤组织诱导培养基和培养方法**”获**国家发明专利授权**（专利号：ZL 2022 1 0433657.1）。  此外，对海南热带雨林濒危物种保亭树参（*Dendropanax oligodontus*）、海南紫荆木（*Madhuca hainanensis*）的叶绿体基因组进行测序并与各自近缘种叶绿体基因组比较，探讨物种进化与适应，为开展保护工作提供参考，该研究发表在***Genes*（2022）**、***Mitochondrial DNA Part B*（2021）**等SCI期刊。目前针对此两物种开展更加深入的遗传多样性调查。  **2、以海南热带特色植物为材料开展滨海植物耐盐适应性机制研究**  **半红树植物**同时占据着海岸潮间带和内陆两种截然不同的异质性生境，属于典型**两栖植物**。结合该特色，申请了省自然科学基金“**濒危半红树植物莲叶桐耐盐性与生理生态适应性研究**”（318QN237）。研究揭示了长期盐胁迫下，莲叶桐叶片茎节等形态重塑较强，耐旱性性结构大幅增加；根系更新程度决定了其存活率；光合保护、渗透调节与抗氧化机制增强；转录组数据表明活性氧清除、GSH代谢、次生代谢和信号转导等生物过程与莲叶桐耐盐性密切相关。  在此研究基础上申请了省自然基金“**盐胁迫下濒危半红树植物莲叶桐ASA-GSH代谢与Redox信号调控作用研究**”（2019RC173）。基于该研究1）**首次获得了莲叶桐的全长转录组，同时基于该数据组装盐胁迫下二代测序结果，鉴定了6种ASA-GSH代谢途径关键酶近20余条基因**与莲叶桐盐适应性相关。2）**成功构建了盐胁迫下莲叶桐 cDNA 文库**，筛选鉴定获得 **57条**不同的基因序列，涉及光合作用、信号转导、离子转运、硫代谢、次生代谢等生物过程；目前正在对其**6条高度潜在关联植物耐盐性**的基因进行功能验证。  同时对来自海南岛不同生境下盐生植物海马齿（*Sesuvium portulacastrum*）的生长、生理参数，以及相关基因表达变化等研究，以及对6 种海防林植物幼苗光合生理特性及抗旱性评价等研究，揭示了滨海植物适应性机制。  以上研究结果发表在***Genes*（2023）**、***分子植物育种*（2023）**等期刊。针对植物逆境生理生态研究的总结，出版了专著**《植物逆境生理学理论研究》（东北林业大学出版社，2023年12月，合著）**。   1. **积极开展科研合作，增加学术交流**   积极合作开展**海南油茶（*Camellia vietnamensis* Huang）、广藿香（*Pogostemon cablin*）、槟榔（*Areca catechu*）**等多种经济植物的次生代谢调控、组织培养等方面研究，成果发表于***International Journal of Molecular Sciences*（2022）（第二作者）**、***Foods*（2022）（通讯作者）**、***Protein Expression and Puriffcation*（2022）**、***Genes*（2022）**等多种国内外期刊，促进了地方农业发展。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王勇 | | 所在学院 | 生命科学学院 | |
| 申报专业 | | 生物学 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定：  任现职以来，承担课堂教学工作量共计1481学时，年均 211.6 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1465 学时，年均 209.3 学时；教学评估达到“合格”以上占 100 %，本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为93分，为优秀等级。担任毕业实习和论文指导工作5届，共计28人；指导学科教学（生物）硕士研究生毕业1名；参与指导（第二指导教师）生态学硕士研究生毕业2名；指导本科生创新创业活动 5 项；指导本科生参加各类竞赛活动 3项。主持省级教学改革项目1项。  经鉴定教学业绩符合申报教学科研型副教授条件。 | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：  任现职以来，主持海南省自然科学基金科研项目2项，结项2项。以第一作者发表SCI论文3篇，以通讯作者发表SCI论文1篇，中文核心论文1篇；以第二或其他作者发表SCI论文5篇，中文核心5篇。合著B级著作一部（12万字），参与著作A级著作1部（10万字）。以第1发明人获得中国发明专利3项，以第5发明人获的中国发明专利1项。  经鉴定科研业绩符合申报教学科研型副教授条件。 | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：  代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字：公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |