编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2023年度）

（教师系列）

单位：生命科学学院

姓名：魏力

现任专业

技术职务：副研究员

申报专业：生化与分子生物学

申报资格：教学科研型副教授

联系电话：

填表时间：2024年10月10日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 魏力 | | | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | 198003 | | | | 政治  面貌 | | 群众 | | | |  | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高校教师 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 中国科学院大学 | | | | | 学历 学位 | | 博士研究生 | | 所学专业 | | | 生化与分子生物学 | | | | | | |
| 现工作单位 | 生命科学学院 | | | | | 参加工作时间 | | 2007年7月 | | 任教学科 | | | 生物 | | | | | | | 晋升形式 | | | 转评  不占指标 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 副研究员  时间：2022年12月 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | | | □人文社科组☑理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □马克思主义理论组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2021年8月  单位：生命科学学院 | | | | | | 聘任年限 | | | 1年 | | | | | | 职业资格证书 | | 副研究员/副教授 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 生物学化学与分子生物学 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | 免试 | | | | |
| 申报专业 | | 生物化学与分子生物学 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型副教授 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2000.09-2004.06 | | | 全日制 | | 华中农业大学 | | | | | | 生物工程专业 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 张端品 |
| 2004.09-2007.06 | | | 全日制 | | 华中农业大学 | | | | | | 微生物学专业 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 张端品 |
| 2009.09-2014.12 | | | 全日制 | | 中国科学院大学  中科院青岛生物能源与过程研究所 | | | | | | 生物化学与分子生物学专业 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 丁仲礼  刘中民 |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起止时间 | 单位 | 从事何专业  技术工作 | 职务 |
| 2022年 12月—2023年12月 | 海南师范大学 | 教学科研 | 副研究员 |
| 2020年9月—2022年12月 | 海南师范大学 | 教学科研 | 副教授 |
| 2017年08月—2020年08月 | 中国科学院青岛生物能源与过程研究所 | 科研 | 助理研究员 |
| 2015年02月—2017年07月 | 中国科学院青岛生物能源与过程研究所 | 科研 | 博士后 |
| 2007年08月—2009年07月 | 北京百奥赛科技研究中心 | 科研 | 研究实习员 |
| 年月—年月 |  |  |  |
| 年月—年月 |  |  |  |
| 年月—年月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 该同志政治立场坚定，思想积极进取，始终坚持党的领导和中国特色社会主义制度，牢固树立与党中央高度一致的意识。热爱祖国，忠诚于人民，严格遵守国家法律法规，注重践行社会公德、职业道德和学术道德。对党的教育事业充满热情，深入贯彻落实党的教育方针政策，师德高尚，爱岗敬业，致力于立德树人，以人才培养、科研创新、社会服务和文化传承为己任。在工作中作风务实，主动性强，认真负责，保持自律，廉洁从教，甘于奉献，关心学生。为人谦和真诚，尊重领导，团结同事，顾全大局，始终保持正直的品格和高尚的道德情操。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论(高级职称至少填五年） | 2019年度（优秀）；2020年度（合格）； 2021年度（合格）； 2022年度（合格）； 2023年度（优秀） | |
| 近三年师德考核结论 | 合格 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2023年度挂职一年临高县调楼镇科技副镇长（乡村振兴科技特派员），被评为优秀 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计288学时，年均144学时，其中本科生课堂教学工作量共计288学时，年均144学时，其中实践类共计50学时，年均20学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 1 ）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2020-2021学年  第一学期 | 微生物生态学实验 | | 2018级生态学班 | 30 |  |  |  |  |
| 2020-2021学年  第二学期 | 微生物学实验 | | 2019生物科学1班 | 30 |  |  |  |  |
| 2021-2022学年  第一学期 | 微生物生态学实验 | | 2019级生态学班 | 30 |  |  |  |  |
| 2021-2022学年  第一学期 | 生物工程概论 | | 2018生物科学2班 | 32 |  |  |  |  |
| 2021-2022学年  第一学期 | 生物工程概论 | | 2019生物科学1班 | 32 |  |  |  |  |
| 2021-2022学年  第二学期 | 微生物学 | | 2020生物科学2班 | 40 |  |  |  |  |
| 2021-2022学年  第二学期 | 微生物学实验 | | 2020生物科学2班 | 30 |  |  |  |  |
| 2022-2023学年  第一学期 | 生物工程概论 | | 2020生物科学4班 | 32 |  |  |  |  |
| 2022-2023学年  第一学期 | 生物工程概论 | | 2020生物科学3班 | 32 |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 288 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2020-2021学年  第二学期 | | 生物技术课程见习 | 2019生物技术 | 8 |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 2022-2023学年  第二学期 | | 毕业论文指导 | 2019生物科学班 | 42 |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  | 50 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 任现职期间，共指导7篇本科毕业论文（42学时），具体如下：  **本科毕业论文**：   1. 刘冰清，学号201907071018，海洋微拟球藻长链非编码RNA的初步分析； 2. 李晓，学号201908071122，不同光质对紫球藻光合固碳的转录调控； 3. 黄怡凡，学号201908071116，微塑料对海洋微拟球藻生长的影响及其毒性机理研究； 4. 刘丹梅，学号201908071125，甲基化与丁酰化对海洋微拟球藻碳浓缩机制调控研究； 5. 叶真利，学号201908071147，尿素对海洋微拟球藻生长的转录调控影响； 6. 蒋周屹，学号201908071117，海洋微拟球藻基因转录激活方法的构建和优化； 7. 李洁，学号201908071121，乙酸盐对海洋微拟球藻生长影响的机制研究。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | |  |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1（自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 1 | 100 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | 2 | 320 |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2（自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | | 1 | 300 |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | 组蛋白修饰调控海洋微拟球藻碳浓缩的分子机制 | 321MS036 | 海南省科技厅 | 2022/01-2024/12 | 5 | 主持 | 否 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | A3 | 微拟球藻二氧化碳浓缩途径的表观遗传调控机制研究 | 31741005 | 国家自然科学基金 | 201801 | 15 | 主持 | 否 | 2000 |
| 2 | C1 | 中国科学院重点部署项目CO2的人工生物转化，，宽光谱利用及强光驱动CO2转化：蔗糖， | ZDRW-ZS-2016-3 | 中国科学院 | 201601 | 40 | 主持 | 否 | 1000 |
|  | C3 | 中国科学院青岛生物能源与过程研究所探索基金- 工业产油微藻光合固碳的表观维度遗传改良- | QIBEBT I201908 | 中国科学院 | 201904 | 100 | 主持 | 否 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D | Identification and expression analysis of genome-wide long noncoding RNA responsive CO2 fluctuated environment in marine microalga Nannochloropsisoceanica | Mar Pollut Bull. 2022 Feb 10;176:113419. doi: 10.1016/j.marpolbul.2022.113419. | 100% |  | 有 | 160第一共同通讯作者 |
| 2 | D | Epigenetic reprogramming of Nannochloropsisoceanica in response to CO2 fluctuated environment. | Microbial Ecology. 2023. https://doi.org/10.1007/s00248-023-02322-7 | 100% |  | 有 | 160  第一作者  共同通讯作者 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | B | Knockdown of carbonate anhydrase elevates *Nannochloropsis* productivity at high CO2 level | Metabolic Engineering. 2019 Jul;54:96-108. doi: 10.1016/j.ymben.2019.03.004. Epub 2019 Mar 20. | 100% |  | 有 | 600 第一共同通讯作者 |
| 2 | B | Transcriptomic and proteomic responses to very low CO2 suggest multiple carbon concentrating mechanisms in *Nannochloropsisoceanica*. | Biotechnol Biofuels. 2019 Jun 28;12:168. doi: 10.1186/s13068-019-1506-8. eCollection 2019. | 100% |  | 有 | 600 第一作者 |
| 3 | B | RNAi-based targeted gene knockdown in the model oleaginous microalgae *Nannochloropsisoceanic*a. | Plant J. 2017 Mar;89(6):1236-1250. doi: 10.1111/tpj.13411. Epub 2017 Feb 11. | 100% |  | 有 | 600 第一作者 |
| 4 | B | Transcriptomic and proteomic choreography in response to light quality variation reveals key adaption mechanisms in marine *Nannochloropsisoceanica*. | Sci Total Environ. 2020 Jun 10;720:137667. doi: 10.1016/j.scitotenv.2020.137667. Epub 2020 Mar 3. |  |  |  | 600 第一作者 |
| 5 | B | Integration of proteome and transcriptome refines key molecular processes underlying oil productionin*Nannochloropsis*oceanica | Biotechnol Biofuels. 2020 Jun 18;13:109. doi: 10.1186/s13068-020-01748-2. eCollection 2020. |  |  |  | 600 共同第一作者 |
| 6 | C | Enhancing photosynthetic biomass productivity of industrial oleaginous microalgae by overexpression of RuBisCOactivase. | Algal research 2017,27:366-375. doi.org/10.1016/j.algal.2017.07.023. | 100% |  | 有 | 300 共同通讯作者 |
| 7 | C | Optimized methods of chromatin immunoprecipitation for profiling histone modifications in industrial microalgae *Nannochloropsis* spp. | J Phycol. 2018 Jun;54(3):358-367. doi: 10.1111/jpy.12623. Epub 2018 Mar 13. | 100% |  | 有 | 300  第一作者  共同通讯作者 |
| 8 | C | *Nannochloropsis* plastid and mitochondrial phylogenomes reveal organelle diversification mechanism and intragenusphylotyping strategy in microalgae | BMC Genomics. 2013 Aug 5;14:534. doi: 10.1186/1471-2164-14-534 | 100% |  | 有 | 300  第一作者 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | 一种编码叶绿体碳酸酐酶基因在构建耐高浓度CO2且快速生长的工业工程微藻中的应用 | CN106995817B | 发明专利 | 2020年06月 | 1 |  | 300 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 |  |  |  |  |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人自2007年8月参加工作，工作两年后有脱产攻读博士学位，博士毕业后又继续做博士后来不断提升专业技术技能，一直以来都是通过自己不断的努力工作与刻苦学习来提高自身的专业技术能力。2020年加入海南师范大学，被海南人才发展局评为海南省拔尖人才（D类人才），现将近几年来对个人专业技术工作总结如下几点：  首先，本人在政治思想上，自始至终都以共产党员的先锋模范带头作用严格要求自己，热爱祖国，热爱中国共产党，坚持拥护党的领导，我能坚持国家的发展方针、政策，热爱党、热爱学生、热爱教育事业，思想积极要求进步，政治态度端正，认真学习马列主义、毛泽东思想，邓小平理论，科学发展观，新时期中国特色社会主义，坚持四项基本原则，贯彻落实党的各项方针政策。努力提高自己的政治思想修养，服从领导的工作安排，尽忠本职工作，具有高度的事业心和责任感。不断严格要求自己，积极钻研教材，努力提高自身的教学水平。爱学生作为教师职业道德的核心，我赠送给学生最有价值的礼物是：一个良好的榜样。 有良好的道德情操和精神风采，积极教书育人，受到师生好评。本人认真贯彻执行学校、学院的建设方针，与时俱进，爱岗敬业，不断学习，虚心取经，促进不断提高自己的专业知识水平与丰富维修经验。工作中，我严格要求自己，虚心向有经验的同事请教。为了提高自己的专业知识水平，我还积极参加医院组织的各种继续教育学习活动。如：一般基本功培训，学科基本功培训，计算机培训、经考核均取得成绩合格。  其次，在教学工作上，我热爱师范教育工作。认真遵守考勤制度和学校的各项规章制度。积极备课，认真钻研教材教法，探索新的教育教学模式，努力研究教育教学理论，把心理学、教育学、多媒体教学技术，用于教育教学中。在实践中教书育人，加强常规教学，建立良好的课堂教学秩序，能根据学生的年龄特征及个性特点，以多种生动、活泼的表现手法来因材施教。让课堂教学融入到故事、游戏之中，有目的、有计划地引导学生主动的学习，发挥学生的主观能动性，充分调动学生的积极性。课堂组织严密紧凑，富有特色。认真做好“教、学、辅、批、考”的各项工作，转化后进生，激励中等生，鼓励优秀生。分阶段对学生进行文化课教育、思想品德教育、多方面的素质教育等，及时把握学生的动向，使学生树立正确的人生观知价值观，正确面对考试。初步形成“新课程标准”理念，并体现于教学中。重视培养学生的课堂学习习惯。根据实际调整教学策略，彰现教师智慧。总之在各个方面积极拼搏、努力进取，认真的完成一位人民教师的使命。同时积极参加进修、培训教研活动，努力提高自身素质。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。  最后，在科研工作上，在助理研究员期间申请国家自然科学基金项目1项，并顺利结题和高质量完成任务，发表6篇SCI论文，申请专利3项，有两项获得授权。博士和博士后期间主要从事海洋微藻（微拟球藻）光合固碳机理及其遗传改造方面的工作。国内外首次通过系统生物学手段（时间序列转录组、蛋白组和代谢组）研究手段剖析了海洋微拟球藻的二氧化碳浓缩机制，揭示了其具有多维的碳浓缩机制（CO2 concentration mechanisms；包括生物物理、生物化学和本地水平CCMs）。并通过建立的遗传工具RNAi手段敲除了CCMs关键组分之一-碳酸酐酶实现了微拟球藻在高CO2培养下的酸耐受，为潜在的工业应用奠定了基础，这是国内外首次通过逆向调控CCMs实现耐酸性的报道。同时，首次研究了微拟球藻在不同光质条件下生理和代谢响应机制。此外，开展了微拟球藻二氧化碳浓缩机制的表观遗传基础机制研究，建立三维基因组、甲基化和免疫共沉淀(ChIP-Seq)分析方法，独立搭建表观基因组及表观基因组编辑平台，目前已在微拟球藻中实现CRISPR介导的转录激活调控（CRISPRa）和靶向表观基因组遗传调控（Epigenome editing）。因此，在微藻系统生物学、代谢工程和合成生物学等研究领域积累了扎实的工作经验和研究基础，。加入海南师范大学后先后带领三组本科生获得国家大学生创新创业计划支持，其中有1项获得重点支持。  本人承诺：  签名：年月日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 魏力 | | 所在学院 | 生命科学学院 | |
| 申报专业 | | 生物 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，魏力同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评教学科研副教授 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：  Identification and expression analysis of genome-wide long noncoding RNA responsive CO2 fluctuated environment in marine microalga *Nannochloropsisoceanica*  代表性成果2名称：  Epigenetic reprogramming of *Nannochloropsisoceanica*in response to CO2 fluctuated environment |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审核人：负责人：（加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名：年月日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年月日 | |

评审审批意见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字：公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |