海南师范大学

专业技术资格认定呈报表

单 位 海南师范大学

姓 名 刘金梅

申报专业 生态学

拟认定资格 讲师

填表日期 ： 2024 年 10 月 8 日

**海南师范大学印制**

填表说明

一、本表供国家教育行政部门承认的正规全日制大、中专院校毕业生（含硕士、博士生，博士后出站人员，不含“五大”毕业生和其他各类成人大、中专毕业生）认定专业技术资格使用。

二、认定范围：

1.中专毕业生，从事本专业技术工作一年，且考核合格，可申请认定员级专业技术资格。

2.大学专科毕业，从事本专业技术工作满三年，且考核合格，可申请认定助理级专业技术资格。

3.大学本科毕业生，从事本专业技术工作满一年，考核合格，可申请认定助理级专业技术资格。

4.硕士毕业生，从事本专业技术工作满三年，考核合格，可申请认定中级专业技术资格。

5.博士学位获得者，可申请认定中级专业技术资格。

6.博士后流动站出站考核合格人员，可申请认定副高级专业技术资格。

以上所认定的专业技术资格均须与所学专业对口。

三、本表内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。填写内容应经人事部门审核认可。填写内容较多，可另加附件。

专业技术人员资格认定申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | 刘金梅 | 性 别 | 女 | 出生  日期 | 1993.02 | | 籍贯 | 山东省潍坊市 | 刘金梅 (1)_看图王 | |
| 民 族 | | 汉 | 政 治  面 貌 | 中共党员 | | | | 身体  状况 | 良好 |
| 身份证号 | | |  | | | | | | |
| 最高学历 | | 毕业  时间 | 院 校 | | | | 专 业 | | 学 制 | | 学 位 |
| 2023.07 | 海南师范大学 | | | | 生态学 | | 3年制 | | 理学博士 |
| 会何种外语，程度如何 | | 英语 四级 | | | | | | | | | |
| 参加学术团体及社会兼职情况 | | 中国动物学会 会员 | | | | | | | | | |
| 本人档案存放单位 | | | 海南师范大学 | | | | | 联系电话 | 0898-65888166 | | |
| 近三年年度考核结论 | | | 无 | | | | | | | | |
| 近三年师德考核结论 | | | 无 | | | | | | | | |
| 主 要 学 习 工 作 经 历 | **学习经历：**  2020.09-2023.07，海南师范大学，生命科学学院，生态学专业，博士研究生  2017.09-2020.07，海南师范大学，生命科学学院，生态学专业，硕士研究生  2013.09-2017.07，烟台理工学院，管理学院， 工商管理专业，本科生  **工作经历：**  2023.08-至今，海南师范大学生命科学学院专任教师 | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学工作情况** | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 开课单位审核意见：  审核人： 开课学院院长签字（盖章）： 日期： | | | | | |
| 教务处审核意见：  审核人： 教务处处长签字（盖章）： 日期： | | | | | |

本人专业技术工作述评

|  |
| --- |
| 本人自2023年8月加入海南师范大学生命科学学院以来，并积极参与教学科研活动。  **教学工作述评**  自入职以来，我认真听课，学习优秀前辈们的教学内容和方法，注重教学内容的更新和实践性。引入最新的生态学理论和案例，采用启发式、讨论式教学，鼓励学生主动思考和参与课堂讨论，培养学生的批判性思维和创新能力。我认为实践是生态学教学不可或缺的一部分，我积极组织和指导学生参与生态调查等实践活动，让学生在实践中学习和掌握生态学知识。  **科研工作述评**  自入职以来，我参与了两项国家级科研项目，科研项目的参与以及科研成果的发表，对于推动生态学学科的发展具有重要意义。  **学科建设与社会服务**  积极参与学科建设工作，主动担任学院里的学科秘书一职，为生态学系的发展建言献策。我深知作为一名生态学教师，不仅要在学术领域有所建树，还要积极服务于社会。因此，我积极参与地方政府的生态环境保护项目，为地方生态文明建设提供决策咨询和技术支持。  **存在问题与改进措施**  在取得成绩的同时，我也意识到自身工作的不足之处。例如，教学方法仍有待进一步创新，科研成果转化效率需要提高等。为此，我计划采取以下措施：  1）继续深化教学改革，探索更加有效的教学方法，提高教学效果。  2）加强与企业的合作，推动科研成果的产业化，提高科研成果转化效率。  3）加大科普宣传力度，通过举办讲座、编写科普读物等方式，普及生态学知识，提高公众的环保意识。  回顾过去一年的工作，我深感作为一名生态学教师的责任重大。在未来的工作中，我将继续努力，不断提升自己的教学和科研水平，为培养更多优秀的生态学人才，推动生态学学科的发展，服务社会和国家的生态文明建设做出更大的贡献  本人承诺：  本人签名： 日期： |

|  |  |
| --- | --- |
| 专业  所在  单位  鉴定  意见 | 刘金梅同志在我院承担\*\*\*专业技术（教学）工作，根据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，同意推荐认定\*\*\*资格。  技术负责人： 公 章  单位负责人：  年 月 日 |
| 学校  职称  办预  审意  见 | 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： |
| 被授权  的专业  技术资  格评审  办事机  构意见 | 公 章  年 月 日 |
| 备  注 |  |