编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2023 年度）

（实验技术系列专用）

单位：生命科学学院

姓名：徐志霞

现任专业

技术职务：实验师

申报专业：生物学

申报资格：高级实验师

联系电话：

填表时间：2024年10月9日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审实验技术系列专业技术资格时使用。１—8页由申报者填写，第2页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章，第4页“学院审核情况”由学院填写审核意见。9—10页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或转评。

6.申报资格名称：实验师、高级实验师。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 徐志霞 | | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1985.11 | | | | 政治  面貌 | 党员 | | | D:\xzx\我的照片\证件照\证件照（1寸）.jpeg | | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格  生物学 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 厦门大学 | | | | | 学历 学位 | | 研究生硕士 | | 所学专业 | | | 生物化学与分子生物学 | | | | |
| 现工作单位 | 生命科学学院 | | | | | 参加工作时间 | | 2011.07 | | 任教学科 | | | 生物化学 | | | | | | | 晋升形式 | | 正常  晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 实验师  2013.8.31 | | | | | | | 申请学科组名称 | | | 实验技术组 | | | | | | | 外语  成绩 | | 免试 |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | | | 2013.9.1  海南师范大学 | | | | | | | 聘任年限 | | | 10年2个月 | | | | 职业资格证书 | | | 201303016 | | |
| 申报专业 | | | 生物学 | | | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | 高级实验师 | | | | | |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 | |
| 2004.09-  2008.07 | | 全日制 | | | 山东师范大学 | | | | | | 生命科学学院  生物科学 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 戴美学 | |
| 2008.09-  2011.07 | | 全日制 | | | 厦门大学 | | | | | | 生命科学学院  生物化学与分子生物学 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 林天伟 | |
| 2022.11.4-  2022.11.10 | | 培训 | | | 上海市研发公共服务平台管理中心 | | | | | | 大型科研仪器设备实验技术人才培养系列讲座 | | | | | 合格证 | | 国内 | | | 傅丽容 | |
| 2022.6.10-  2022.6.11 | | 培训 | | | 教育部全国高校教师网络培训中心 | | | | | | 高校教学实验室安全与管理专题研修学习培训班 | | | | | 合格证 | | 国内 | | | 傅丽容 | |
| 2022.10.19-  2022.10.20 | | 培训 | | | 海南省科技创新发展服务中心 | | | | | | 2022年第一期大型科学仪器开发共享工作培训会 | | | | | 合格证 | | 国内 | | | 傅丽容 | |
| 2022.11.15 | | 培训 | | | 海南省科技创新发展服务中心 | | | | | | 2022年第二期大型科学仪器开发共享工作培训会 | | | | | 合格证 | | 国内 | | | 傅丽容 | |
| 2017.6.26-  2017.6.28 | | 培训 | | | 北京国实检测技术研究院 | | | | | | 检验检测机构/实验室监督员 | | | | | 合格证 | | 国内 | | | 傅丽容 | |
| 2023.11.13-  2023.11.17 | | 培训 | | | 全国高校教师网络培训中心 | | | | | | 高校教学实验室安全与管理培训班 | | | | | 合格证 | | 国内 | | | 傅丽容 | |
| 2023.11.23 | | 培训 | | | 海南省科技创新发展服务中心 | | | | | | 2023年海南省大型科研仪器开放共享工作第二期培训会 | | | | | 合格证 | | 国内 | | | 傅丽容 | |
| 2024.8.2-  2024.8.6 | | 培训 | | | 全国危险化学品管理标准技术委员会  化学品毒性检测分技术委员会 | | | | | | 全国教学、科研、医疗及检验检测单位实验室危险化学品安全管理（标准解读）实验废物物环保处置与应急培训班 | | | | | 合格证 | | 国内 | | | 傅丽容 | |
| 工作经历 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | | 单位 | | | | | | | | 从事何专业  技术工作 | | | | | | | 职务 | | | |
| 2011年7月—至今 | | | | 海南师范大学 | | | | | | | | 实验室及大型仪器设备管理,实验教学 | | | | | | | 实验师 | | | |
| 年月—年月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年月—年月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | 2019年，合格；2020年，优秀；2021年，合格；2022年，合格；2023年，合格 | |
| 近三年师德考核结论 | 2021年，合格；2022年，合格；2023年，优秀 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟申请 年。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **业务条件** | |
| 业务条件（1）情况 | 本人具备系统扎实的专业理论基础，深入了解实验技术领域的前沿发展，并密切关注其动态。在任职期间，积极参加大型仪器设备及实验室管理的专业培训，提升了技术水平和实践能力，为学院的实验教学及科研工作提供了高效的技术支持。同时，多次担任海南省中学生物教师的培训及中学生生物实验技能竞赛的命题及组织工作，展现了较强的组织协调能力。  在教学过程中，我持续推进教学改革，主持省级教改项目1项，校级教改项目2项，取得了显著成效。通过改进实验流程，例如将传统层析试剂正丁醇和异戊醇换为更环保健康的乙醇，用绿色荧光蛋白替代传统的碱性磷酸酶等实验材料，串联起生物化学技术的所有实验，不仅提升了实验效果，还显著增强了学生的动手能力和科研思维。这些相关教改成果发表在核心期刊《实验技术与管理》和《实验室研究与探索》上，本人为第一作者。  通过主持的海南省高等学校教育教学改革研究项目，“基于二维码技术搭建开放实验室的精准管理模式——以生物化学实验室为例”，引入二维码技术，提升了实验室管理的智能化和精准化水平，进一步优化了实验教学环境。  此外积极指导学生积极参加“大学生创新创业训练计划项目”，获得国家级、省级等项目若干项，学生大的实验技能和创新能力方面获得显著的提升。 |
| 业务条件（2）情况 | 自担任实验师以来，负责生物化学实验室、基础化学实验室、公共仪器室等的管理工作，积极推进实验室建设与管理的现代化和规范化。通过将膜浓缩、镍离子螯合亲和层析技术引入本科生课堂，完善生物化学实验的教学。改良实验器材，节约实验成本，例如通过自制小型层析柱等，节约了实验耗材的支出。逐步完善生物化学实验室的仪器设备配套，建立起规范、功能齐备的生物化学实验室。  着力提升大型科研仪器的管理水平，确保荧光定量PCR仪、自动化数字PCR仪、层析系统等大型仪器设备的正常运行及技术支持，积极服务师生的科研测试工作。积极拓展仪器的功能，进一步挖掘设备潜力，满足多种科研需要。  在教学工作中，作为生物化学实验课程的负责人，承担了《生物化学实验》、《生物化学技术》等课程的教学工作，并负责撰写了教学大纲和课程达成度分析等，确保课程教学的系统性和科学性。同时也对生物化学实验教研小组成员的培养做出了积极的指导。 |
| 业务条件（3）情况（如有教学明细填入下表） | 讲授全日制本科生的《生物化学实验》和《生物化学技术》课程，曾承担过生物技术专业的《食品安全检测》，全日制本科生的《有机化学实验》的教学工作。近6年来，共完成课堂教学工作量504学时，年均 84学时。  负责准备全日制本科生实验课程5门，分别为《生物化学实验》《生物化学技术》《食品安全检测》《有机化学实验》以及《基础化学实验》。  除完成所负责实验室及研究室的日常管理工作外，协助实验中心完成教学科研用危险化学药品的申购工作，过期药品及危化品（含废液）的无公害处置工作，实验材料的收集整理工作等。 |
| 业务条件（4）情况 | 作为实验室管理人员，确保了生物化学实验室和基础化学实验室的日常管理工作高效开展。同时作为公共仪器室的负责人，我积极提升仪器的使用效率，并为师生提供高质量的技术支持。通过定期维护仪器、优化使用流程，有效保障了教学与科研工作的顺利进行。服务质量好，综合评价高，申报专业技术职务单位民意测评同意票超过2/3。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **业务条件（3）任现职以来教学工作情况** | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2017-2018（二） | 生物化学技术 | 2016生物技术班 | 60 | A |  |
| 2018-2019（二） | 生物化学技术 | 2017生物技术班 | 60 | A |  |
| 2019-2020（一） | 生物化学实验 | 2018生物技术班 | 60 | A |  |
| 2019-2020（二） | 生物化学技术 | 2018生物技术班 | 52 | A |  |
| 2020-2021（二） | 生物化学实验技术 | 2019生物技术班 | 76 | A |  |
| 2021-2022（二） | 生物化学实验 | 2020生物科学1班 | 60 | A |  |
| 2022-2023  （二） | 生物化学实验 | 2021生物科学4班 | 60 | A |  |
| 2023-2024  （二） | 生物化学实验技术 | 2022生物技术 | 76 | A |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 学院审核业务条件情况 | 学院负责人签名（盖章）：日期： |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | |
| 科研业绩条件  （列出本人符合的条款） | | 必备条件 | ①主持海南省科协青年人才托举工程暨青年科技英才创新计划项目1项（项目号：QCXM201905）；主持海南省自然科学基金青年基金项目1项（项目号：320QN254）；主持海南省高等学校教育教学改革研究项目1项（项目号：hnjg2024ZC-38）  ②以第一作者（或通讯作者）发表论文9 篇，其中A类1篇，B类1篇，C类6篇，D类1篇。 | | | | | |
| 任选条件 | ①  ②  ③  ④以第一完成人获得授权国家发明专利1项（ZL 2021 1 1246045.3）。  ⑤ | | | | | |
| **必备条件之①纵向科研项目** | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | | | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否  主持 |
| 1 | 基于化感作用的木麻黄植株与内生真菌共生体系的代谢机制研究 | | | QCXM201905 | 海南省科协 | 2019.9 | 8 | 主持 |
| 2 | 木麻黄化感物质介导根际微生物组的机制研究 | | | 320QN254 | 海南省科技厅 | 2020.12.26 | 5 | 主持 |
| 3 | 基于二维码技术搭建开放实验室的精准管理模式—以生物化学实验室为例 | | | hnjg2024ZC-38 | 海南省教育厅 | 2024.1 | 1.5 | 主持 |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **必备条件之②发表学术论文** | | | | | |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数： 篇，其中：A类 篇，B类 篇，C类 篇，D类 篇 | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载  情况 | 检索证明  （有或无） |
| 1 | Is allelochemical synthesis in Casuarina equisetifolia plantation related to litter microorganisms? | Frontiers in Plant Science,  2022.10, 13:1022984 | A | / | 有 |
| 2 | Allelopathic effects of Casuarina equisetifolia extracts on seed germination of native tree species | Allelopathy Journal, 2015.10.16, 36(2): 283-292 | B | / | 有 |
| 3 | 面向应用创新型本科生培养的生物化学实验教学设计 ——以“GFP蛋白的表达分离纯化”为例 | 实验室研究与探索, 2022.1.1, 41(01):226-229+258 | C | / | 有 |
| 4 | 不同分解程度木麻黄凋落物的养分特征及微生物功能多样性分析 | 南京林业大学学报（自然科学版）, 2020-03-01, 44卷2期197-206页 | C | / | 有 |
| 5 | 海南不同林龄木麻黄海防林土壤微生物群落组成与酶活性的动态分析 | 西北农林科技大学学报（自然科学版）,2018-10-01, 2018年10期 | C | / | 有 |
| 6 | 不同林龄木麻黄林地土壤细菌及与土壤因子的相关性分析 | 基因组学与应用生物学, 2018-02-01, Vol.37, No.2, 780-788 | C | / | 有 |
| 7 | 生物化学综合大实验及其考核方式的改革 | 实验技术与管理, 2017-09-17, 34（09）：198-200 | C | / | 有 |
| 8 | 不同林龄木麻黄浸提液的GC-MS分析 | 西北林学院学报, 2015-08-04, 30(04):228-232 | C | / | 有 |
| 9 | 高效石油降解菌株的筛选及菌群构建 | 海南师范大学学报（自然科学版），2015-12-30，28（4）：421-424 | D | / | 有 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之①出版学术著作** | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和  出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰  写字数（万字） | 检索页（有或无） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之②科研成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖  时间 | 第几  完成人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之③社会服务效益（经费）** | | | | | | |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否  主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**④**获授权国家发明专利** | | | | | | | | |
| 序号 | 授权专利名称 | 等级 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 | 备注 |
| 1 | 一种芽孢杆菌HSY32、杀虫蛋白、cry-like杀虫基因及应用 | B | ZL 2021 1 1246045.3 | 发明专利 | 2022-05-13 | 第一 | 未转让 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑤研究报告** | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 自2011年加入海南师范大学以来，本人一直致力于实验室管理、实验教学和科研工作。自2013年起担任实验师，承担了实验教学、仪器管理和科研支持等多项职责，现就本人的专业技术工作述评如下：  一实验室管理工作  在实验室管理中，始终将安全和高效运行放在首位，负责多个实验室及大型科研仪器设备的日常管理、维护及技术支持。通过节约耗材（自制小型层析柱等），改进实验材料，引进先进的实验技术等，不断优化实验教学和科研设备的配置，确保了实验室的高效运行。此外，通过本人主持的省级教改项目“基于二维码技术搭建开放实验室的精准管理模式——以生物化学实验室为例”的实施，推动了实验室管理的规范化、信息化和现代化，制定并完善了实验室规章制度，确保了危险化学品的安全管理与环保处置，为教学和科研工作提供了稳定的保障。  在大型仪器设备管理方面，负责荧光定量PCR仪、流式细胞仪、层析系统等大型设备的运行和维护。通过不断学习和培训，有效提升了设备维护水平，确保了设备在最优状态下运行，满足了多样化的科研需求。同时，通过设备功能拓展，提高了设备的利用率，为学院的科研项目提供了高效支持。任现职以来，认真做好分管实验室的安全与卫生，仪器设备的运行、维护与保养工作，保障实验教学和科研工作的正常运行。  任现职期间，共准备全日制本科生实验课程5门，分别为《生物化学实验》《生物化学技术》、《食品安全检测》、《有机化学实验》以及《基础化学实验》。  二实验教学方面  在教学工作中，作为生物化学实验课程的负责人，承担了《生物化学实验》、《生物化学技术》等课程的教学工作，近6年来，共完成课堂教学工作量504学时，年均 84学时。同时负责撰写了教学大纲和课程达成度分析等，确保课程教学的系统性和科学性。也对生物化学实验教研小组成员的培养做出了积极的指导。  自承担生物化学实验的教学以来，在教学过程中积极探索生物化学实验的改革，主持省级教改项目1项，校级教改项目2项。通过改进实验流程，例如将传统层析试剂正丁醇和异戊醇换为更环保健康的乙醇，用绿色荧光蛋白替代传统的碱性磷酸酶等实验材料，以项目式教学的方式串联起生物化学技术的所有实验，不仅提升了实验效果，还显著增强了学生的动手能力和科研思维。相关教改成果发表在核心期刊《实验技术与管理》和《实验室研究与探索》上，本人为第一作者。  三科学研究方面  在完成本职工作的同时，积极主动的开展科研工作。任现职以来，主持海南省科协青年人才托举工程暨青年科技英才创新计划项目1项（项目号：QCXM201905），主持海南省自然科学基金青年基金项目1项（项目号：320QN254），参与国家级和省部级项目十多项。以第一作者（或通讯作者）发表论文9 篇，其中A类1篇，B类1篇，C类6篇，D类1篇。以第一完成人获得授权国家发明专利1项（ZL 2021 1 1246045.3）。积极指导学生参加“大学生创新创业训练计划项目”，获得国家级1项，省级4项，校级3项，通过项目的研究，学生在实验技能和创新能力方面获得显著的提升。  四服务社会方面  积极参与海南省中学教师的培训工作，多次担任中学生生物实验技能竞赛的命题及组织工作。通过这些社会服务活动，为本地区的基础教育发展贡献了自己的力量，提升了区域内教师和学生的实验技能水平，获得了广泛的好评。  以上是我任现职以来的专业技术工作主要情况，在今后的工作中，我将继续努力，不断总结经验，提升专业技术水平，为学校的实验教学和科研发展做出更大的贡献。  本人承诺：  签名：年月日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 二级单位职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审代表作名称  （个人填写） | 代表作1名称：Is allelochemical synthesis in Casuarina equisetifolia plantation related to litter microorganisms?  代表作2名称：生物化学综合大实验及其考核方式的改革 |
| 外审结论 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审核人：负责人：（加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申请人答辩情况：  学科评议组组长签名：年月日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 日期： | |

评审审批意见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字：公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |