编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2023年度）

（教师系列）

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 肖繁荣

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 生态学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2024 年 10 月 9 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 肖繁荣 | | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | 198607 | | | 政治  面貌 | 中共党员 | | | | mmexport1646208003503 | | |
| 教师资格证种类及学科 | 生物学 | | | | | | 身份证  号码 | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 海南师范大学 | | | | 学历  学位 | | 博士 | | 所学专业 | | 生态学 | | | | | |
| 现工作单位 | 生命科学学院 | | | | 参加工作时间 | | 201706 | | 任教学科 | | 动物学/生态学等 | | | | | | 晋升形式 | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 讲师/201706 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | □社会科学 ☑自然科学  □学科教育 □艺体外组 | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 时间：201706  单位：海南师范大学 | | | | | | 聘任年限 | | 6年 6个月 | | | | | 职业资格证书 | | 教师资格证书 | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | 生物学 | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | 免试 | | | |
| 申报专业 | | | 生物学 | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型副教授 | | | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | 证明人 |
| 200709-201107 | | 学士学位 | | 黔南民族师范学院 | | | | | | 生命科学系 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 熊洪林 |
| 201109-201407 | | 硕士学位 | | 海南师范大学 | | | | | | 生命科学学院 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 史海涛 |
| 201409-201706 | | 博士  学位 | | 海南师范大学 | | | | | | 生命科学学院 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 史海涛 |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2017年6月—至今 | 海南师范大学 | 生物学、生态学专业教师 | 无 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 该同志热爱祖国，政治立场坚定，拥护党的领导，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策。忠诚党的教育事业，关心学生成长，服从学校和学院安排。能模范遵守国家的法律、法规和学校各项规章制度，具有良好的师德修养、较强的工作责任心和团队协作精神。爱岗敬业，为人师表，具有较强的教学与科研能力。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2018、2020和2023年度优秀，2019、2021和2022年度合格。 | |
| 师德师风年度考核结论 | 2021、2022年度合格，2023年度优秀 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 无 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2018年9月-2019年9月担任生命科学学院团委书记和辅导员  2022年9月-至今担任2022级生科1班班主任 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计1602学时，年均 265学时，其中本科生课堂教学工作量共计960学时，年均148学时，其中实践类共计642学时，年均99学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（3）届；或担任本科生创新创业活动（5）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 1 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 2 ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018（一） | 普通生物学 | | 16生技班 | 32 | A |  |  |  |
| 动物学（一） | | 16生科1班 | 32 |  |  |  |
| 昆虫王国 | | 公选课 | 32 |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 园林植物病虫害防治 | | 15园林班 | 24 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 动物学（一） | | 17生科1班 | 32 | A |  |  |  |
| 昆虫王国 | | 公选课 | 6 |  |  |  |
| 普通生物学 | | 17生技班 | 32 |  |  |  |
| 普通生物学（大类） | |  | 9 |  |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 普通生物学（大类） | |  | 22 |  |  |  |  |
| 生命科学导论 | |  | 5 |  |  |  |  |
| 2019-2020  （一） | 动物学（一） | | 18生科1班 | 32 | A |  |  |  |
| 动物生态学 | | 17生态班 | 26 |  |  |  |
| 普通生物学 | | 18生技班 | 32 |  |  |  |
| 基础生物学 | |  | 9 |  |  |  |  |
| 生命科学导论 | |  | 2 |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 动物学 | | 18生态班 | 32 | A |  |  |  |
| 基础生物学 | |  | 12 |  |  |  |  |
| 生命科学导论 | |  | 6 |  |  |  |  |
| 2020-2021  (一) | 动物生态学 | | 18生态班 | 26 | A |  |  |  |
| 生物多样性科学与保护 | | 19生态班 | 4 |  |  |  |
| 基础生物学 | |  | 9 |  |  |  |  |
| 2020-2021  (二) | 动物学 | | 2019生科2班 | 56 | A |  |  |  |
| 动物学 | | 2019生态班 | 32 |  |  |  |
| 普通生物学 | | 2019生技班 | 32 |  |  |  |
| 2021-2022  （一） | 生态学 | | 2020地化生类11班 | 32 | A |  |  |  |
| 动物生态学 | | 2019生态班 | 32 |  |  |  |
| 2021-2022  （二） | 动物学 | | 2020生科2班 | 56 | A |  |  |  |
| 动物学 | | 2020生科4班 | 56 |  |  |  |
| 动物学 | | 2020生态班 | 32 |  |  |  |
| 2022-2023  （一） | 生态学 | | 2021地化生类11班 | 32 | A |  |  |  |
| 动物生态学 | | 2020生态班 | 32 |  |  |  |
| 2022-2023  （二） | 动物学 | | 2021生科4班 | 56 |  | 46人 |  |  |
| 动物学 | | 2021生态班 | 32 | 25人 |  |  |
| 2023-2024  （一） | 生态学 | | 2022地化生类11班 | 32 |  | 47 |  |  |
| 动物生态学 | | 2021生态班 | 32 |  | 25 |  |  |
| 小计 |  | |  | 960 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018（二） | | 动物学（二）实验 | 16生科2班 | 60 | A |  |  |  |
| 动物学野外实习 | 16生科1/2班 | 30 |  |  |  |
| 2018-2019  (二) | | 人体解剖生理学实验 | 16生科1班 | 60 | A |  |  |  |
| 动物学（二）实验 | 17生科2班 | 60 |  |  |  |
| 动物学野外实习 | 17生科1/2班 | 30 |  |  |  |
| 2019-2020  （二） | | 动物学（二）实验 | 18生科2班 | 60 | A |  |  |  |
| 动物学野外实习 | 18生科1/2班 | 30 |  |  |  |
| 2020-2021  （二） | | 动物学野外实习 | 19生科1/2班 | 30 |  |  |  |  |
| 2021-2022  （一） | | 人体解剖生理学实验 | 19生科1班 | 30 | A |  |  |  |
| 2021-2022  （二） | | 动物学野外实习 | 20生科1-4班 | 30 |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  | 420 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| **（1）指导2020届-2022届共16名学生毕业论文(小计：21X6 = 126学时)**  2020届：邓心怡、潘章丽、陈 娇、黄婷婷、王 玲、陈 提、叶子豪；  2021届：林子琬、李 想、罗志林、黄 律、盘文琴、吴梅欢、闵之杰；  2022届：商乃演、张琼玉。  2023届：林之雪、林真真、赵丰慧、王雅婷、谭淯婷  **（2）指导大学生创新创业训练项目校级5项(小计：12X3+24+36 = 96学时)**  陈 娇等: 校级创新项目（Cxcyxj2018034） 已结题  陈映洁等：校级创新项目（Cxcyxj2018027） 已结题  黄 律等：省级创新项目（Cxcysj0196） 已结题  赵丰慧等：校级创新项目（Cxcyxj2021145） 已结题  管 津等：国家级创新项目（202311658026）已结题 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级**  **指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — | **1** | **100** | **110** |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — | **1** | **10** |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级**  **指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  | **0** |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — | **1** | **0** |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 210 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 410 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 动物学 | 省级 | 3 | 海南省教育厅 | 202106 | 10 |
| 2 | 动物学 | 国家级 | 3 | 教育部 | 202305 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  | 课程思政教学名师 | 校级 | 海南师范大学 | 202212 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 生态学课程思政教学体系构建 | 省级 | 省级 | 1 | 教育厅 | 2021 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 中国壁虎的繁殖生态与两性异形调查研究 | 省级 | 三等奖 | 1 | 全国大学生生命科学竞赛海南赛区委员会 | 202208 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级  （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级  （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖  （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级 | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖  （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1（自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标**  **类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 200 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 1226.7 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 | 2 | 600 |
| D级 | | 160 |  | 266.6 |
| E级 | | 80 |  | 293.4 |
| F级 | | 20 |  | 66.7 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2（自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标**  **类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | |  |  |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | | 社会服务 | 156.7 | 156.7 |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 1583.4 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 1306.74 |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | 四眼斑水龟的乔装行为研究 | 318QN238 | 海南省自然科学基金青年项目 | 2018  0301 | 5万 | 是 | 是 | 100 |
| 2 | C3 | 水生与陆生龟类体色差异的生态适应研究 | 319MS047 | 海南省自然科学基金面上项目 | 2019  0301 | 8万 | 是 | 是 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 3 | **A3** | **平胸龟归巢的时空特征、导航机制和生态适应性研究** | 32460140 | **国家自然科学基金地区项目** | 202408 | 30万 | 是 | 否 | **不在2017-2023年内不计分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D | Structural and  colored disruption as camouflage strategies in two sympatric Asian box turtle species (*Cuora* spp.) | Global Ecology and Conservation, 2020年11月，24 | 1/3 |  | 有 | 160 |
| 2 | D | Therelationship between shell morphology and crevice size affecting retreat selection of the  keeled box turtle | Asian Herpetological Research,2020,11（4） | 1/3 |  | 有 |
| 3 | D | Home-site fidelity and homing behavior of the big-headed turtle *Platysternon megacephalum* | Ecology and Evolution, 2021，11（11） | 1/3 |  | 有 |
| 4 | D | Effect of morphology and age on the closure ability of Asian box turtles (Cuora) | Asian Herpetological Research, 2022,13(3) | 1/3 |  | 有 | 53.3 |
| 5 | D | Partial Masquerading and Background Matching in Two Asian Box Turtle Species (Cuora spp.) | Asian Herpetological Research, 2022,13(3) | 1/3 |  | 有 | 53.3 |
| 6 | E | Ecomorphological  correlates of microhabitat selection in two sympatric Asian box turtle species (Geoemydidae: *Cuora*) | Canadian Journal of Zoology, 2017年10月，95(10) | 1 |  | 有 | 80 |
| 7 | E | Diet of two endangered Box turtles | Chelonian Conservation and Biology, 2017年12月，16(2) | 1/3 |  | 有 | 26.7 |
| 8 | E | A survey of freshwater turtles in Diaoluoshan nature reserve with conservation implications for the endangered big-headed turtle | Chelonian Conservation and Biology, 2021，20(1) | 1/3 |  | 有 | 26.7 |
| 9 | E | Quantifying shape similarity between prey and uninteresting models to study animal masquerade | Behaviour,2021，158 (2021) 1–18 | 1 |  | 有 | 80 |
| 10 | E | Divergence in morphology, clinging ability and self-righting ability of two sympatric box turtles (*Cuora*) | Pakistan Journal of Zoology, 2021，53: 209-215. | 1 |  | 有 | 80 |
| 11 | F | 不同生境间龟鳖类体型的差异 | 四川动物，2019年3月，38(2) | 1 |  | 有 | 20 |
| 12 | F | 加博边缘混隐比率法在研究动物混隐色中的应用 | 四川动物，2021，40(1) | 1 |  | 有 | 20 |
| 13 | F | 龟鳖动物体色研究进展 | 四川动物，2021，40(4) | 1/3 |  | 有 | 6.7 |
|  | 14 | F | 海南热带雨林国家公园海南壁虎的种群和繁殖生态研究 | 四川动物，2023，42(3) | 1 |  | 有 | 20 |
|  | 15 | C | Microhabitat characteristics of the critically endangered bigheaded turtle *Platysternon megacephalum* | Ecology and Evolution, 2023，13 | 1 |  | 有 | 300 |
|  | 16 | C | Shell shape-habitat correlations in extant turtles: A  global-scale analysis | Global Ecology and Conservation，2023 | 1 |  | 有 | 300 |
|  | 合计 |  |  |  |  |  |  | 1226.7 |
| **不可计分** | 1 | G | 思政元素融入《动物生态学》课堂教学的实践与效果 | 教育科学，2023年11月 | 1 |  | 有 | 0 |
| 2 |  | 新形势下普通动物学课程教学改革探索 | 安徽农业科学，2020年5月 | 1 |  | 有 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按

A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | D级 | 海南国家重点保护水生野生动物图鉴 | 第一 | 河南科学技术出版社202206 | 2022第085699号 | 32 | 32 | 有 | 0 |
| 2 | D级 | 海南热带雨林国家公园优先保护物种图鉴 | 负责脊椎动物部分的撰写 | 中国环境出版集团  202303 | 2023第039842号 | 33 | 8 | 无 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |
| 海南热带雨林国家公园优先保护龟鳖物种多样性调查 | 自然科学类 | 47万 | 156.7 |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 410\*0.5  = 205 | 1306.74\*0.5  = 653.37 |  | 858.37 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 自2017年6月至2023年12月，本人在海南师范大学生命科学学院工作了六年六个月，主要围绕本科教学、科研、行政兼职和社会服务四个方面开展工作。   1. **教学工作**   教师的首要任务是是教书育人，完成教学任务是教师的主要工作。工作至今主要担任《动物学》、《动物实验》、《生态学》、《动物生态学》和《普通生物学》等16门课程的教学工作。主持完成海南省高等学校教育教学改革研究项目1项，以第一作者发表教改论文2篇。  指导2020届至2023届21名大四本科生的毕业论文，并全部顺利毕业，其中10名同学考上硕士研究生。指导5项大学生创新创业训练目，其中1项为国家级项目。   1. **科研工作**   科研是高校教师除了教学之外的一项重要工作，六年半来本人认真撰写项目申请书，主持完成2项省级自然科学基金，**今年8月获得1项国家自然科学基金项目**。指导在读硕士2名，协助指导3名博士研究生和2名硕士研究生完成毕业实验和论文，以第一作者或通讯作者发表16篇学术论文，其中2篇为SCI二区，5篇为SCI三区，5篇为SCI四区，4篇为中文核心。主编编著1部。参加国际学术会议2次，国内学术会议5次。2018年荣获海南省优秀博士毕业论文，2022年荣获海南省优秀研究生导师（团队）。   1. **学院工作**   除完成正常教学、科研工作外，积极承担学院安排的任务。2018-2019学年由于学院因各种原因无一名辅导员在岗，本人临危受命，担任一年的辅导员工作，以维持学院学工工作的正常运转。同时，兼任学院团委书记，负责共青团的日常工作和团建等工作，积极申请省级“五四红旗团委”和“海南青年五四奖章集体”。此外，还担任学生第一党支部书记，主持支部会议，发展党员，开展党建工作。  2018年以来，先后担任生科院教工党支部宣传委员和书记，完成了党建材料的整理、样板支部的建设等任务。2020年主要完成了党建材料的整理、负责撰写样板支部验收材料，并顺利通过教育部思想政治工作司的首批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位验收。  2019和2020年全程负责生物科学专业师范认证申报书有关学生发展的撰写和佐证材料的收集，使得该专业最终顺利通过教育部的二级认证。  2022年至今担任2022级生科1班班主任。   1. **社会服务**   服务社会是高等院校的重要之责。作为海南省生物多样性博物馆党员先锋岗成员，本人六年半来免费为幼儿园、中小学生和社会各界人士讲解博物馆60余次。作为海南师范大学海龟救助站的指导老师之一，指导并经常参与海龟的救助和放生活动。此外，积极开展生物多样性保护活动，并作为主编编著了识别海南省国家重点保护水生野生动物的科普书籍，传递科普知识。近年来指导学生开展  由于比较出色的完成教学、科研等工作任务，六年半来，年度考核三次被评为“优秀”，师德师风考核也被评为优秀。    本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 肖繁荣 | | 所在学院 | 生命科学学院 | |
| 申报专业 | | 生态学 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定：   1. 肖繁荣教学效果良好，主持省级教育教学改革研究项目1项，发表教改论文2篇，作为第三完成人参与动物学省级和国家级一流课程建设，在课程教学和教学研究方面发挥积极带头作用。 2. 肖繁荣课堂教学工作量年均为265学时(其中本科生课堂教学工作量年均为148学时)，满足条件中“申报教学科研型的副教授的课堂教学工作量年均不少于180学时（其中本科生课堂教学工作量不少于90学时）” 的要求。 3. 肖繁荣任现职以来教学评估达到“合格”以上占100%。 4. 肖繁荣课堂评估成绩为“优秀”，满足申报教学科研型副教授课堂评估成绩须达到“良好”的要求。 5. 肖繁荣已担任三届21名本科生毕业论文指导工作，指导本科生创新创业项目5项。 | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：  肖繁荣具有系统扎实的生态学和动物学理论知识，具有较高水平的研究成果和学术造诣。六年半内，以第一作者或通讯作者发表学术论文16篇，其中2篇为SCI二区，5篇为SCI三区，5篇为SCI四区，4篇为中文核心，主编编著1部，主持海南省自然科学基金项目2项。**2024年8月获批1项国家自然基金项目（主持）。** 2018年荣获海南省优秀博士毕业论文。 | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：Ecomorphological correlates of microhabitat selection in two sympatric Asian box turtle species (Geoemydidae: *Cuora*)（科研成果）  代表性成果2名称：Shell shape-habitat correlations in extant turtles: A global-scale analysis（科研成果） |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字：公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |