

海南师范大学

学术学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称: 海南师范大学
	代码: 11658

授 权 学 科	名称: 生态学
	代码: 0713

授 权 级 别	☒ 博 士
	☐ 硕 士

海南师范大学

2021 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位授权点生态学一级学科（0713）依托海南师范大学生命科学学院，是1999年海南省8个首批省级重点（扶持）学科之一。2004年和2010年在省级重点学科验收中均优秀。2016-2020年为海南省特色重点学科（B类）。2021-2025年为海南省特色重点学科（A类）。2003年获批生态学二级学科硕士点，2011年获批生态学一级学科硕士点，2013年获批一级学科博士点。2019年获批一级学科博士后科研流动站。2020年获批5个海南省外籍院士工作站。支撑平台为热带岛屿生态学教育部重点实验室和海南省热带动植物生态学重点实验室。

学科成员45人，其中教授17人，副教授11人，具有博士学位41人。国家级人才计划入选者1人，教育部人才计划入选者2人，海南省人才计划入选者3人。博士生导师10人，学术型硕士生导师24人。2016-2021年，获海南省科技进步一等奖1项；海南省教学成果一等奖1项，二等奖1项；生物科学获批国家一流专业；生态学、动物学为海南省一流课程。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

本学科以生态学理论为基础，以热带岛屿生态系统及其生物多样性为主要研究对象，以环境保护、资源可持续利用和生态文明建设为宗旨。学科研究与海南当地的生态安全、经济社会发展关系密切，服务于海南自由贸易港的建设，培养具备扎实的生态科学基础知识、实践技能和创新能力的复合型人才，能胜任科研院所、政府职能部门等与生态学相关的教学、科研、管理或规划设计、技术研发等工作：

（1）坚持德、智、体、美、劳全面发展，具有严谨的科学态度、良好的团队合作精神和坚韧的治学意志；

（2）熟练掌握生态学及其相关学科的基础理论、深入系统掌握所研究领域方向的专门知识，充分了解该领域方向的最新学术发展动态；

（3）具有批判性的学术思维，具备开展原创性研究的能力；

(4) 独立开展解决相关领域的理论和应用问题的研究工作，并取得创造性的科研成果。

2. 培养方向

(一) 动物生态学

本学科方向的工作主要包括珍稀濒危两栖爬行动物的种群动态、生活史特征、栖息地选择、受胁因素及种群恢复的保护生物学等研究；两栖爬行动物在自然、胁迫生境和受控条件适应的过程与机制研究；两栖爬行动物多样性与分布格局研究；外来有害两栖爬行动物入侵机理及有效防治与管理研究。

(二) 植物生态学

本学科方向立足海南岛丰富的热带植物资源，综合运用分子系统学、亲缘地理学和生物信息学等理论与方法，主要研究热带生物对岛屿环境的适应性进化及其对气候变化的生态响应、海南沿海防护林及其海岸植被生态等。

(三) 修复生态学

研究对象突出“热带”和“近海岸”地域特色（珊瑚礁、红树林和海岸带生态系统），以环境污染的生物效应及其对海岸带生态系统的影响、生态系统服务价值评估等为主要研究内容，探讨环境污染的生物学效应、环境监测及其综合治理等，为海岸生态系统的生态修复提供科技支撑。

(四) 行为及生理生态学

本学科方向运用行为学、生态学和进化生物学的理论与方法，揭示鸟类行为的功能、生理机制及其进化适应性，回答与鸟类生存和繁殖相关的行为及生理生态学问题。开展鸟类巢寄生行为的协同进化、鸟类热应激抗性的生理适应以及鸟类发声鸣叫行为的神经生物学机制等方面的研究。

（三）研究生规模及结构（研究生招生、在校生、毕业和学位授予）

1. 本学位点2021年度博士招生和学位授予情况，见下表：

学科方向名称	项目	2021 年
	研究生招生人数	14
	其中：全日制招生人数	14
	非全日制招生人数	/
	招录学生中本科直博人数	/
	招录学生中硕博连读人数	/
	招录学生中普通招考人数	14
	分流淘汰人数	1
	授予学位人数	4

2. 本学位点2021年度硕士招生和学位授予情况，见下表：

学科方向名称	项目	2021 年
	研究生招生人数	26
	其中：全日制招生人数	26
	非全日制招生人数	/
	招录学生中本科直博人数	/
	招录学生中硕博连读人数	/
	招录学生中普通招考人数	14
	授予学位人数	14

3. 本学位点2021年在校生112人，具体情况见下表：

年级	在读研究生人数
2019级博士生	12
2020级博士生	12
2021级博士生	14
延期毕业博士生	6
2019级硕士生	19
2020级硕士生	22
2021级硕士生	26
延期毕业硕士生	1
合计	112

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

海南师范大学是海南省首批“三全育人”综合改革试点高校。生态学学位点围绕立德树人，着力构建“大思政”格局，坚持课程育人和思想育人。

课程育人：以课程思政为抓手，强化思政功能。一是充分挖掘生态学专业课程所蕴含的育人资源，构建“价值引领、知识传授、能力培养”三位一体的教学目标。二是生态学课堂教学注重从人文关怀去引导学生，树立正确的生态观。三是从教师教学规范和学生的价值内化方面检验课程思政效果，建立“生态学”课程思政教学的双向评价原则和标准。

思想育人：以阵地管理为根基，筑牢社会主义意识形态。一是严格按照《海南师范大学课堂教学平台监控管理办法》，监控课堂，确保教师严守课堂纪律。教师信息员监督教师言行。二是规范学术活动。严格执行学术会议和学术讲座审批制度，重点审查会议范围、讲座内容和主讲人背景。三是规范社团管理。制定了学生社团管理办法，严格实行社团活动审批。四是规范网络行为。通过《生命科学学院学生关于文明上网的规定》规范学生网络行为，倡导网络自律。同时将育人工作贯穿学生培养全过程，成效显著，课程思政有新突破。

2021年度本学位点研究生导师获课程思政情况，见下表：

序号	课程名称	项目主持人	依托学院
1	生态伦理与社会生物学	王旭初	生命科学学院
2	生物学科课程与教材研究	陈坚	生命科学学院
3	污染生态学	张纪亮	生命科学学院

（二）思想政治教育队伍建设

生态学学位点在对研究生的教育中坚持思想育人，大力推进思想政治教育队伍的建设，牢固管理思想阵地。

队伍建设有力度。一是按标准配备辅导员。现有研究生112人，专职辅导员1人、兼职辅导员1人。二是提升业务素质。近年来，辅导员共主持《教人以礼·育人以德——用中华优秀传统文化构建大学生思想政治教育模式》等省级项目4项，

校级项目5项，发表思政论文18篇。学院领导干部共有5名，党支部书记一名，党支部副书记一名，纪检委员一名，组织委员一名，宣传委员一名。整体比较年轻，结构比较合理。向心力、战斗力强。党支部书记王洋洋以身作则，班子成员都能严格遵守上级有关文件规定，廉洁自律、政令畅通，班子成员密切配合。

阵地管理牢固。一是更加重视意识形态阵地管理，自觉履行主体责任，严格执行意识形态阵地管理和“一月一报”制度；二是五年以来承办6次全国学术会议和30余场学术讲座，均严格进行审批，没有出现意识形态方面的问题；三是建立了网络自媒体管理台账和相应制度，网络行为不断规范，没有出现意识形态网络舆情。

基层党建取得新成效。2021年，生命科学学院教工党支部顺利通过了全国党建工作样板支部的验收。

（三）研究生党建与校园文化建设

本学位点依托海南师范大学生命科学学院，学院研究生党总支高度重视、大力关注研究生党建工作，认真贯彻党中央部署和习近平总书记重要讲话精神，紧紧围绕“两学一做”这个主题，制定学习计划，抓好学习教育。

2021年，学院党内政治生活正常，召开生态学学位点研究生党员大会5次；不断加强党员干部思想政治教育，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习党章党规，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，不断提高思想觉悟和理论水平。

本年度，研究生党支部坚持利用每月“两学一做”、“三会一课”、主题党日活动等形式，不断丰富内容，创新方式方法，增强吸引力和实效性，坚持做到学习常态化制度化。坚持民主生活会和组织生活会制度，勇于并善用批评和自我批评的武器，切实提高生活会质量。落实谈心谈话制度和民主评议党员制度，切实解决组织生活中存在的不规范、不经常、不严格的问题，有效促进党员队伍建设。2021年来，总支成员、支部委员的工作得到了师生的一致好评。2021年，卢英楠同志获得学校优秀党务工作者。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

1. 专任教师队伍基本情况

本学位授权点现有专任教师45人，具体见下表：

专业职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	17	0	4	5	8	0	13	4	9	8
副高级	11	2	8	1	0	0	8	1	1	7
其他	17	12	5	0	0	0	14	6	0	0
合计	45	11	15	5	8	0	35	11	10	15
学缘结构	最高学位获得单位（人数最多的五所）			中国科学院大学	北京师范大学		中山大学	四川大学	兰州大学	
	人数及比例			4（10.3%）	3（7.7%）		3（7.7%）	2（5.1%）	2（5.1%）	
生师比	在校博士生数			47		在校硕士生数			57	
	专任教师生师比			2.49:1		研究生导师生师比			4.00:1	

2. 其他教师，包括兼职教师、柔性引进人员等基本情况

本学位授权点聘请中科院动物研究所张知彬研究员、挪威奥斯陆大学Nils Christian Stenseth 教授、法国国家科学研究中心休伯特多学科研究所Yvon Le Maho 教授、美国斯坦福大学Rodolfo Dirzo 教授、瑞典卡罗琳斯卡学院Jonas Frisén 教授为客座教授，并成立5个海南省外籍院士工作站。引进朱玉贤院士团队创新中心，柔性引进华南农业大学王俊教授和美国Dalton State College 的Daniel Gaillard 博士2人。同时聘请挪威科技大学的Eivin Røskoft 教授、法国巴黎第十一大学的Anders Pape Møller 教授、日本奈良女子大学的Fugo Takasu 教授等为学校客座教授。

3. 学科方向及学术骨干基本情况

本学位授权点现有4个学科方向，每个方向的主要学术骨干基本情况见下表：

学科方向 1			动物生态学			专任教师数	13	正高级职称数	6
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	主要研究方向	国内外重要学术组织任职	其他情况简介	
1	史海涛	58	正高级	博导	博士	动物生态学, 龟类保护	中国动物学会常务理事, 海南省动物学会理事长	国家濒危物种科学委员会委员、期刊 Asian Her Res 和四川动物编委、获第 14 届贝勒龟类保护奖	
2	汪继超	48	正高级	博导	博士	两栖爬行动物生态与保护	中国动物学会两栖爬行动物分会理事、海南省生态学会副理事长	全国野生动物保护管理与经营利用标准化技术委员会委员、海南省领军人才	
3	洪美玲	45	正高级	博导	博士	两栖爬行动物生理生态和毒理生态	海南省教育厅高等学校教学指导委员会委员	海南省拔尖人才	
4	丁利	39	副高级	硕导	博士	两栖爬行动物生态与保护	中国动物学会动物生理生态分会理事	2019 年度“全国优秀青年生态学工作者”	

学科方向 2			植物生态学			专任教师数	16	正高级职称数	6
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	主要研究方向	国内外重要学术组织任职	其他情况简介	
1	李蕾	57	正高级	博导	博士	植物生理生态学	中国植物保护学会化感委员会委员、海南省植物学会副理事长	海南省领军人才	
2	刘强	56	正高级	博导	博士	热带海岸生态修复及红树林生态学	海南省生态学会副理事长、海南省林学会副理事长、海南省植物学会常务理事	海南省领军人才	
3	王旭初	44	正高级	博导	博士	植物分子生态学	国际植物蛋白质组研究协会中国区理事	国家级人才计划入选者	
4	靳翔	42	副高级	硕导	博士	植物分子生态学		海南省拔尖人才	

学科方向 3			修复生态学			专任教师数	13	正高级职称数	2
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	主要研究方向	国内外重要学术组织任职	其他情况简介	
1	刁晓平	58	正高级	博导	博士	红树林、珊瑚礁生态修复	全国农业硕士专业学位教育指导委员会委员、全国高等教育质量保障和评估机构协会常务理事	海南省环境科学学会理事长、海南省领军人才	
2	王锐萍	58	正高级	硕导	学士	微生物生态及环境微生物	教育部高等学校生物科学类教学指导委员会委员、海南省生物工程协会理事长	海南省拔尖人才	
3	张纪亮	41	副高级	博导	博士	动物毒理及污染生态		海南省拔尖人才	
4	张文飞	42	副高级	硕导	博士	微生物资源、农业害虫生物防治	海南省农学会副理事长、海南省生物工程协会副理事长	海南省拔尖人才	

学科方向 4			行为及生理生态学			专任教师数	9	正高级职称数	3
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	主要研究方向	国内外重要学术组织任职	其他情况简介	
1	梁伟	53	正高级	博导	博士	鸟类行为生态	中国动物学会鸟类学分会副理事长、中国动物学会动物行为学分会副理事长	教育部、海南省人才计划入选者; Biol J Linn Soc, Zool Res, Avian Res 的编委	
2	杨灿朝	40	正高级	博导	博士	动物行为与协同进化	中国动物学会鸟类学分会理事	教育部、海南省人才计划入选者; 2020 年获“林浩然动物科学技术青年奖”	
3	陈忠	58	正高级	硕导	学士	动物热应激生理		海南省拔尖人才	

4. 2021 年度新引进学术骨干和青年教师基本情况

本学科点 2021 年度新引进学术骨干和青年教师 6 人，见下表。

序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	主要研究方向	国内外重要学术组织任职	其他情况简介
1	任宝平	49	副研究员	硕导	博士	动物生态学	中国动物学会灵长类分会理事、国际灵长类学会终身会员、《兽类学报》编委、Primate 编委	
2	韩雪梅	39	副教授	硕导	博士	环境生态学		
3	段丹丹	38	副教授	硕导	博士	环境生态学、污染生态学	美国化学学会会员；中国环境科学学会会员；中国生态学会，会员	
4	刘景	30	副教授(高聘)	无	博士	有害生物防治和濒危物种保护		
5	江大龙	33	副教授(高聘)	无	博士	红树林保护与修复	中国林学会会员	
6	张凯	34	副教授(高聘)	无	博士	植物分类学		

(二) 课程教学

1. 本学位点2021年度正在开设的专业课程及主讲教师基本情况，见以下二

表：

序号	博士生主要课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	生态学前沿专题	必修课	刘强、李蕾、王旭初、梁伟、史海涛、刁晓平	生命科学学院	2	中文
2	生态伦理与社会生物学	必修课	梁伟、王旭初	生命科学学院	2	中文
3	生态学研究选题与学术论文评述	必修课	刘强、李蕾、汪继超、梁伟	生命科学学院	2	中英双语
4	学术论文写作与发表	必修课	王旭初、杨灿朝	生命科学学院	2	中英双语

序号	硕士生主要课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	生态学理论前沿与专题	必修课	丁利、刘强、王力军	生命科学学院	3	中文
2	生态学数据处理与统计分析	必修课	郝清玉、洪美玲	生命科学学院	3	中文
3	生物多样性科学与保护生物学	必修课	梁伟	生命科学学院	2	中文
4	生态学研究方法	必修课	汪继超、郝清玉	生命科学学院	2	中英双语
5	文献阅读与科技论文写作	必修课	陈忠	生命科学学院	2	中文
6	行为生态学	选修课	梁伟	生命科学学院	2	中文
7	生理生态学	选修课	陈忠	生命科学学院	2	中文
8	分子生态学	选修课	张纪亮	生命科学学院	2	中文
9	污染生态学	选修课	张文飞、关亚丽	生命科学学院	2	中文

2. 2021 年度研究生课程教学改革与质量督导、持续改进机制的新做法

2021年度，我们坚持目标导向，改进和完善人才培养方案。以培养适应海南生态文明建设科研、教育及保护工作需求的创新型人才为目标，按一级学科设置专业基础课程，重视设置与生态学相关的交叉学科课程，注重动态更新，构建“专业基础课程+前沿讲座”的课程体系。理清国内和海外留学生不同类型研究生的目标定位，推进研究生分类培养。

积极探索科研导向型的教学模式。将学科方向最前沿的研究成果融入到教学中。从导师的科研实例如红耳龟外来入侵生态、鸟类巢寄生协同进化、海南红树林湿地生态修复等研究项目引入科学问题，培养学生解决实践问题的能力。邀请国内外著名学者如复旦大学卢宝荣教授、法国巴黎第十一大学Anders Pape Moller 教授等做专题讲座，提升研究生的学术交流能力与科研水平。开展《生态学研究方法》中英文课程建设，以《生态伦理与社会生物学》为课程思政试点，优化研究生课程内容。

努力拓展资源，构建研究生实践教学支撑体系。加大对吊罗山基地[国家基础科学人才培养生物学野外实践基地（与中山大学联合）、教育部地方所属高校本科教学工程大学生校外实践教育基地]的建设，完善尖峰岭、贵州宽阔水等4个野外科研基地的建设；聘请Nils Christian Stenseth、张知彬等5名专家担任客座教授并成立5个海南省外籍院士工作站，1个院士团队创新中心（朱玉贤院士团队）；与挪威科技大学等国外高校建立互访交流，推动学科国际化发展，完善研究生教学实践支撑体系。

建立合理有效的监督评价机制，加强质量督导。落实以科学研究为主导的导师责任制，鼓励研究生参与导师科研项目。在新生入学时开展科研诚信教育，加强研究生学术道德规范。导师作为专业培养责任人，强化对学生科研行为规范的训练。成立由学科带头人组成的教学督导委员会，实行督导听课和学生评教制度，建立教学督导为主、学生评教为辅的教学信息反馈和教学质量评价机制，构建多元化考核方式，将研究生教学评价结果与人事聘任、研究生招生资格和名额分配挂钩，完善评价结果应用。

3. 2021 年度研究生教材建设的基本情况

本年度学位点未出版新教材。但在过去五年，出版了以下教材投入到研究生的培养中，取得了良好的效果，实现了以科研促进教学的目标。

序号	教材名称	主要作者/译者	署名情况	出版/再版时间	出版社	教材使用情况
1	海南野外常见植物属种检索与图鉴	陈玉凯、张世杰	主编	201903	西安地图出版社	本教材图文并茂，涵盖海南常见植物属种的野外经验检索，是认识和了解海南乡土植物、开展植物学研究的重要工具书，也是本学科野外实践教学的主要乡土教材，已印 300 册，在学院三个专业，173 人次使用。
2	宽阔水自然保护区鸟巢图鉴	杨灿朝、梁伟	主编	201802	科学出版社	以往鸟类野外图鉴主要集中在成鸟。本书提供了基地宽阔水自然保护区的鸟巢、鸟卵和雏鸟的彩图，是开展野外实践教学和鸟类学研究的辅助工具书，已印 500 册，在学院三个专业，335 人次使用。
3	海南珍稀保护植物图鉴与分布特征研究	陈玉凯	主编	201612	科学出版社	介绍海南珍稀濒危植物并附彩色图鉴，有助于了解和研究海南的珍稀保护植物，辅助本学科的野外植物实践教学。已印 1000 册，在学院三个专业，492 人次使用。
4	蚊及其防控	张文飞	主编	201812	中国农业出版社	蚊子在热带地区全年均可叮咬人，可传播多种疾病包括疟疾和登革热。本书是学科开展野外生态学研究 and 野外实践教学的重要工具书。已印 500 册，在学院三个专业，335 人次使用。
5	三丁基锡污染与鱼类毒理学研究	张纪亮、洪美玲	主编	201911	中国原子能出版社	作为课程《环境卫生学》案例分析的辅助教材，已印 100 册，在学院 104 人次使用。

（三）导师指导

本学位点依托海南师范大学生命科学学院，在研究生导师指导工作方面，依据学校及学院制定的相关政策和制度。其中导师选聘依据《海南师范大学研究生指导教师遴选办法》（[2017]41号），在2019年开展了最近一次导师遴选工作（[2019]36号）。在日常研究生指导教师管理中，立足教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》（教师[2018]16号）为基本，并依据《海南师范大学教师师德考核办法（试行）》（[2019]25号）对所有研究生导师进行师风师德考核，确保其教学和科研指导工作的质量。

2021年10月-11月，海南省教育厅开展了“科学规范导师指导行为，建设一流研究生导师队伍”专题网络培训，本学位点所有在编在岗的研究生导师均参与了本次培训，取得了良好的效果。对于提升导师素质，规范指导教师的行为给予了很大的帮助。

与此同时，海南师范大学生命科学学院采取学校研究生院颁布的《导师与硕士研究生之间实行师生互选暂行办法》，对于因学习困难，课题进行有障碍等原因而需要更换导师的研究生给予二次选择更换导师的机会，不设置障碍，以规范流程完成导师更换过程。

为加快研究生教育改革步伐，提高研究生教育质量，2021年7月，海南师范大学研究生院组织各学院开展研究生教育工作调研。调研工作的主题包括：各学院学位点研究生教育管理队伍、思想政治教育队伍情况及研究生教育日常管理现状等；学院研究生教育发展面临的主要困难；征集研究生教育工作方面的意见和建议等。本生态学学位点认真完成了此次调研工作，查缺补漏，针对已有问题做出积极改进。

（四）学术训练

1. 研究生参与学术训练及科教融合的培养成效

坚持德智体美劳全面发展，将生态学创新意识及能力培养贯穿于人才培养全过程。2017级硕士研究生党员李维昊将2万元国家奖学金全部捐献给武汉抗疫前线，体现了青年学子在国家需要时的责任与担当。

2016-2021年获海南省研究生创新项目24项，发表研究论文163篇。获国家奖学金5人次，海南省级优秀学位论文9篇。梁臣、杨彬等9人考入东北师范大学、江苏大学等院校的博士研究生。李汉东“入侵物种红耳龟与3种本土龟鳖类物种取食能力的比较研究”获2017年海南省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛二等奖。

硕士生张婷选择奉献与坚守，在西沙开展的海龟保护工作被中央电视台《新闻联播》头条报道。在志愿服务中增强社会责任感，履行青年学子的责任与担当。2018年“爱的龟途”志愿服务项目获第四届中国青年志愿服务项目大赛金奖、全国学雷锋志愿服务四个100先进典型-最佳志愿服务团队奖。

在社会实践中开拓视野，锻炼成长。由博士生吴红萍和硕士生黄蕊等组成的团队获评2018年海南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队，调查报告《鹦哥岭自然保护区不同林地类型林下土壤理化性质分析》获海南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀调查报告。

2. 研究生培养的制度保证与经费支持

本学位点依托海南师范大学，在研究生的培养过程中依据《海南师范大学研究生“三助”工作实施办法》，设立研究生教学助理（简称“助教”）、研究助理（简称“助研”）和管理助理（简称“助管”）三类不同的岗位，规定具体的岗位职责、经费来源、申请与聘用及考核管理具体事项。同时依据《海南师范大学研究生教育津贴核算及发放工作暂行办法》，保障指导教师在培养研究生过程中的相关教育补贴。

2021年度，本学位点依托海南省教育厅下拨的指标与经费，开展研究生创新科研课题申报工作，博士生创新科研课题每项资助5000元，硕士生创新科研课题每项资助3000元。依托海南师范大学下拨的指标与经费，校级博士生创新科研课题每项资助3000元，硕士生创新科研课题每项资助1500元。

（五）学术交流

本学位点积极鼓励在培研究生参与国内各大学术会议及学术交流。在学科资助下，2017 级博士研究生易婷婷受Mikhail V. Kalyakin 教授的邀请，于2019 年12月—2020 年3 月到俄罗斯莫斯科州立大学开展学术交流与合作研究。肖繁荣博士曾在世界两栖爬行动物学大会上做分会报告。

2021年度，本学位点研究生参与学术交流的具体情况，见下表：

序号	年度	学生姓名	学生类别	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2021	胡刚	博士生	第四届亚热带海拔梯度生物多样性监测讨论会	Forest plots established along an altitudinal gradient in Daming Mountain: an overview	2021年1月28日	线上会议
2	2021	胡刚	博士生	第七届青年地学论坛	广西北热带喀斯特植被物种和谱系多样性格局及其潜在影响因素	2021年7月9-11日	贵州贵阳
3	2021	李启黄	博士生	中国动物学会动物行为学分会第四届学术年会暨全国动物行为学第八次研讨会	实证研究及Meta分析：杜鹃宿主清巢行为对卵拒绝行为的影响	2021年10月28-30日	上海浦东
4	2021	李启黄	博士生	第17届全国研究生翠鸟论坛	实证研究及Meta分析：杜鹃宿主清巢行为对卵拒绝行为的影响	2021年11月11日	线上会议
5	2021	叶萍	博士生	中国动物学会动物行为学分会第四届学术年会暨全国动物行为学第八次研讨会	红耳鹎根据杜鹃寄生时机调整卵拒绝强度	2021年10月28-30日	上海浦东
6	2021	刘金梅	博士生	中国动物学会动物行为学分会第四届学术年会暨全国动物行为学第八次研讨会	八哥繁殖行为及蛇蛻在八哥繁殖中的作用	2021年10月28-30日	上海浦东

（六）论文质量

为健全本学位点博士硕士学位论文质量监督机制，强化研究生培养单位人才培养质量意识和导师岗位责任意识，保证学位授予质量，依据国务院学位委员会、教育部印发的《博士硕士学位论文抽检办法》（学位〔2014〕5号）、《海南师范大学博士硕士学位论文抽检结果处理办法》对本学位点所有研究生学位论文展开内容与格式规范化教育、导师及外审专家评阅及核查。

2021年度本学位点研究生毕业论文在盲审中的结果：硕士毕业生14人，毕

业论文良好率为 92.86%、优秀率 7.14%、合格率 100%；博士毕业 5 人，毕业论文良好率为 80%、优秀率 20%、合格率 100%。

（七）质量保证

为有效预防和严肃查处高等学校发生的学术不端行为，维护学术诚信，促进学术创新和发展，根据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》，对本学位点教学科研人员、管理人员和学生进行全过程、全方位的管理和监督。

对学位论文存在问题的情况，依据《学位论文作假行为处理办法》，予以取消学位申请资格或者撤销学位等处理。加强指导教师责任制，对于学业完成困难的研究生，实施中期考核制度及分流淘汰机制。

2021年度，为响应教育部要求，切实提升研究生心理健康水平，营造良好的育人环境。本学位点采取了一系列相关改善措施：制定了本学院研究生心理健康教育工作的实施方案，压实导师和辅导员责任，把心理健康和爱惜生命教育工作贯穿到研究生培养的各个环节中；组织开展了多次心理健康教育专题讲座；对全体研究生（含新生、老生）进行心理健康普查，建立学生心理健康档案，对出现问题或风险较高的学生保持重点关注，建立帮扶疏导机制及时对其进行心理干预。

（八）学风建设

为规范研究生学术行为，维护学术道德，严明学术纪律，提高研究生培养质量，根据《海南师范大学规范研究生学术道德规定》，对本学位点所有在读研究生提出学术道德规范的基本要求：求真务实、诚实守信、严谨自律、团结合作；真实记录原始实验数据，毕业离校时全部移交给导师；严禁弄虚作假、抄袭剽窃行为，反对急功近利、粗制滥造；遵守学术刊物引文规范，在课程论文、学位论文和公开发表的论文中，引用他人成果与观点等内容应明确标注；任何以海南师范大学作为署名单位的研究成果，在申报或发表时必须征得导师同意；监督、检举违背学术道德的行为，维护优良的学术氛围。

明确规定在学术研究和学术活动中不得有诸如侵占、抄袭、剽窃他人的学术

成果；请他人代写文章或代他人写文章；隐瞒不利数据或篡改、伪造研究数据（包括试验数据、调查数据和软件计算结果等）；在未参与工作的研究成果或论文中署名；发表学术论文一稿多投；在各类考试考核中以任何形式作弊等其它违反学术道德的行为。

对违反学术道德规范的事件经校、院两级学位评定委员会或根据需要聘请相关学科的校内外专家组成学术道德规范小组负责鉴定，对违反上述规定的学生，给予批评教育、责令改正、将其相应课程的成绩以零分计、取消相关奖项、延缓答辩等处理。对严重违反学术道德、影响恶劣者，除给予上述相应的处理之外，还将给予记过、留校察看直至开除学籍的处分。对已授予学位的研究生，经查实取证后提交校学位评定委员会审核研究，可撤销已授予的学位。对触犯法律者，将移送司法机关依法追究其法律责任。

2021 年度，本学位点未发生有违反学术道德规范的事件。

（九）就业发展

1. 本学位点 2021 年度毕业研究生人数及就业去向分析，见下表：

各毕业去向分布	硕士就业人数	各分部占比	博士就业人数	各分部占比
签就业协议形式就业	10	50%	3	75%
签劳动合同形式就业	3	15%	0	0%
其他录用形式就业	4	20%	0	0%
求职中	1	5%	0	0%
自主创业	1	5%	1	25%
研究生	1	5%	0	0%
合计	20	100%	4	100%

2. 本学位点 2021 年度毕业研究生用人单位意见反馈情况

在过去五年，本学位点毕业研究生就业率为 100%，主要就业去向包括高等教育单位、中初等教育单位、科研设计单位和其他事业单位。其中就业人数最多的五家单位分别为：海南师范大学、北方民族大学、广东省科学院动物研究所、广西民族大学、河北民族师范学院。

学科注重培养学生团队协作精神和吃苦耐劳的品德，鼓励毕业生到基层就

业。在国家鼓励毕业生到基层就业的利好政策引导下，形成“到基层去、到艰苦地区去、到祖国需要的地方去”的良好氛围。本学位点培养的研究生，在已签约的 2016-2021 届毕业生中，选择去往西部地区占 21.6%。毕业硕士生有 65.4%留在海南省就业，为海南自由贸易港的生态文明建设培养了大量专业人才。学科每年都有硕士毕业生到保护区（站）及生态环境局等基层单位工作，条件相对艰苦。如2016 届硕士生罗樊强在海南吊罗山自然保护区、高春在海南三亚市野生动植物保护站、龙再忠在贵州黔西南州环境保护局。他们在基层锻炼成才，助力脱贫攻坚、环境保护和生态文明建设。毕业博士生中有 45.5%去往西部艰苦落后地区就业，为祖国建设西部付出了坚实的努力。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

本学位点在过去五年（2017-2021 年），共获得国家自然科学基金立项 28 项，其中面上项目 5 项、地区项目 20 项、青年项目 3 项，累计资助金额 1090 万元；承担省部级项目 55 项，累计获资助金额 1872.5 万元；承担横向项目 19 项，累计资助金额 550 万元。

2021 年度科研项目立项情况，见下表：

序号	项目批准号	项目名称	项目负责人	项目类型	批准经费 (万元)
1	32170532	地龟 (<i>Geoemyda spengleri</i>) 的生态学与保护研究	史海涛	国家自然科学基金-面上	60
2	32160033	噬菌体尾部蛋白协同突变的重获侵染能力机制研究	彭沁	国家自然科学基金-地区	35
3	32160135	重金属元素在绿海龟子代传递和胚胎发育过程中的迁移分配	汪继超	国家自然科学基金-地区	35
4	32160020	表观修饰 m6A 甲基化调控海洋微拟球藻碳浓缩系统的分子机制	魏力	国家自然科学基金-地区	36
5	32160251	盐度对红耳龟精子发生的影响及 RAS 介导机制	洪美玲	国家自然科学基金-地区	35
6	32101240	湍流蛙类声音通讯退化的发生机制研究	赵龙辉	国家自然科学基金-青年	30
7	2021-82	海口城市滨水空间热带植物群落景观研究	叶绵源	海南省自然科学基金-青年	5
8	321RC545	防治线虫基因的发掘与应用研究	张文飞	海南省自然科学基金-高层次人才	8
9	321RC543	胞质类受体激酶 MaRLCK57 介导香蕉 LysM 细胞表面免疫受体信号转导研究	张璐	海南省自然科学基金-高层次人才	8

10	321MS036	组蛋白修饰调控海洋微拟球藻碳浓缩的分子机制	魏力	海南省自然科学基金-面上	5
11		温度、寄主昆虫和植物对寄生蜂寄生行为的影响	王涛	海南省自然科学基金-高层次人才	8
12	421QN237	海南岛入侵植物银胶菊蒸散发及土壤理化性质研究	高云飞	海南省自然科学基金-青年	5
13	321RC544	海南新毛猬系统分类地位研究	涂飞云	海南省自然科学基金-高层次人才	8
14	321QN232	白骨壤糖原合成酶激酶耐盐功能及分子调控	王玲玲	海南省自然科学基金-青年	5
15	2021-84	无瓣海桑自然扩散对海南乡土红树植物群落影响研究	张世杰	海南省自然科学基金-青年	5
16	Hnky2021ZD-11	海洋微拟球藻乙酸利用与其碳浓缩机制间的互作关系研究	魏力	海南省教育厅高等学校科学研究项目-重点	3
17	Hnky2021-25	CRISPR/Cas9 系统对细胞基因组稳定性影响的多组学研究	马广伟	海南省高等学校科学研究项目	1.5
18	无	三沙市西沙群岛部分岛礁近岸海域海洋微塑料研究	刁晓平	横向项目	47
19	2021HXZK04	修订《海南省省级重点保护陆生野生动物名录》	梁伟	横向项目	20
20	2021HXZK17	海南岛蟒蛇资源现状专项调查与保护管理对策研究	汪继超	横向项目	157
21	2021HXZK23	陵水黎安国际教育创新试验区生态研究	汪继超	横向项目	7
22	2021HXZK14	霸王岭海南长臂猿栖息地生物声学监测	汪继超	横向项目	58.5
23	2021HXZK06	西沙群岛海龟保护区规划项目	汪继超	横向项目	39.06

24	2021HXZK05	编制出版《海南国家重点保护陆生野生动物图鉴》	汪继超	横向项目	25
25	无	海南新盈红树林国家湿地公园乡土红树林湿地恢复不同恢复模式的生态监测项目	刘强	横向项目	25
26	无	西沙群岛鸟类种群调查项目	关亚丽	横向项目	84.51
27	无	濒危半红树植物莲叶桐回归引种技术服务	关亚丽	横向项目	20

2. 2021 年度教改项目立项情况，见下表：

序号	项目批准号	项目名称	项目负责人	项目类型	批准经费（万元）
1		“产教结合、校企合作”背景下高校园林专业创新型人才培养模式研究	张世杰	海南省教育教学改革研究（重点项目）	
2		基于“学生为主体、提升科研能力与综合素质”的植物生理学实验课教学改革研究	王勇	海南省教育教学改革研究（一般项目）	
3		师范专业认证背景下植物学实验的教改探索与研究	李燕华	校级教育教学改革研究项目	

3. 2021 年度本学位点共发表学术论文 88 篇，其中 SCI 收录 67 篇，代表性文章见下表：

序号	成果类型	具体名称	完成人	发表刊物	分区
1	论文	China's wildlife protection: add annual reviews and oversight	史海涛	Nature	SCI 一区 TOP
2	论文	China's turtles need protection in the wild	史海涛	Science	SCI 一区 TOP
3	论文	Parasitism is always costly to the host	梁伟	Zoological Research	SCI 一区 TOP
4	论文	Egg polymorphism and highly sensitive egg recognition of cross-phenotypes in rufescent prinias <i>Prinia rufescens</i> as effective defenses against brood parasitism	杨灿朝、梁伟	Integrative Zoology	SCI 一区 TOP
5	论文	Toxic effects of ammonia on intestinal health and microbiota in red-eared slider (<i>Trachemys scripta elegans</i>)	洪美玲、丁利	CHEMOSPHERE	SCI 二区 TOP
6	论文	Identification and Antifungal Mechanism of a Novel Actinobacterium <i>Streptomyces huiliensis</i> sp. nov. Against <i>Fusarium oxysporum</i> f. sp. cubense Tropical Race 4 of	张璐	Frontiers in Microbiology	SCI 二区 TOP
7	论文	Ammonia stress influences intestinal histomorphology, immune status and microbiota of Chinese striped-neck turtle (<i>Mauremys sinensis</i>)	史海涛、洪美玲、丁利	ECOTOXICOLOGY AND ENVIRONMENTAL SAFETY	SCI 二区
8	论文	Egg rejection and egg recognition mechanisms in Oriental Reed Warblers	梁伟	Avian Research	SCI 二区
9	论文	Differential effect of aircraft noise on the spectral-temporal acoustic	赵龙辉、汪继超	Animal Behaviour	SCI 一区

10	论文	Coevolution between Himalayan cuckoos and 2 sympatric Pycnonotidae hosts	杨灿朝、梁伟	Current Zoology	SCI 一区 TOP
11	论文	Noise constrains the evolution of call frequency contours in fowing water frogs: a comparative analysis in two clades	赵龙辉、汪继超	Frontiers in Zoology	SCI 一区
12	论文	Personality, recognition cues and nest sanitation in obligate avian brood parasitism: What do we know and what comes next?	杨灿朝	Current Zoology	SCI 一区 TOP
13	论文	Isolation and Evaluation of Rhizosphere Actinomycetes With Potential Application for Biocontrolling Fusarium Wilt of Banana Caused by Fusarium oxysporum f. sp. cubense Tropical Race 4	张璐	Frontiers in Microbiology	SCI 二区 TOP
14	论文	Highly efficient extraction of uranium from seawater by natural marine crab carapace	彭沁	Chemical Engineering Journal	SCI 一区 TOP
15	论文	Different action mechanisms of low- and high-level quercetin in the brains of adult zebrafish (Danio rerio)	张纪亮、王力军	Ecotoxicology and Environmental Safety	SCI 二区

4. 2021 年度本学位点获得专利 8 项、出版专著 2 部，见下表：

序号	成果类型	具体名称	完成人	申请号/出版社	日期
1	专利	一种濒危红树植物拟海桑幼苗抚育方法	杨勇	CN201910466501.1	2021-10-26
2	专利	Bacillus HSY204 with insecticidal protein genes and methods for their use	张文飞	PCT/CN2021/074636	2021-07-29
3	专利	Bacillus SJ110 with vip3-like insecticidal protein gene and methods for their use	张文飞	PCT/CN2021/075231	2021-07-26
4	专利	一种乡土红树植物榄李种子的收集及育苗方法	杨勇	CN201910467506.6	2021-08-13
5	专利	一种水椰种子收集及育苗方法	杨勇	CN201910466488.X	2021-07-20

6	专利	一种蜡样芽孢杆菌噬菌体裂解酶及其制备方法和应用	彭沁	CN108531469A	2021-07-13
7	专利	一株蜡样芽孢杆菌噬菌体及其应用	彭沁	CN108531461A	2021-07-13
8	专利	红榄李种子的收集方法及红榄李育苗方法	张颖	CN108012611B	2021-01-19
9	著作	大学生公共安全教育	叶芳云	高等教育出版社	2021-09-01
10	著作	PEONIES of the World: phylogeny and evolution	王士泉	Kew Publishing, Royal Botanic Gardens, Kew	2021-05-01

（二）支撑平台

1. 本学位点支撑研究生学习、科研的平台基本情况

本学位点依托热带岛屿生态学教育部重点实验室（2011 年获批省部共建，2018 年通过教育部验收正式运行），作为国家级科研平台为学位点的研究生教育工作和科学研究工作的顺利开展提供了有力保证。

其他代表性支撑平台见下表：

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度	参与学科情况
1	海南省重点实验室	海南省热带动植物生态学重点实验室	海南省科学技术厅	2005	100%
2	国家基础科学人才培养生物学野外实践基地（与中山大学联合）	海南吊罗山基地	国家自然科学基金委员会	2012	50%
3	全国青少年科技教育基地	海南师范大学生物多样性博物馆	科技部、中宣部、教育部、中国科协	2002	100%
4	地方所属高校本科教学工程大学生校外实践教育基地	海南师范大学-海南吊罗山国家级自然保护区理科实践教育基地	教育部	2013	100%

2. 本学位点科研平台建设情况

2021 年度，本学位点依托的科研平台建设取得了新的前进和突破，海南省热带植物生态学重点实验室通过了五年一次的评估与验收，取得了良好的等级；热带岛屿生态学教育部重点实验室自 2018 年通过验收正式运行以来，完成了第一次周期性合格评估与验收工作。

（三）奖助体系

本学位点对在读研究生给予全面完善的奖助金支持，依据《研究生国家奖学金管理暂行办法》和《研究生学业奖学金管理暂行办法》等规定，并逐步健全各类奖学金评审机制，保证其覆盖面和公平公正性。

2021 年度，本学位点国家奖学金覆盖率 1.9%，学业奖学金覆盖率 92.2%，具体资助情况见下表：

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2021	5	2
学业奖学金	奖学金	2021	57.1	95

（四）管理服务

2021 年度，本学位点暂无配备专职管理人员，研究生权益保障制度以《海南师范大学研究生管理规范》等文件为基础，并制定了本学院学位点相关的管理细则。本年度在学研究生满意度的问卷调查，参与研究生共 104 人，综合满意率达 96.15%，具体情况见下表：

调查内容	满意人数	不满意人数	满意率
教学条件情况	100	4	96.15%
教师授课情况	102	2	98.08%
科研条件情况	102	2	98.08%
导师对学生指导情况	104	0	100%

五、学位点服务贡献

（一）长期投身龟鳖类生态研究与保护和生态文明建设，开展保护宣传和执法培训

龟鳖动物是全球最濒危的高等动物类群。学科史海涛教授及其团队已开展 30 余年的濒危龟类研究和保护工作，致力于通过系统研究和科普宣传，推动各层次的保护意识和行动。编著《中国贸易龟类检索图鉴》中、英文版，使非专业人士也能借助此书快速准确地鉴定龟类物种。免费赠送海关、林业、渔业等执法人员 1 万余册，在中国野生动物保护协会等网站免费下载过百万册，国外已有 120 多个国家使用该书进行龟类执法鉴定、保护管理、业务培训和科学普及，得到全国海关总署、国家林业局和农业部下属的保护管理和执法部门及世界龟类专家组、龟类保护国际联盟和国外 100 余个国家的 CITES 办公室的高度称赞。史海涛教授为全国各地进行免费物种鉴定 400 多次，开展相关培训、讲座 170 多场，对打击非法贸易、提高执法能力和保护意识发挥了重要促进作用。

史海涛教授 2018 年获“全国水生野生动物保护海昌突出贡献奖”，2019 年获第十四届贝勒龟类保护奖（被广泛认为是世界龟类保护界的“诺贝尔奖”，史海涛是迄今唯一一位获奖的华人）和国际组织“野生救援”授予的“海龟勇士”称号，所带领的团队被海南省总工会命名为“史海涛劳模创新工作室”。

（二）产学研融合，服务热带高效农业，为航天生命生态健康保驾护航

热带高效农业和航空航天技术是海南科技创新驱动产业升级的重要突破口。张文飞博士及其团队在海南的热带雨林开展大规模土壤样品采集和苏云金芽孢杆菌（Bt）筛选分离，建立国内外最大的热带雨林特征化的 Bt 菌株库。鉴定克隆了 1,000 多个新型毒素基因，其中一些基因产物对重要农业害虫、疾病媒介昆虫和癌细胞表现出很高的生物活性，具有一定的应用前景。已申请国家发明专利 6 项，与国内外多家企业开展合作，经费 300 多万元。目前已有 11 个基因授权给跨国生物公司研发（2016 年），合作研发合同涉及知识产权交易金额 2,600 多万元。成果应用于农作物病虫害和媒介昆虫的生物防治，将有利于降低有毒农药

的使用，提升热带农作物的品质和改善生态环境。

王锐萍教授及其团队与太空科技南方研究院合作，首次引入大麦虫参与太空生命健康保障系统物质循环，处理太空舱小麦秸秆、蔬菜根系等植物不可食部分，形成了人-植物-动物-二氧化碳等物质的绿色循环。大麦虫幼虫含蛋白质 51%，脂肪 29%，并含有多种糖类、氨基酸、维生素、激素、酶及矿物质等，为乘员提供优质蛋白，丰富乘员饮食结构，保障生命健康。为解决载人航天太空生命健康保障、生态系统物质循环及能量转化等奠定理论基础和实践依据。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

本学位点目前存在的主要问题及原因包括：由于相关政策红利未完全落地，引进高水平学术带头人和学术骨干的困境尚需破题；整体学科方向和人才团队还较为分散，无法集中核心力量完成科研攻艰，使得国家级奖项和重大（点）项目尚待突破；由于新冠疫情等客观原因使得国内外学术交流困难重重，在研究生的联合培养方面尚需加强。

（二）改进措施

今后五年发展思路和保障举措：

紧抓海南自由贸易港建设等国家发展战略契机，加大中青年学术骨干的引培；陆海统筹，开展多学科、跨学科交叉研究，建成有国际影响的生态学研究平台和国家级野外观测站，推进热带生物多样性保护和研究的国际合作。依托单位将创新实验室考核和奖励机制，在人员编制、资源配置、经费投入和研究生招生等给予实验室优先支持和倾斜。