编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（教师系列）

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 叶绵源

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 风景园林

申报资格 ： 教学型副教授

联系电话 ： 18789854158

填表时间： 2019 年 04 月 09 日

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校系列专业技术资格时使用。１—10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。11—12页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称：讲师、实验师、专职思政讲师、教学型副教授、教学科研并重型副教授、科研型副教授、高级实验师、专职思政副教授、教学型教授、教学科研并重型教授、科研型教授、专职思政教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 叶绵源 | | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1983.08 | | | | 政治  面貌 | 中共党员 | | | DSC_00711.jpg 拷贝相片 | | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高校教师资格证  林学--园林 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 西南大学 | | | | | 学历 学位 | | 研究生  硕士 | | 所学专业 | | | 园林植物与观赏园艺（景观规划设计方向） | | | | |
| 现工作单位 | 生命科学学院 | | | | | 参加工作时间 | | 2003.07 | | 任教学科 | | | 园林 | | | | | | | 晋升形式 | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 2012年9月 | | | | | | | 申请学科组名称 | | | □人文 □理工 ☑艺体外  □学科 □实验 □思政 | | | | | | | 外语  成绩 | | 免试 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 2012年9月  生命科学学院 | | | | | | | 聘任年限 | | | 6年4个月 | | | | 职业资格证书 | | | 讲师 | | |
| 申报专业 | | | 园林 | | | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | 教学型副教授 | | | | | |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 破格申请条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 | |
| 2003.09-2007.06 | | 学历学位教育 | | | 西南大学 | | | | | | 园艺园林学院 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 邢佑浩 | |
| 2007.09-2010.06 | | 学历学位教育 | | | 西南大学 | | | | | | 园艺园林学院 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 周建华 | |
| 2018年9月18-21日 | | 集中培训 | | | 北京中科云图地理信  息系统培训中心 | | | | | | “GIS制图和数据分析”研修班 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 王瑞萍 | |
| 2016年11月15日—2017年03月1日 | | 网络平台 | | | 国家教育行政学院 | | | | | | “不忘初心、潜心育人”高校师德教育专题网络培训 | | | | | 毕业 | | 国内网络 | | | 张鹤鹏 | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 工作经历 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起 止 时 间 | | | | 单 位 | | | | | | | | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | | | | | | | 职 务 | | | |
| 2010年7月—至今 | | | | 海南师范大学生命科学学院 | | | | | | | | 园林专业专任教师 | | | | | | | 专任教师 | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基本条件 | | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 该同志热爱祖国、热爱人民，拥护党的方针政策，遵纪守法、维护社会公共秩序、文明礼貌、爱护公物、爱护环境。贯彻国家的教育方针和政策，信仰坚定，积极参加集体活动和学科建设，积极承担学校和学院赋予的各项工作和任务，工作认真负责，积极进取，爱岗敬业，团结同志。    该同志恪尽职守，勇挑重担，以学生为本，教风端正，为人师表，具有良好的职业道德和敬业精神；治学严谨，诚实守信，无违反师德师风规范行为。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2013年称职 ，2014年优秀，2015年称职，2016年称职，2017年称职，2018年合格。 | | |
| 是否存在延迟申报情况 | □否 | ☑是，因 2017年学校职称改革 延迟申请 1 年。 | |
| 担任班主任或  辅导员时间 | 6年4月 | 面向全校举办的公开学术讲座次数 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | |
| 教学业绩条件  （列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①任现职以来，承担全日期本科生 10 门课程的讲授，其中 9 门为必修课；总计课堂教学授课时数为 2340 学时，年平均课堂授课 390 学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 100 %。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 档次。  ②承担6届本科生毕业实习和论文指导工作；指导本科生创新创业活动2项  ③省级学术期刊发表教改论文1篇。 | | | | |
| 任选条件 | 主持完成校级及以上教学改革项目（校级）1项。 | | | | |
| **必备条件**①**任现职以来教学工作情况** | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2012 -2013（2） | 园林植物造景 | | 园林2010本科班 | 48 | A |  |
| 2012 -2013（2） | 园林绿地规划 | | 园林2011本科班 | 48 | A |  |
| 2012 -2013（2） | 素描 | | 园林2012本科班 | 64 | A |  |
| 2012 -2013（2） | 园林计算机辅助设计 | | 园林2011本科班 | 96 | A |  |
| 2013-2014 (1) | 环境艺术学 | | 园林2011本科班 | **48** | A |  |
| 2013 -2014（1） | 素描Ⅰ | | 园林2013本科班 | 96 | A |  |
| 2013 -2014(2) | 园林绿地规划 | | 园林2012本科班 | 48 | A |  |
| 2013 -2014(2) | 园林植物造景 | | 园林2011本科班 | 48 | A |  |
| 2013 -2014(2) | 素描Ⅱ | | 园林2013本科班 | 64 | A |  |
| 2013 -2014(2) | 园林计算机辅助设计 | | 园林2012本科班 | 96 | A |  |
| 2014 -2015(1) | 环境艺术学 | | 园林2012本科班 | **48** | A |  |
| 2014 -2015(1) | 素描Ⅰ | | 园林2014本科班 | 32 | A |  |
| 2014-2015 (2) | 园林植物造景 | | 园林2012本科班 | 48 | A |  |
| 2014-2015(2) | 园林植物造景 | | 园林2013本科班 | 48 | A |  |
| 2014 -2015（2） | 素描Ⅱ | | 园林2014本科班 | 128 | A |  |
| 2015 -2016（1） | 园林绿地规划 | | 园林2013本科班 | **48** | A |  |
| 2015 -2016（1） | 园林计算机辅助设计I | | 园林2013本科班 | 96 | A |  |
| 2015 -2016（1） | 素描Ⅰ | | 园林2015本科班 | 96 | A |  |
| 2015 -2016（2） | 园林植物造景 | | 园林2014本科班 | 48 | A |  |
| 2015 -2016（2） | 景观规划设计 | | 园林2013本科班 | 60 | A |  |
| 2015-2016（2） | 素描Ⅱ | | 园林2015本科班 | 128 | A |  |
| 2015 -2016（2） | 环境艺术学 | | 园林2013本科班 | 48 | A |  |
| 2016 -2017（1） | 中外园林简史 | | 园林2015本科班 | **48** | A |  |
| 2016 -2017（1） | 园林绿地规划 | | 园林2014本科班 | 48 | A |  |
| 2016 -2017（1） | 园林计算机辅助设计I | | 园林2014本科班 | 48 | A |  |
| 2016 -2017（2） | 环境艺术学 | | 园林2014本科班 | 48 | A |  |
| 2016 -2017（2） | 景观规划设计 | | 园林2014本科班 | 60 | A |  |
| 2016 -2017（2） | 园林植物造景 | | 园林2015本科班 | 48 | A |  |
| 2017 -2018（1） | 素描 | | 园林2016本科班 | **80** | A |  |
| 2017 -2018（1） | 园林绿地规划 | | 园林2015本科班 | 48 | A |  |
| 2017 -2018（1） | 园林计算机辅助设计I | | 园林2015本科班 | 48 | A |  |
| 2017-2018（2） | 景观规划设计 | | 园林2015本科班 | 60 | A |  |
| 2017-2018（2） | 园林绿地规划 | | 园林2016本科班 | 48 | A |  |
| 2017-2018（2） | 环境艺术学 | | 园林2015本科班 | 48 | A |  |
| 2018-2019(1) | 园林计算机建模 | | 园林2016本科班 | 48 | A |  |
| 2018-2019(1) | 园林植物造景 | | 园林2016本科班 | 48 | A |  |
| 2018-2019(1) | 素描 | | 园林2017本科班 | **80** | A |  |
| 2013.6-2014.7 | 指导大学生创新项目一项（省级） | | 园林2010本科班 | 24 |  |  |
| 2015.6-2017.7 | 指导大学生创新项目一项（省级） | | 园林2013、2014本 | 24 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **教学业绩必备条件**②情况 | 承担6届本科生毕业实习和论文指导工作；担任本科生创新创业活动2项 |
| **教学业绩必备条件**③情况 | 省级学术期刊发表教改论文1篇。 |
| 教学**业绩**任选条件 | ②参与省级及以上精品在线开放课程建设。  ⑤主持完成校级及以上教学改革项目（校级）1项。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | |
| 科研业绩条件  （列出本人符合的条款） | | 必备条件 | ①主持完成海南省高等学校科学研究项目1项（结题）  ②C类刊物发表论文2篇。 | | | | | |
| 任选条件 | ①公开出版有较高学术水平的本专业学术专著1部，第一著作人，完成10万余字。  ②  ③  ④  ⑤  ⑥  ⑦  ⑧ | | | | | |
| 学术讲座 | 个人校内学术讲座次数（ 1 次） | | | | | |
| **必备条件之① 纵向科研项目** | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | | | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否  主持 |
| 1 | 国际旅游岛背景下海口市城市公共空间人文环境研究 | | | Hnky2015-19 | 海南省高等学校科学研究项目 | 2015年3月 | 1万 | 是 |
| 2 | 基于凸显地域文化特色的海南旅游风情小镇建设研究 | | | Hnky2018-36 | 海南省高等学校科学研究项目 | 2018年3月 | 1.5万 | 是 |
|  |  | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **必备条件之② 发表学术论文** | | | | | |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数： 8 篇，其中：A类 篇，B类 篇，C类 2 篇，D类 篇 | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载  情况 | 检索证明  （有或无） |
| 1 | 基于文化传承观的海南五指山城市风貌规划 | 《西南师范大学学报》，2013年4月底38卷第4期 | C |  | 有 |
| 2 | 从《景观设计学》一书解读西蒙兹的设计哲学. | 《西南师范大学学报》，2016年9月底41卷第9期 | C |  | 有 |
| 3 | 海口市白沙门公园热带风情园林植物景观分析 | 《现代园林》，2014年4月  第11卷第4期 | D |  | 有 |
| 4 | 棕榈科植物在海口城市公园热带园林景观中的应用分析 | 《现代园艺》，2014年6月  第6期 | D |  | 有 |
| 5 | 海口城市公园设计中人文要素的开发与表现 | 《现代园林》，2015年11月第12卷 第11期 | D |  | 有 |
| 6 | 基于人文意识的海口城市公共空间建设和设计 | 《价值工程》，2017年10月第36卷第469期 | D |  | 有 |
| 7 | 中西合璧——海南儋州雪茄风情小镇景观特色浅析 | 《价值工程》，2017年6月第36卷第456期 | D |  | 有 |
| 8 | 火山石材在海口城市公园空间环境中的运用 | 《价值工程》，2018年11月第37卷第509期 | D |  | 有 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰  写字数（万字） | 检索页（有或无） |
| 1 | 国际旅游岛背景下海口城市公共空间人文环境图解 |  | 合著 | 西安地图出版社， 2017年8月 | 2017第206333号 | 20 | 10余万 | 有 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖  时间 | 第几  完成人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**③ **社会服务效益（经费）** | | | | | | |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否  主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之④ 授权专利** | | | | | | |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发  明人 | 转让或实施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**⑤ **研究报告** | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑥ 专场音乐会（音乐舞蹈类）** | | | | | |
| 序号 | 主题 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑦ 授权专利（美术设计类）** | | | | | | |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实  施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑧ 全国口译笔译大赛（外语类）** | | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖等级 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个人公开学术讲座** | | | | | | |
| 序号 | 题 目 | 举办单位 | 举办时间 | 举办地点 | 对象及人数 | 备注 |
| 1 | 海南旅游风情小镇建设研究 | 生命科学学院 | 2018年11月16日 | 生命科学学院二楼报告厅 | 海南师范大学师生（60人） |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人中共党员，现在海南师范大学生命科学学院担任园林专业教学工作。本人身体健康自从走上教育工作岗位以来，始终坚守在岗位上扎实工作，并完全能胜任教育教学工作。以下从教学、科研、班主任工作及其他工作等方面对聘任讲师以来的工作做简单论述  教学工作方面：  本人聘任讲师职称以来，主要承担《中外园林简史》、《园林绿地规划》、《景观规划设计》、《园林植物造景》、《环境艺术学》、《素描Ⅰ》、《素描Ⅱ》、《素描》、《园林计算机辅助设计》、《园林计算机建模》《科技论文写作》等11门课程的教学任务，每门课程学期综合评分在90以上。主持完成校级教改项目1项，发表教学研究论文1篇。在教学过程中积极备课，灵活处理教材，制定科学合理的教学大纲，认真讲授，及时更新课件，使讲授内容紧紧围绕最新的学科知识展开，保证授课质量，课下和学生和谐交流，帮助同学解决疑惑问题。在完成教学任务的同时，积极参加教学研究活动，结合课程特点，对所任教的《园林绿地规划》、《景观规划设计》和《园林植物造景》课程申请了教学考试改革。积极参与在线课程建设，担任2017年立项的省级精品在线开放课程《园林植物识别》课程建设任务。  科研方面：  积极参与到科学研究工作中，积极撰写科研论文、论著，参与教材编写，积极申报相关科研项目。任现职以来，以第一作者（或）通讯作者发表研究论文9篇，其中2篇为中文核心期刊（第一作者）。以第一著作人出版《国际旅游岛背景下海口城市公共空间人文环境图解》一书，个人完成10余字写作任务，2017年8月出版。以第二编委参与《园林植物景观营造与维护》的编写工作，2013年8月出版。主持完成校级青年教师科研项目1项（2012年12月结题），主持海南省教育厅高校科研项目2项，其中2015年海南省高等学校科学研究项目——“国际旅游岛背景下海口市城市公共空间人文环境研究”，于2017年4月结题，2018年度海南省高等学校科学研究项目——基于凸显地域文化特色的海南旅游风情小镇建设研究，主持在研。第二参与人参与海南省教育厅高校科研项目1项，第三参与人参与2017年国家自然科学基金项目1项。2013年完成海南师范大学第六批校级教学改革研究项目研究工作，项目名称：基于产学研合作的园林专业应用型人才培养模式的探索，项目号：HSJG201123，2014年1月14日结题。  在科研工作中，积极探索科研与教学的结合，教改论文“基于产学研合作教育的园林植物造景课程教学改革与实践”就是这方面的探索。同时积极指导学生申请创新创业项目，任现职以来指导学生获得创新项目立项2项：2013年海南省“大学生创新创业训练计划”创新项目，2014年7月结题；2015年海南省“大学生创新创业训练计划”创新项目，2017年7月结题。  班主任工作：  任现职以来，本人连续6余年担任园林专业（园林2010本科班和园林2014本科班、园林2018本科班3个班）班主任工作。近6余年的班主任工作实践中，热爱关心学生，坚持以科学发展观为指导，尊重学生的人格，努力构建和谐安全的班级，积极营造民主、向上的班级氛围，同时注重培养学生健康的人格和良好的人生观，尊严和独立的个性，坚持以“德”管班的思路，把开展思想教育作为班主任工作的首要任务。2013年1月18日，被授予海南师范大学“优秀班主任”荣誉称号。带领的2010届学生有6名同学考取国内外高校研究生，其中有2名学生考取国外高校研究生，3名同学考取国内211院校研究生。带领的班集集体氛围良好，学生团结友爱，学习努力，积极参与创新创业项目。董飞同学为项目负责人，潘春、祝洋洋等参与的作品“百合花的快速繁殖及市场推广项目”获第八届“挑战杯”中国大学生创业计划铜奖。董飞、潘春、祝洋洋等的作品《海南百合研发股份有限公司》在第四届“挑战杯”海南大学生创业计划项目中获得一等奖。张刚强、王婷、周晨的作品《海南地龙生态科技有限公司》荣获“海南省创业大赛优秀奖”（2012年12月）。王婷、周晨、陈雪佩珊、钟亦等2014年7月顺利完成2013年立项的大学生创新项目1项。  其他工作：  在完成正常教学及班主任工作之余，还参与园林专业新专业建设相关工作，参与园林专业学生专业见习、实习单位的联系，参与园林专业实践基地建设、园林专业课程规划建设、园林专业评估材料编写等工作。  任现职以来在各项工作上的表现得到学校及学院相关主管部门认可，2013年1月18日，被授予海南师范大学“优秀班主任”荣誉称号；2013年6月20日，被评委海南师范大学“优秀毕业实习指导教师”；2014年6月，被评为优秀共产党员；2018年7月9日，被评委海南师范大学“优秀毕业实习指导教师”。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 各基层专业技术评审工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学教师系列专业技术职务评审管理办法（暂行）》（海师办[2018]99号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审代表作名称  （个人填写） | 代表作1名称：  代表作2名称： |
| 外审结论 | 同意 票，不同意 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申请人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 日期： | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |