编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2024 年度）

（教师系列）

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 马广伟

现任专业

技术职务 ： 副研究员

申报专业 ： 生物学

申报资格 ： 讲师

联系电话 ：

填表时间： 2025 年 06 月 14 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 马广伟 | | | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1988.07 | | | | 政治  面貌 | | 群众 | | | | D:\照片\一寸照片\生物-马广伟-海南师范大学.jpg | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格  动物学 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 东北农业大学 | | | | | 学历 学位 | | 博士研究生 | | 所学专业 | | | 动物遗传育种与繁殖 | | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | | 参加工作时间 | | 2018.07 | | 任教学科 | | | 生物科学、生态学 | | | | | | | 晋升形式 | | | 转评 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 助理研究员，2018.08  副研究员，2022.12 | | | | | | 申请学科组名称  （在相应学科前打√） | | | | | | | □人文社科组 ☑理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □思政课教师组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2020.09  单位：海南师范大学 | | | | | | 聘任年限 | | | 4年4个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 高等学校教师资格证 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 动物学 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | 免试 | | | | |
| 申报专业 | | 生物学 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 讲师 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2013.09-2018.06 | | | 全日制 | | 东北农业大学 | | | | | | 动物科学技术学院，动物遗传育种与繁殖专业 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 王宁 |
| 2012.09-2013.06 | | | 全日制 | | 东北农业大学 | | | | | | 动物科学技术学院，动物遗传育种与繁殖专业 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 王宁 |
| 2008.09-2012.06 | | | 全日制 | | 东北农业大学 | | | | | | 生命科学学院，生物科学专业 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 王友良 |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2020年09月—至今 | 海南师范大学 | 生物学 | 专任教师 |
| 2018年08月—2020年08月 | 孙逸仙纪念医院 | 基础与转化医学 | 博士后 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | 2019年合格，2020年合格，2021年合格，2022年优秀，2023年合格 | |
| 近三年师德考核结论 | 2021年合格，2022年合格，2023年优秀 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 无 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2022.09-至今担任生命科学学院2022级生态班班主任工作 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 865 学时，年均 288 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 637 学时，年均 212 学时，其中实践类共计 228 学时，年均 76 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100% 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（3）届；或担任本科生创新创业活动（4）项；或担任本科生专业竞赛指导（7）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（0）项。 | | | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | | 课程名称 | 班级名称 | | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2020-2021 （二） | | | 遗传学实验 | 2018生态学 | | 60 | A |  |  |  |
| 遗传学实验 | 2018生物科学1班 | | 60 |  |  |  |
| 2021-2022 （一） | | | 细胞生物学 | 2020地化生类13班 | | 32 | A |  |  |  |
| 细胞与遗传学实验 | 2019生物科学2班 | | 60 |  |  |  |
| 遗传学 | 2019生物科学2班 | | 40 |  |  |  |
| 2021-2022 （二） | | | 遗传学实验 | 2019生态学 | | 30 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （一） | | | 基础生物学 | 2022地化生类1-10班 | | 15 | B |  |  |  |
| 细胞与遗传学实验 | 2020生物科学3班 | | 60 |  |  |  |
| 细胞与遗传学实验 | 2020生物科学4班 | | 60 |  |  |  |
| 遗传学 | 2020生物科学3班 | | 40 |  |  |  |
| 2022-2023 （二） | | | 遗传学实验 | 2020生态学 | | 30 | B |  |  |  |
| 2023-2024 （一） | | | 教学中的数据处理与分析-Excel篇 | 桂林洋校级公选课 | | 16 | A |  |  |  |
| 细胞生物学 | 2022地化生类13班 | | 32 |  |  |  |
| 生命科学导论 | 桂林洋校级公选课 | | 2 |  |  |  |
| 细胞与遗传学实验 | 2021生物科学4班 | | 60 |  |  |  |
| 遗传学 | 2021生物科学4班 | | 40 |  |  |  |
| 小计 | | |  |  | | 637 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | | | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | | | |
| **1. 指导本科生毕业论文情况：共指导本科毕业论文3届，合计12人，名单详情如下（合计72课时）：**  (1) 蒲英尾(学号：201808071030)，论文题目：高锌胁迫对红耳龟血液生理生化指标的影响  (2) 唐雨欣(学号：201808071420)，论文题目：红耳龟耐受噪音胁迫的肝脏代谢组学分析  (3) 张尚纤(学号：201908071152)，论文题目：用GO分析方法研究微塑料对红耳龟稚龟肝脏转录组的影响  (4) 张 怡(学号：201908071153)，论文题目：用KEGG方法研究微塑料对红耳龟稚龟肝脏转录组的影响  (5) 谢升婕(学号：201908071141)，论文题目：低盐对中华鳖稚鳖肝脏转录组的影响  (6) 邢雪娅(学号：201908071142)，论文题目：矩斑图龟(*Graptemys ouachitensis*)的线粒体基因组测序分析  (7) 周晓红(学号：201908071158)，论文题目：白斑池龟(*Geoclemys hamiltonii*)的线粒体基因组测序分析  (8) 罗 蓓(学号：202008071303)，论文题目：噪声影响红耳龟肝脏转录组的GO分析  (9) 吴萱尔(学号：202008071321)，论文题目：噪声影响红耳龟肝脏转录组的KEGG分析  (10) 周凤仙(学号：202008071337)，论文题目：高铜胁迫下红耳龟肝脏的转录组分析  (11) 王贝妮(学号：202008071527)，论文题目：海南某高校超净工作台细菌污染状况的调查研究  (12) 闫 灵(学号：202007070933)，论文题目：黄腹伪龟(*Pseudemys floridana*)的线粒体基因组测序分析  **2. 指导本科生参与实践情况：指导校级大学生创新训练项目4项，名单详情如下（合计48课时）：**  (1) 项目负责人：张尚纤，CXCYXJ2021132，微塑料对红耳龟(*Trachemys scripta elegans*)稚龟生长发育的影响及肝脏转录组分析（2021）  (2) 项目负责人：谢升婕，CXCYXJ2021134，不同低盐度对中华鳖(*Pelodiscus sinensis*)稚鳖生长发育及血液生理生化指标的影响（2021）  (3) 项目负责人：杨雪萌，CXCYXJ2023145，红耳龟(*Trachemys scripta elegans*)背腹甲发育的蛋白组学研究（2023）  (4) 项目负责人：刘诗桐，CXCYXJ2023155，海南某高校超净工作台污染情况的调查研究（2023）  **3. 指导本科生参与竞赛情况：指导参加本科生参加校级创新创业比赛5项（60课时）；省级创新创业比赛2项（48课时），名单详情如下（合计108课时）：**  **校级创新创业比赛：**  (1) 项目负责人：吴萱尔，普适性学龄儿童自然科普动画片，校级铜奖（第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛）  (2) 项目负责人：吴萱尔，《妙乐星！》学龄儿童启蒙科普动画片，校级铜奖（第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛）  (3) 全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究类），项目负责人：周凤仙，红耳龟耐受高铜胁迫的分子机制研究，参赛  (4) 第九届全国大学生生命科学竞赛（科学探究类），项目负责人：杨雪萌，红耳龟(*Trachemys scripta elegans*)背腹甲发育的蛋白组学研究，参赛  (5) 海南师范大学第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，项目负责人：吴萱尔，噪声暴露下红耳龟肝脏转录组的比较分析，参赛  **省级创新创业比赛：**  (1) 全国大学生生命科学竞赛（2023，科学探究类），项目负责人：吴萱尔，噪声对红耳龟听觉的影响及肝脏氧化应激相关基因的影响，省级三等奖  (2) 2023年“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛专项活动，项目负责人：刘诗桐，真核细胞表观遗传修饰抑制Cas9的表达，代表学校参赛。 | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 200 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 120 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 1 | 100 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 1 | 20 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 523.3 |  |  |
| B级 | | 600 | 1/4 | 150 |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | 2/3 | 106.6 |
| E级 | | 80 | 10/3 | 266.7 |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  | 300 |  |  |
| B级 | | 300 | | 1 | 300 |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | 943.3 |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | | 943.3 |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | 真核细胞表观遗传修饰和非编码RNA抑制Cas9表达的机制研究 | 324RC507 | 海南省科技厅 | 2023.12.05 | 10.00 | 是 | 否 | 100 |
| 2 | D | CRISPR/Cas9系统对细胞基因组稳定性影响的多组学研究 | Hnky2021-25 | 海南省教育厅 | 2021.02.01 | 1.50 | 是 | 是 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | E | The Characterization of Mitochondrial Genome of Spotted Pond Turtle (Geoclemys hamiltonii) | Biochemical Genetics，2023.10，62 | 1/3 |  | 有 | 26.7 |
| 2 | B | Global chromosome rearrangement induced by CRISPR-Cas9 reshapes the genome and transcriptome of human cells | Nucleic Acids Research，2022.02，50 | 1/4 |  | 有 | 150 |
| 3 | E | A Study of Combined Genotype Effects of SHCBP1 on Wool  Quality Traits in Chinese Merino | Biochemical Genetics，2022.08，61 | 100% |  | 有 | 80 |
| 4 | D | Detection and Treatment of “Black Granules”Contamination in Cell Culture | Progress in Biochemistry and Biophysics，2019.12，47 | 1/3 |  | 有 | 53.3 |
| 5 | D | STAT3 Partly Inhibits Cell Proliferation via Direct Negative Regulation of FST Gene Expression | Frontiers in Genetics，2021.05，12 | 1/3 |  | 有 | 53.3 |
| 6 | E | Polymorphisms and association of FAT1 gene with wool  quality traits in Chinese Merino sheep | Czech Journal of Animal Science，2020.01，65 | 100% |  | 有 | 80 |
| 7 | E | Functional Analysis of Sheep POU2F3 Isoforms | Biochemical Genetics，2019.12，58 | 100% |  | 有 | 80 |
| **不可计分** | 1 | G | Comparative analysis of the liver transcriptome in the red-eared slider (Trachemys scripta elegans) post exposure to noise | PLOS ONE，2024.06，19 | 1/3 |  | 有 |  |
| 2 | G | The characterization of the mitochondrial genome of Graptemys ouachitensis | Mitochondrial DNA Part B  Resources，2024.04，9 | 100% |  | 有 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | 能预示和鉴定绵羊羊毛自然长度的分子标记引物对及应用 | ZL201811336852.2 | 中国发明专利 | 2020.08 | 1 | 无 | 300 |
| **不可计分** | 1 | D | 一种去除有核红细胞的血液单细胞悬液的制备方法 | ZL202110135545.3 | 中国发明专利 | 2024.03 | 1 | 无 |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教学能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 200 | 943.3 | 0 | 571.7 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| **一、个人基本情况**  姓名：马广伟  性别：男  出生年月：1988年07月  政治面貌：群众  工作单位：海南师范大学  **二、学历和资历**  本人于2018年06月毕业于东北农业大学动物遗传育种与繁殖专业，获农学博士学位，研究生学历，符合学历条件。  本人于2018年08月获得助理研究员资格，2022年12月获得副研究员资格。入职以来，本人一直从事本科生物科学、生态学专业的主干课程的教学和科研工作，并协助指导研究生的培养工作，并于2020年在热带岛屿生态学教育部重点实验室及海南海陆龟鳖保护研究中心从事科学研究工作。本人于2020年09月获聘十级专业技术（中级）职务，至今已3年4个月。本人任中级专业技术职务已满2年，符合转评讲师资格。  **三、思想政治**  本人坚决拥护中国共产党的领导，思想上积极要求进步，热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，遵纪守法，作风正派。始终在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。作为一名高校教师，本人热爱党的教育事业，师德高尚，始终以新时代“四有”好老师的标准严格要求自己。  **四、身体状况**  本人身体健康，爱好体育活动。  **五、年度考核及师德考核**  本人工作尽心尽职，工作以来年度考核及师德考核情况均为合格及以上。近五年年度考核结果分别为2019年合格，2020年合格，2021年合格，2022年优秀，2023年合格；近三年师德考核结果分别为2021年合格，2022年合格，2023年优秀。符合转评讲师资格。  **六、班主任及教育教学**  本人自2022年09月至今担任2022生态班的班主任工作。本人任现职以来，承担课堂教学工作量共计865学时，年均288学时，其中本科生课堂教学工作量共计637学时，年均212学时，其中实践类共计228学时，年均76学时。任现职以来教学评估达到“合格”以上占100%。本人担任毕业实习和论文指导工作3届，其中1人荣获2023年度海南师范大学本科优秀毕业论文；担任本科生创新创业活动4项；担任本科生专业竞赛指导7项。符合转评讲师资格。  **七、科研成果**  本人获得助理研究员资格之后，主持海南省自然科学基金高层次人才项目1项（324RC507，在研），主持海南省高等学校科学研究项目1项（Knky2021-25，已结题）；以第一作者或通讯作者（包含共同）在SCI收录期刊发表论文7篇；以第一发明人获中国发明专利授权1项（ZL2021101355453）。  **八、学院工作及社会服务**  本人积极参加学院工作，于2021年06月至2023年09月负责学院教师的高层次人才认定及住房补贴申报相关工作，于2022年03月至今担任学院工会委员。本人也积极参与社会服务工作，于2022年08月报名参加省直机关青年志愿服务队（第二批）志愿三亚抗疫，历时35天返回海口，被授予海南师范大学教师抗疫志愿服务团队“特别贡献奖”（集体）。本人同时参与海南省基础教育工作，连续3年（2021-2023）参加海南省普通高中学业水平选择性考试生物学试卷的阅卷工作。另外，本人多次应海南省教育研究培训院邀约，为海南省高中生物学科骨干教师开展相关培训及专题报道。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 马广伟 | | 所在学院 | 生命科学学院 | |
| 申报专业 | | 生物学 | | 申报资格 | 讲师 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定：  申报人自2022年09月至今担任2022生态班的班主任工作，任现职以来，承担课堂教学工作量共计865学时，年均288学时，其中本科生课堂教学工作量共计637学时，年均212学时，其中实践类共计228学时，年均76学时。任现职以来教学评估达到“合格”以上占100% 。申报人担任毕业实习和论文指导工作3届；担任本科生创新创业活动4项；担任本科生专业竞赛指导7项。符合转评讲师资格。 | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：  申报人获得中级职称之后，主持C3项目1项、D级项目1项；发表B级论文1/4篇、D级论文2/3篇、E级论文10/3篇；获得授权B级知识产权1项。符合转评讲师资格。 | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：Global chromosome rearrangement induced by CRISPR-Cas9 reshapes the genome and transcriptome of human cells  代表性成果2名称：STAT3 Partly Inhibits Cell Proliferation via Direct Negative Regulation of FST Gene Expression |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |