编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2024 年度）

（教师系列）

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 韩雪梅

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 生物类

申报资格 ： 教学科研型教授

联系电话 ：

、

填表时间： 2025年 6 月 11 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 韩雪梅 | | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1981年1月 | | | | 政治  面貌 | | 中共党员 | | | | 473d205d2f7c444919439ba3da86dc8 | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高校教师资格证  生物科学类 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 中国农业大学 | | | | | 学历 学位 | | 研究生  理学博士 | | 所学专业 | | | 生态学 | | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | | 参加工作时间 | | 2010年7月 | | 任教学科 | | | 生物学 | | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 副教授  2016.12 | | | | | | 申请学科组名称  （在相应学科前打√） | | | | | | | □人文社科组 🗹理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □思政课教师组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2017.3  单位：南阳师范学院 | | | | | | 聘任年限 | | | 7年9个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 高等学校教师资格 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 生物科学类 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | 免 | | | | |
| 申报专业 | | 生物学 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型教授 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 1999.9 -- 2003.6 | | | 学历学位教育 | | 河南农业大学 | | | | | | 植保学院，本科 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 李洪连 |
| 2004.9 -- 2010.6 | | | 学历学位教育 | | 中国农业大学 | | | | | | 资源与环境学院，博士研究生 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 曹志平 |
| 2007.1~2007.12 | | | 国内外进修 | | 德国波恩大学 | | | | | | 作物科学与资源保护研究所，交流学习 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 曹志平 |
| 2008.11 -- 2009.1 | | | 国内外进修 | | 德国波恩大学 | | | | | | 作物科学与资源保护研究所，交流学习 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 曹志平 |
| 2016.4~2019.7 | | | 国内外进修 | | 中国科学院 | | | | | | 过程工程研究所，环境与工程博士后 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 陈洪章 |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2010年7月—2017年 3月 | 南阳师范学院 | 生物学 | 讲师 |
| 2017年3月—2021年 7月 | 南阳师范学院 | 生物学 | 副教授 |
| 2021年7月至今 | 海南师范大学 | 生物学 | 副教授 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | 2017-2024均为合格以上，2023年、2024年为优秀 | |
| 近五年师德考核结论 | 2022年师德师风考核优秀，其余为合格以上. | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2024年1月-2024年6月 挂职半年 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2021年9月- 至今 担任21级生科2班 班主任 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计1756 学时，年均 293 学时，其中本科生课堂教学工作量共计1756 学时，年均 293 学时，其中实践类共计 176 学时，年均 39 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 3 ）届；或担任本科生创新创业活动（4）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 26 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019学年（二） | 遗传学 | |  |  |  |  | 255 |  |
|  | 遗传学实验 | |  |  |  |  |  |  |
|  | 毕业论文 | |  |  |  |  |  |  |
|  | 研究生课时 | |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 基础生态学实验 | |  |  |  |  | 280 |  |
|  | 基础生态学实验 | |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 专业英语 | |  |  |  |  | 208 |  |
|  | 专业英语 | |  |  |  |  |  |  |
|  | 毕业论文 | |  |  |  |  |  |  |
|  | 研究生课时 | |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 基础生态学 | |  |  |  |  | 128 |  |
|  | 基础生态学实验 | |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 毕业论文 | |  |  |  |  | 375 |  |
|  | 研究生课时 | |  |  |  |  |  |  |
|  | 毕业论文 | |  |  |  |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 细胞与遗传学实验 | | 2019生物科学1班 | 60 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 微生物学 | | 2020生物科学4班 | 40 |  |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 微生物生态学、 | | 2020生态学 | 32 |  |  |  |  |
|  | 微生物生态学实验 | | 2020生态学 | 30 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 微生物学 | | 2021生物科学2班 | 40 |  |  |  |  |
|  | 微生物学 | | 2021生物科学4班 | 40 |  |  |  |  |
|  | 微生物学实验 | | 2021生物科学2班 | 60 |  |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 生态学 | | 2022地化生类14班 | 32 |  |  |  |  |
|  | 细胞与遗传学实验 | | 2021生物科学1班 | 60 |  |  |  |  |
| 2023-2024（二）（挂职） | 微生物学 | | 2022生物科学3班 | 40 |  |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 细胞与遗传学实验 | | 2022生物科学2班 | 60 |  |  |  |  |
|  | 生物统计学 | | 2022生物科学2班 | 16 |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 1756 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2023-2024（一） | 生态学前沿进展 | | 生态学硕士 | 8 |  |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 生态学前沿进展 | | 生态学硕士 | 8 |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 16 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2023-2024（一） | | 动植物野外实习 |  | 8 |  |  |  |  |
| 2024-2025（一） | | 教育实习 |  | 60 |  |  |  |  |
| 2022年 | | 国家级创新创业项目1项 |  | 36 |  |  |  |  |
| 2023年 | | 省级创新创业项目2项 |  | 48 |  |  |  |  |
| 2023年 | | 本科生毕业论文 |  | 24 |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  | 176 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| **2****019-2024年**  **（1）指导4届学生毕业论文（设计），**  2019年指导本科生毕业论文2篇，2020年指导本科生毕业论文4篇，2021指导本科生毕业论文5篇，2024指导本科生毕业论文4篇.(24学时）。  **（2）指导创新创业情况**  2022年指导国家级创新创业项目1项（36学时），2023年指导省级创新创业项目2项（48学时），2024年指导省级研究生创新创业项目1项。  **（3）指导研究生情况**  2022指导研究生1名，2023指导研究生2名，2024指导研究生4名。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  | 100 |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 | 1 | 100 |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | 100 |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | 1 | 100 |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | | **二级学院审核得分** | | **职能部门审核得分** | |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  | **320** | |  | |  | |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — | **13** | **320** |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  | |  | |  | |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  | 100 | |  | |  | |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | | 1 | 100 |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | | 620 | |  | |  | |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | | 200 | |  | |  | |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | | 820 | |  | |  | |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 海南省“第四届全国高校教师教学创新大赛 | 教育厅 | 三等 | 1 | 海南省教育厅 | 2024.4 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 生物科学师范生自主学习能力的培养和评价体系建设一以《微生物学》为例 | 海南省高等学校教育改革研究项目 |  | 1 | 海南省教育厅 | 2024.1- | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 丹江口库区灌河流域人类活动对水质和生物特性的影响 | 首届河南省大学生生命科学竞赛 | 二等 | 1 | 河南省大学生生命科学竟赛执行委员会 | 2018 | 20 |
| 2 | 丹江口库区浮游生物功能多样性分析与水质评价 | 第二届河南省大学生生命科学竞赛 | 二等 | 1 | 河南省大学生生命科学竟赛执行委员会 | 2019 | 20 |
| 3 | 水质放大镜——丹江口库区鹳河流域底栖动物功能评价与水质分析 | 第三届河南省大学生生命科学竞赛 | 一等 | 1 | 河南省大学生生命科学竟赛执行委员会 | 2019 | 40 |
| 4 | 水质放大镜——丹江口库区鹳河流域底栖动物功能评价与水质分析 | 第四届全国大学生生命科学竞赛 | 二等 | 1 | 教育部高等学校大学生物学课程指导委员会 | 2020 | 20 |
| 5 | “千里追因”——美丽海岛河流沉积物抗生素抗性基因的分布与解析 | 2022全国大学生生命科学竞赛 | 二等 | 1 | 全国大学生生命科学竞赛委员会 | 2022 | 20 |
| 6 | “千里追因”——美丽海岛河流沉积物抗生素抗性基因的分布与解析 | 2022全国大学生生命科学竞赛省赛 | 一等 | 1 | 全国大学生生命科学竞赛海南赛区委员会 | 2022 | 40 |
| 7 | 隐藏的精灵--海南热带雨林土壤微生物多样性与功能探索 | 2023全国大学生生命科学竞赛省赛 | 二等 | 1 | 全国大学生生命科学竞赛海南赛区委员会 | 2023 | 20 |
| 8 | 小身板大作为--热带雨林土壤微节肢动物对氮转化过程的调控 | 2024全国大学生生命科学竞赛省赛 | 二等 | 1 | 全国大学生生命科学竞赛海南赛区委员会 | 2024 | 20 |
| 9 | 第十二届“华文”高校生物师范生教学设计测试 | 省赛 | 一等 | 1 | 中国教育技术协会微格教学专业委员会 | 2023 | 40 |
| 10 | 第十二届“华文”高校生物师范生教学设计测试 | 省赛 | 二等 | 1 | 中国教育技术协会微格教学专业委员会 | 2023 | 20 |
| 11 | 第十二届“华文”高校生物师范生教学技能测试 | 省赛 | 二等 | 1 | 中国教育技术协会微格教学专业委员会 | 2023 | 20 |
| 12 | 第十三届高校生物教育师范生教学技能测试 | 省赛 | 二等 | 1 | 中国教育技术协会微格教学专业委员会 | 2024 | 20 |
| 13 | 第十三届高校生物教育师范生教学技能测试 | 省赛 | 二等 | 1 | 中国教育技术协会微格教学专业委员会 | 2024 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 江口水库老鹳河大型底栖动物群落结构与水质评价 | 硕士 | 优秀硕士论文 | 韩雪梅（1） | 河南省教育厅 | 2021.7 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 2040 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 | 1 | 2000 |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 2 | 40 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 2140 |  |  |
| B级 | | 600 |  | 2 |
| C级 | | 300 |  | 1 |
| D级 | | 160 |  | 1 |
| E级 | | 80 |  | 5 |
| F级 | | 20 |  | 4 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  | 960 |  |  |
| B级 | | 300 | | 2 | 600 |
| C级 | | 60 | | 6 | 360 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | 5140 |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | 国家级 | 热带森林土壤氮添加下微节肢动物对氮转化过程的调控 | 32360323 | 国家自然科学基金 | 2024年1月 | 32 | 是 | 否 | 2000 |
| 2 | 厅级 | 丹江口库区坡地保护中地上植被多样性对土壤微节肢动物的影响 | 18B180020 | 河南省教育厅项目 | 2017年7月 | 0 | 是 | 是 | 20 |
| 3 | 厅级 | 丹江口库区石漠化坡地植被多样性修复以及土壤生物的响应 | 19B180007 | 河南省教育厅项目 | 2018年7月 | 0 | 是 | 否 | 20 |
| **不可计分** |  | 横向课题 | 丹江口水库鹳河流域功能的自然演化及与人类活动的相互作用规律 | sklhse-2019-B-04 | 开放基金课题 | 2019年1月 | 10 | 是 | 是 |  |
|  | 横向课题 | 热带微生物菌种资源的筛选和开发 | 20230626 | 横向课题 | 2023年6月 | 3 | 是 | 是 |  |
|  | 横向课题 | 大豆疫霉诱导性启动子的人工设计 | 2021ZTSJJ5 | 开放基金课题 | 2021年 | 3 | 是 | 是 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B  SCI一区 | Crop yield stability and sustainability in a rice-wheat cropping system based on 34-year field experiment | European Journal of Agronomy，2020（113） | 100% |  | 有 | 600 |
| 2 | C  SCI二区 | Network of Soil Fungi and the Microfauna Community under Diverse Anthropic Disturbances under Chrysopogon zizanioides Planting in the Reservoir | Plants，2024（13） | 100% |  | 无 | 300 |
| 3 | B  SCI一区TOP | The Seasonal Patterns, Ecological Function and Assembly Processes of Bacterioplankton Communities in the Danjiangkou Reservoir | Frontiers in microbiology，2022（13） | 100% |  | 有 | 600 |
| 4 | E  SCI四区 | Soil nitrogen sequestration in a long-term fertilizer experiment in central China | Spanish Journal of Agricultural Research，2020（18） | 100% |  | 有 | 80 |
| 5 | E  SCI  四区 | Soil organic carbon sequestration as influenced by long-term manuring and fertilization in the rice-wheat cropping system | Carbon Management， 2018（9） | 100% |  | 有 | 80 |
| 6 | E  SCI  四区 | Soil nematode abundances were increased by an incremental nutrient input in a paddy-upland rotation system | Helminthologia，2018（55） | 100% |  | 有 | 80 |
| 7 | E  SCI  四区 | Soil carbon and nitrogen sequestration and crop growth as influenced by long-term application of effective microorganism compost | Chilean Journal of Agricultural research，2018（78） | 100% |  | 有 | 80 |
| 8 | F  北大核心 | 吊罗山热带雨林不同海拔土壤细菌群落多样性及功能预测 | 西南农业学报，2024（37） | 100% |  | 无 | 20 |
| 9 | F  北大核心 | 东寨港红树林沉积物与水体中抗生素抗性基因的组成特征分析 | 西南农业学报，2024（37） | 100% |  | 无 | 20 |
| 10 | F  北大核心 | 厌氧氨氧化反应的启动和生物燃料乙醇废水反应条件优化 | 西南农业学报，2022（35） | 100% |  | 无 | 20 |
| 11 | D  卓越期刊 | 汛期前后老鹳河干流人类干扰下浮游细菌多样性及功能预测 | 环境科学，2021（42） | 100% |  | 无 | 160 |
| 12 | E  EI期刊 | 动态调水过程水文和理化因子共同驱动丹江口水库库湾浮游植物季节变化 | 湖泊科学，2021（33） | 100% |  | 无 | 80 |
| 13 | F  北大核心 | 人类活动干扰下大型底栖动物功能多样性评价 | 河南师范大学学报(自然科学版)，2020（48） | 100% |  | 无 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  | C  SCI二区 | Coordination of Root Traits and Rhizosphere Microbial Community in Tea (Camellia sinensis L.) Plants under Drought and Rehydration | Forests  2023, 14(11) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | 一种利用生物技术催芽红豆杉种子的方法 | ZL201610704099.2 | 发明专利 | 2019.7 | 1 |  | 300 |
| 2 | B | 一种缓释氮肥及其制备方法 | ZL 2023 1 0557101.8 | 发明专利 | 2023.5 | 1 |  | 300 |
| 3 | C | 一种盐碱地生态修复装置 | ZL 2023 2 1197029.4 | 实用新型 | 2024.3 | 1 |  | 60 |
| 4 | C | 一种修复剂筛分装置 | ZL 2023 2 1308026.3 | 实用新型 | 2024.3 | 1 |  | 60 |
| 5 | C | 一种土壤修复剂喷洒装置 | ZL 2023 2 1524185.7 | 实用新型 | 2023.12 | 1 |  | 60 |
| 6 | C | 一种可调式土壤样品采集装置 | ZL 2023 2 1421751.1 | 实用新型 | 2023.11 | 1 |  | 60 |
| 7 | C | 一种定位器 | ZL 2019 2 0740204.7 | 实用新型 | 2020.5 | 1 |  | 60 |
| 8 | C | 一种新型底栖动物样品瓶 | ZL201820267827.2 | 实用新型 | 2019.3 | 1 |  | 60 |
| 9 | C | 一种新的施药器具 | ZL201721313421.5 | 实用新型 |  | 1 |  | 60 |
| 10 | C | 一种自动输送污泥的多功能厌氧污水处理池 | ZL201621074603.7 | 实用新型 | 2017.5 | 1 |  | 60 |
| 11 | C | 一种土壤采集器 | ZL201621166834.0 | 实用新型 | 2017.4 | 1 |  | 60 |
| 12 | C | 一种土壤修复装置 | ZL201621166835.5 | 实用新型 | 2017.5 | 1 |  | 60 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | 820 | 5140 |  | 2980 |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 任现职以来，我以立德树人为根本，注重教学与科研的协调发展，扎根于教学一线和学术前沿，致力于启迪思想、培养能力、塑造人格。现将本人任职期间的专业技术工作述评如下。  一、教学工作  近六年来，我累计完成本科教学工作量1948学时，年均约325学时，其中实践类教学176学时，注重提升学生的动手能力和实际操作能力。进入海南师范大学以来，承担本科生7门课程和研究生1门课程教学，大部分教学评估成绩达A水平。本次晋升申报课程评估获得“优秀”等级，获得学生及同行的肯定。  教学内容紧扣学科前沿，结合最新科研成果与行业动态，不断更新教学资料，融合大量生动案例，提高课程的实用性与前瞻性。推广教学方法改革，广泛应用项目式教学、翻转课堂、小组讨论等多样化教学模式，显著激发学生学习兴趣与主动性，着力培养学生的批判性思维与创新能力。现阶段承担并获批准海南省教学改革项目及“生态学课堂思政建设”项目，教学改革成果荣获海南省教学创新大赛三等奖，充分体现教学创新成效。  高度重视学生指导工作，多年来负责本科生毕业实习及论文指导，细致指导学生从选题、方案设计到实验操作、数据分析及论文撰写的全过程，切实提升学生科研能力。指导学生完成4项创新创业项目，鼓励将专业知识转化为实践成果。累计指导学生参加各类专业竞赛，多次获得省级及以上奖项26项，大幅提升学生综合素质及团队合作能力。所指导硕士研究生论文荣获“省级优秀硕士学位论文”，体现了高水平的研究生培养质量。同时积极参与基础教育合作项目，带领学生扎根中学完成教育实习，强化校地、校际协同育人机制。  二、科研工作  任职初期，研究聚焦农业生态系统及水体生态系统中的土壤生物与物质循环关系，为南水北调水源区生态建设提供科学支撑。进入海南师范大学后，逐渐调整研究方向，紧密契合海南生态背景，深耕土壤生态系统，服务区域经济社会发展需求。现主持国家自然科学基金项目1项，聚焦海南热带雨林国家公园土壤生态系统。  任职期间共发表学术论文13篇，多篇收录于SCI期刊，包括中科院一区1篇、二区TOP期刊1篇及二区1篇，显著提升了个人及团队的学术影响力。申请多项专利，其中2项为发明专利，科研成果在生物多样性保护、土壤健康评价及生态环境治理中发挥积极作用。担任多个国内外学术期刊审稿人，积极参与学术交流与学科质量监督，推动学术健康发展。  三、教学与科研相互促进  科研成果及时融入教学，结合海南土壤微节肢动物研究的新进展与新理论，丰富课程内容，提升课程实用性和创新性，激发学生学科兴趣和专业认同感。借助指导的省级优秀硕士论文案例，强化本科生科研思维培养。教学过程中，学生提出的科研问题为后续学术研究提供新视角，不少教学中遇到的难题转化为科学研究新课题，形成教学与科研良性互动。  注重个人能力提升，积极参加国内外学术会议及各级多样化教学能力和专业技能培训，持续更新专业知识和教学方法。通过不断学习和交流，拓宽视野，提升综合素养，更好地服务于教学与科研工作。  综上所述，我在教学和科研两方面取得实质性进展，形成相互促进的良好格局。未来将继续坚持教研结合，深化教学改革，扩大科研成果应用，不断提升教学质量和科研水平，努力为人才培养和学科发展贡献更大力量。 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 韩雪梅 | | 所在学院 | 生命科学学院 | |
| 申报专业 | | 生物学 | | 申报资格 | 教学科研型教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定：  申报人扎根教学一线，教学工作量扎实且稳定，近六年累计承担本科教学1948学时，年均约325学时，实践教学占比合理，体现了科学合理的教学负担。所开设课程涵盖多个本科专业及研究生课程，教学评估成绩稳居A档，课程质量上乘并获‘优秀’等级评价，体现了学生和同行的高度认可。  申报人注重课程内容与学科前沿和科研成果的结合，现主持省级教改项目一项，校级课堂思政建设项目一项，教学改革成果已获省级教学创新奖项，充分体现了较强的教学创新能力和教学实践水平。  申报人高度重视学生指导工作，承担多届本科生毕业实习和论文指导，辅导学生参与创新创业项目及专业竞赛，获多项省级及以上奖励。指导硕士研究生获“省级优秀硕士学位论文”荣誉，进一步证明其研究生教育水平较高。  综上，申报人教学业绩满足高校教师教学工作的基本要求，教学内容丰富，教学方法多样，教学效果显著，育人质量突出，具备较强的教学组织和教学创新能力，能够有效促进学生综合素质和科研能力的提升。  鉴定结论：申报人教学业绩达到高校教授职称申报要求。建议予以认定。 | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：  申报人围绕海南区域生态环境，聚焦土壤微节肢动物与其它生物的相互关系，科研方向契合地方发展需求，体现较强的科学问题意识和应用导向。主持国家自然科学基金项目1项，科研项目具有较高的学术价值和创新性。任职期间共发表学术论文13篇，其中多篇被SCI收录，包括中科院一区和二区TOP期刊论文，体现了较强的学术影响力和研究水平。申请多项专利，其中包括2项发明专利，科研成果在生物多样性保护、土壤健康评价及生态环境治理方面具有重要应用价值。担任多个国内外学术期刊审稿人，积极参与学术交流与科研质量监督，展现良好的学术责任感。  申报人在科研选题、研究内容和成果产出方面均表现突出，成果数量与质量兼备，体现较高的创新能力和学术水平。科研工作紧密结合教学和地方需求，推动学科发展及区域生态环境保护。  鉴定结论：申报人科研业绩达到高校教授职称的申报水平，具备较强的科研能力与发展潜力，建议予以认定。 | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 韩雪梅 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 教学科研型教授 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称： Han X, Hu C, Chen Y, et al. Crop yield stability and sustainability in a rice-wheat cropping system based on 34-year field experiment[J]. European Journal of Agronomy, 2020, 113:125965.  代表性成果2名称： Xiaoyue Lin; Xuemei Han; Jiading Yang; Fengyu Liu; Yuying Li; Zhaojin Chen ; Network of Soil Fungi and the Microfauna Community under Diverse Anthropic Disturbances under Chrysopogon zizanioides Planting in the Reservoir, Plants, 2024, 13(3): 39. |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |