编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2024 年度）

（教师系列）

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 张静文

现任专业

技术职务 ： 讲 师

申报专业 ： 生物学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2025年 6 月 10 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张静文 | | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1987年10月 | | | | 政治  面貌 | | 中共党员 | | | |  | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格  生物学 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 中国农业大学&中国农业科学院 | | | | | 学历 学位 | | 博士研究生 | | 所学专业 | | | 生物化学与分子生物学 | | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | | 参加工作时间 | | 2017年7月 | | 任教学科 | | | 生物学 | | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 讲师/2017年7月 | | | | | | 申请学科组名称  （在相应学科前打√） | | | | | | | □人文社科组 ☑理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □思政课教师组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2017年7月  单位：海南师范大学 | | | | | | 聘任年限 | | | 7年4 个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 高校教师资格证 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 生物学 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | 大学英语六级 | | | | |
| 申报专业 | | 生物学 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型副教授 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2012.09-2017.07 | | | 博士研究生 | | 中国农业大学&中国农业科学院 | | | | | | 生物技术研究所/生物化学与分子生态学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 裴新梧 |
| 2009.09-2012.07 | | | 硕士研究生 | | 兰州大学 | | | | | | 草地农业科技学院/作物栽培学与耕作学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 王晓娟 |
| 2005.09-2009.07 | | | 大学本科 | | 山西农业大学 | | | | | | 农学院/生物技术 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 张仙红 |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2017年7月—至今 | 海南师范大学 | 生物学专业教师 | 无 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | 2020、2021、2022和2023年度合格，2024年度优秀 | |
| 近五年师德考核结论 | 2020、2021、2022和2023年度合格，2024年度优秀 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 无 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2018年9月-2019年10月担任2018级生科1班班主任  2020年9月-2022年7月担任2018级生科1班班主任 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1379 学时，年均 197 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1355 学时，年均 193.6 学时，其中实践类共计 720 学时，年均 102.9 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100% 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 6 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 5 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 3 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018（二） | 基因工程 | | 2015生物技术 | 8 | A |  |  |  |
| 2018-2019  （一） | 生物制药 | | 2015生物技术 | 2 | A |  |  |  |
| 2018-2019  （二） | 基因工程 | | 2016生物技术 | 15 | A |  |  |  |
| 酶工程 | | 2016生物技术 | 2 |  |  |  |
| 2019-2020  （一） | 环境生物学 | | 2016生物技术 | 32 |  |  |  |  |
| 2020-2021  （一） | 环境生物学 | | 2017生物技术 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （二） | 分子生态学 | | 2018生态学 | 12 | A |  |  |  |
| 酶工程 | | 2018生物技术 | 32 |  |  |  |
| 2021-2022  （一） | 环境生物学 | | 2018生物技术 | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022  （二） | 分子生态学 | | 2019生态学 | 12 | A |  |  |  |
| 漫话转基因作物 | | 全校公选课龙昆南、桂林洋 | 32 |  |  |  |
| 生物化学 | | 2020生物科学4班 | 48 |  |  |  |
| 2022-2023  （一） | 酶工程 | | 2019生物技术 | 40 | A |  |  |  |
| 2022-2023  （二） | 分子生态学 | | 2020生态学 | 12 | B |  |  |  |
| 漫话转基因作物 | | 全校公选课桂林洋 | 16 |  |  |  |
| 生物化学 | | 2021生物科学1班 | 48 |  |  |  |
| 2023-2024  （一） | 生物工程概论 | | 2021生物科学1班 | 32 | A |  |  |  |
| 生物工程概论 | | 2021生物科学2班 | 32 |  |  |  |
| 漫话转基因作物 | | 全校公选课桂林洋 | 16 |  |  |  |
| 2023-2024  （二） | 生物化学 | | 2022生物科学1班 | 48 | A |  |  |  |
| 分子生态学 | | 2021生态学 | 12 |  |  |  |
| 漫话转基因作物 | | 全校公选课桂林洋 | 16 |  |  |  |
| 2024-2025  （一） | 生物化学 | | 2023生物科学1班 | 56 |  |  |  |  |
| 生物工程概论 | | 2022生物科学2班 | 32 |  |  |  |  |
| 漫话转基因作物 | | 全校公选课桂林洋 | 16 |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 635 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2023-2024  （一） | 林木遗传改良与良种工程 | | 2023级林业专硕 | 12 |  |  |  |  |
| 2024-2025  （一） | 林木遗传改良与良种工程 | | 2024级林业专硕 | 12 |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 24 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018（一） | | 生物化学实验 | 2016生物技术 | 60 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | | 生物化学实验 | 2016生物科学2班 | 60 | A |  |  |  |
| 2018-2019  （一） | | 生物化学实验 | 2017生物技术 | 60 | A |  |  |  |
| 生物化学实验 | 2017生态学 | 60 |  |  |  |
| 2018-2019  （二） | | 生物化学实验 | 2017生物科学1班 | 60 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （一） | | 植物生态学实验 | 2018生态学 | 60 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （二） | | 生物化学实验 | 2019生物科学2班 | 60 | A |  |  |  |
| 2021-2022  （一） | | 植物生态学实验 | 2019生态学 | 60 | A |  |  |  |
| 2021-2022  （二） | | 生物化学实验 | 2020生物科学4班 | 60 | A |  |  |  |
| 2022-2023  （二） | | 生物化学实验 | 2021生物科学1班 | 60 | B |  |  |  |
| 2023-2024  （二） | | 生物化学实验 | 2022生物科学1班 | 60 | A |  |  |  |
| 2024-2025  （一） | | 生物化学实验 | 2023生物科学1班 | 60 |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  | 720 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| **（1）指导2019届-2024届共19名学生毕业论文**  2019届：杨晶晶、孙舒一；  2020届：常义、陈彩霞、陈艳、严云香、张国芬、张蕾；  2021届：苏玉康、杨晗潇、林川；  2022届：菅佳鑫、张力文、房紫琦、王晓玫；  2023届：王新茹、刘晴；  2024届：李昀博、严昱杰。  **（2）指导大学生创新创业训练项目5项**  王新茹等：国家级创新项目（202111658012） 已结题  张力文等：校级创新项目（cxcyxj2021138） 已结题  庞钰涵等：校级创新项目（hscx2022-3） 已结题  豆雪莉等：校级创新项目（hscx2023-39） 已结题  李 卓等：校级创新项目（hscx2023-56） 已结题  **（3）指导生命科学竞赛项目3项**  作为第一指导教师指导王新茹等参加第八届全国大学生生命科学竞赛获海南赛区三等奖。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 0 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 200 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 不同光照强度对莲叶桐幼苗生长的影响 | 省级 | 三等奖 | 1 | 全国大学生生命科学竞赛海南赛区委员会 | 202307 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 2220 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 | 1 | 2000 |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 1 | 20 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 800 |  |  |
| B级 | | 600 | 1 | 600 |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 | 2 | 160 |
| F级 | | 20 | 2 | 40 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  | 50 |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | | 1 | 50 |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | | 1 | 300 |
| C级 | | 60 | | 1 | 60 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | 3430 |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A3 | 花柱*SRK*基因在濒危半红树植物莲叶桐自交不亲和反应中的作用及机制研究 | 32460400 | 国家自然科学基金委 | 2024年08月 | 32.0 | 是 | 否 | 2000 |
| 2 | C3 | 濒危半红树植物莲叶桐的细胞学观察及转录组分析 | 2019RC181 | 海南省自然科学基金 | 2019年12月 | 10.0 | 是 | 是 | 100 |
| 3 | C3 | 濒危红树植物红榄李花发育相关microRNAs及其靶基因的鉴定与功能研究 | 418QN240 | 海南省自然科学基金 | 2018年03月 | 5.0 | 是 | 是 | 100 |
| 4 | D | 濒危红树植物水芫花两种花型的繁育特性及其适应进化研究 | Hnky2024-20 | 海南省教育厅 | 2021.02.01 | 1.50 | 是 | 否 | 20 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B级 | MicroRNA171a regulates plant development and enhances drought stress tolerance. | Environmental and Experimental Botany. 发表于2024年3月,219期. | 100% |  | 无 | 600 |
| 2 | E级 | The complete mitochondrial genome of a mangrove plant: *Bruguiera sexangular.* | MITOCHONDRIAL DNA PART B，  发表于2020年01月，第6卷，第5期，1852-1853页 | 100% |  | **有** | 80 |
| 3 | E级 | The complete mitochondrial genome of a mangrove plant: *Aegiceras corniculatum* and its phylogenetic implications. | MITOCHONDRIAL DNA PART B，  发表于2020年01月，第6卷，第3期，1502-1503页 | 100% |  | **有** | 80 |
| 4 | F级 | 濒危半红树植物莲叶桐的开花生物学特征及繁育系统. | 生态学杂志，发表于2023年10月, 第43卷，第5期的1243-1248页. | 100% |  | 无 | 20 |
| 5 | F级 | 草海桐铜锌超氧化物歧化酶基因的克隆及序列分析 | 西南农业学报, 发表于2022年2月， 第35卷，第2期的425-431页. | 100% |  | 无 | 20 |
| **不可计分** | 1 | B级 | Comparison of organelle genomes  between endangered mangrove plant  *Dolichandrone spathacea* to terrestrial  relative provides insights into its origin and  adaptative evolution. | Frontiers in plant science.  2024年01月，第15期 | 50% |  | 无 |  |
| 2 | B级 | Histological characteristics, cell wall hydrolytic enzyme activity, and transcriptome analysis with seed shattering of *Stylosanthes* accessions. | Frontiers in plant science.  2022年10月，第13期 |  |  |  |  |
| 3 | E级 | Comparative Transcriptome profiling analysis discovering the potential mechanisms of seed abortion in *Lumnitzera littorea* (Jack) Voigt. | International Journal of Agriculture and Biology. 发表于2021年1月, 第25期的420-426页. | 50% |  | 无 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：

可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C级 | 珍稀濒危红树植物保护与种群修复技术 | 二等奖 | 海南省科学技术进步奖 | 2023年11月 | 第八 |  | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B级 | 一种从红榄李中分离出的*LliMADS11*基因及其应用方法 | ZL201911188658.9 | 中国发明专利 | 2022年04月5日 | 第一 |  | 300 |
| 2 | C级 | 一种高枝剪 | ZL201922293351.7 | 实用新型专利 | 2020年05月19日 | 第一 |  | 60 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | 200\*0.5=100 | 3430\*0.5=1715 |  | 1815 |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 自2017年7月至2024年12月，本人在海南师范大学生命科学学院工作了七年四个月。任职以来，本人时刻保持高度的政治觉悟和责任感，注重教学业务能力的提升，积极参与教学改革和科研活动，现围绕本科教学、科研和学院工作三个方面展开说明。  **一、教学业务方面**  自参加工作以来，本人始终秉持"教书育人"的根本宗旨，认真履行教师职责，在教学工作、教学改革和学生培养等方面取得了显著成效。**1.教学工作**：系统承担了《生物化学》《生物化学实验》《酶工程》《环境生物学》等10门专业课程的教学任务，年均授课学时达197课时，教学评价优良。在教学过程中，注重理论与实践相结合，采用案例教学等多元化教学方法，教学效果获得师生一致好评。**2.教学改革**：主持海南师范大学教育教学改革项目1项（项目编号：hsjg2024-06），在课程建设、教学方法等方面进行改革探索，并将研究成果应用于实际教学，有效提升了教学质量。**3.学生培养**：2019-2024年共指导19名本科生完成毕业论文，其中9人考取硕士研究生，升学率达47.4%，体现了良好的学术培养成效。并主持指导5项大学生创新创业训练项目（其中国家级1项），所有项目均顺利结题，培养了学生的科研创新和实践能力。  **二、科研工作方面**  本人聚焦珍稀濒危红树植物的保护生物学研究，重点围绕莲叶桐、水芫花和红榄李等物种的濒危机制与保护技术研究，取得了一系列成果。**1.科研项目**：先后主持省厅级以上项目4项，其中国家自然科学基金地区科学基金项目1项，海南省自然科学基金2项，海南省高校科研项目1项。**2.论文发表**：以第一或通讯作者发表论文8篇，其中二区SCI论文4篇。**3.知识产权：**授权发明专利和实用新型专利各1项。**4.科研奖励：**依托以上研究，于2023年荣获海南省科学技术进步奖二等奖（排名第8），项目名称“珍稀濒危红树植物保护与种群修复技术”。协助培养硕士研究生2名。  **三、学院工作**  在完成教学科研工作的同时，本人积极承担学院各项服务与管理工作，为学院发展贡献力量。**1.学生管理工作：**担任2018级生物科学1班班主任（2018.09-2019.10；2020.09-2022.07），通过定期班会、学业指导、心理辅导等方式全方位培养学生，所带班级毕业率达100%，并获得“优秀班主任”称号。**2.实验室管理工作**：自2024年9月以来，本人兼职实验员工作，负责学院教学与科研实验室的日常运行管理，包括实验室隐患排查、大型仪器设备维护与报修等工作。**3.党务工作：**本人还兼任学院教工党支部组织委员，负责接转党员组织关系、收缴党费和发展党员工作等。**4.专业建设**：2024年作为核心成员，参与生物科学专业师范认证中期整改报告中“合作与实践”部分的撰写和佐证材料的收集。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张静文 | | 所在学院 | 生命科学学院 | |
| 申报专业 | | 生物学 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定：    张静文自任现职以来，承担课堂教学工作量共计1379学时，年均 197 学时，其中本科生课堂教学工作量年均 193.6 学时；教学评估达到“合格”以上占 100 %，满足条件中“申报教学科研型的副教授的课堂教学工作量年均不少于180学时（其中本科生课堂教学工作量不少于90学时）”的要求。课堂评估成绩为“优秀”和“良好”，满足申报教学科研型副教授课堂评估成绩须达到“良好”的要求。担任论文指导工作6届，共计19人；指导本科生创新创业活动 5 项；指导本科生参加各类竞赛活动 3项。主持校级教学改革项目1项。  经鉴定教学业绩符合申报教学科研型副教授条件。 | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：  张静文自任现职以来，主持并完成海南省自然科学基金科研项目2项，主持国家自然科学基金地区基金和海南省教育厅项目各一项。以第一作者或通讯作者发表论文8篇，其中二区SCI论文4篇，中文核心论文2篇；以第1发明人获得中国发明专利和实用新型专利各1项。依托以上研究，于2023年荣获海南省科学技术进步奖二等奖（排名第8），项目名称“珍稀濒危红树植物保护与种群修复技术”。  经鉴定科研业绩符合申报教学科研型副教授条件。 | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：MicroRNA171a regulates plant development and enhances drought stress tolerance. （科研成果）  代表性成果2名称：濒危半红树植物莲叶桐的开花生物学特征及繁育系统. （科研成果） |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |