编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2024 年度）

（教师系列）

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 王 剑

现任专业 动物学

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 生物学

申报资格 ： 教学科研型教授

联系电话 ：

填表时间： 2025年 6 月 13 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王剑 | | | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1986.07 | | | | 政治  面貌 | | 群众 | | | |  | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师 动物学 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 中国科学院大学 | | | | | 学历 学位 | | 理学博士 | | 所学专业 | | | 动物学 | | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | | 参加工作时间 | | 2013.08 | | 任教学科 | | | 动物学 | | | | | | | 晋升形式 | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 副教授  2015.10 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | | | □人文社科组 ☑理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □马克思主义理论组 | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2015.10  单位：红河学院、海南师范大学 | | | | | | 聘任年限 | | | 9年 8个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 教师资格证 | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 动物学 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | 免 | | | |
| 申报专业 | | 生物学 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型教授 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | 证明人 |
| 2003年9月-2007年7月 | | | 学历学位教育 | | 中国农业大学 | | | | | | 动物科技学院 动物科学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | 刘国世 |
| 2007年9月-2010年7月 | | | 学历学位教育 | | 西南林业大学 | | | | | | 保护生物学学院 野生动植物保护与利用 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | 韩联宪 |
| 2010年9月-2013年7月 | | | 学历学位教育 | | 中国科学院大学 | | | | | | 成都生物研究所 动物学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | 史海涛 |
| 2016年8月-2017年8月 | | | 国外进修 | | 西澳大学 | | | | | | 动物学学院 动物学 | | | | | | | 结业 | | 国外 | | Gerald Kuchiling |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2013年 8月—2015年 10月 | 红河学院生命科学与技术学院 | 教学科研 | 讲师 |
| 2015年 10 月—2021年 3月 | 红河学院生命科学与技术学院 | 教学科研 | 副教授 |
| 2021年 3月— 2022年 5月 | 红河学院生物科学与农学学院 | 教学科研 | 副教授 |
| 2022年 5月—至今 | 海南师范大学生命科学学院 | 教学科研 | 副教授 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论(高级职称至少填五年） | 2015年合格 2016 合格 2017 合格 2018 合格 2019 合格2020合格2021不定等次（原单位辞职）2022 合格 2023合格 2024合格 | |
| 近三年师德考核结论 | 2022 合格 2023合格 2024合格 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2016.08-2017.08 出国访学  2021.08-2022.05 办理辞职未安排教学任务 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2014年8月至2018年7月，担任红河学院2014生物科学班班主任 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担教学工作量共计 1895 学时，年均 270 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1070学时，年均 152 学时，其中实践类共计 654 学时，年均 93 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100% 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 6 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 3 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 2 ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2015-2016(二) | 自然保护区学 | | 2014生物科学 | 36 | A |  |  |  |
| 2017-2018(一) | 保护生物学 | | 2014、2015生物科学 | 36 | A |  |  |  |
| 生命科学前沿 | | 2014生物科学、生物技术 | 36 | A |  |  |  |
| 2017-2018(二) | 动物学 | | 2017生物科学 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019(一) | 进化生物学 | | 2016生物科学 | 36 | A |  |  |  |
| 珍稀濒危动植物保护与利用 | | 全校通选 | 108 | A |  |  |  |
| 2018-2019(二) | 保护生物学 | | 2017生物科学 | 36 | A |  |  |  |
| 动物学 | | 2018生物科学 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020(一) | 进化生物学 | | 2017生物科学 | 36 | A |  |  |  |
| 珍稀濒危动植物保护与利用 | | 全校通选 | 108 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二) | 动物学 | | 2019生物科学 | 72 | A |  |  |  |
| 2020-2021(一) | 动物学 | | 2020生物科学 | 48 | A |  |  |  |
| 进化生物学 | | 2018生物科学 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021(二) | 保护生物学 | | 2018生物科学 | 32 | A |  |  |  |
| 生命科学史 | | 全校通选 | 96 | A |  |  |  |
| 2022-2023(一) | 人体解剖生理学 | | 2020生物科学3、4班 | 90 | B |  |  |  |
| 基础生物学 | | 2022地化生1-10班 | 30 |  |  |  |  |
| 生命科学导论 | | 全校通选 | 4 |  |  |  |  |
| 2022-2023(二) | 基础生物学 | | 2022地化生11、13-16班 | 12 |  |  |  |  |
| 2023-2024(一) | 人体解剖生理学 | | 2021生物科学3、4班 | 60 | A |  |  |  |
| 生物多样性科学与保护 | | 2022地化生类16班 | 16 |  |  |  |  |
| 基础生物学 | | 2023地化生类 | 6 |  |  |  |  |
| 2023-2024(二) | 人体解剖生理学 | | 2022生物技术 | 28 | B |  |  |  |
| 2024-2025(一) | 人体解剖生理学 | | 2022生物科学3班 | 40 |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 1070 |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2022-2023(二) | 野生动物保护与管理 | | 2022林业专硕 | 3 |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 3 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2015-2016(二) | | 动物学实验 | 2015生物科学 | 72 | A |  |  |  |
| 2017-2018(一) | | 动物学实验 | 2016生物科学 | 96 | A |  |  |  |
| 2017-2018(二) | | 动物学实验 | 2017生物科学 | 72 | A |  |  |  |
| 2018-2019(二) | | 动物学实验 | 2018生物科学 | 84 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二) | | 动物学实验 | 2019生物科学 | 108 | A |  |  |  |
| 2020-2021(一) | | 动物学实验 | 2020生物科学 | 72 | A |  |  |  |
| 2017-2018(二) | | 生物科学野外综合实习 | 2015生物科学 |  |  |  |  | 原单位教务系统不显示学时 |
| 2018-2019(二) | | 生物科学野外综合实习 | 2016生物科学 |  |  |  |  |
| 2019-2020(二) | | 生物科学野外综合实习 | 2017生物科学 |  |  |  |  |
| 2020-2021(二) | | 生物科学野外综合实习 | 2018生物科学 |  |  |  |  |
| 2021-2022(二) | | 动物学野外实习 | 2020生物科学1-4班 | 30 |  |  |  |  |
| 2022-2023(二) | | 动物学实验 | 2021生物科学3班 | 30 | B |  |  |  |
| 动物学野外实习 | 2021生物科学1-4班 | 30 |  |  |  |  |
| 2023-2024(二) | | 动植物生态学专业实习 | 2021生态学 | 30 |  |  |  |  |
| 2024-2025(一) | | 人体解剖生理学实验 | 2022生物科学2班 | 30 |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  | 654 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 任副教授以后在原工作单位红河学院指导生物科学和生物技术专业本科毕业论文5届17人，其中1人获校级优秀毕业论文，在海南师范大学指导生物科学专业本科毕业论文1届1人（18×6=108学时）；指导生物科学和环境生态工程专业毕业实习实训10人。  2023年指导本科生大学生创新创业项目国家级1项、校级1项，2024年指导校级1项（36+12×2=60学时）  2017年作为班主任指导红河学院2014生物科学班42人完成暑假社会实践活动，2023年作为指导老师带领海南师范大学生命科学学院“爱心支教行·夏日暖童心”教育关爱服务团18人到定安县黄竹镇南海学校开展暑期“三下乡”社会实践活动。  2017年指导本科毕业论文 2人  杨锦燕 2013生物科学 黑白花奶牛日常行为观察  胡建泽 2013生物科学 圈养条件下凹甲陆龟的食性选择和取食行为  2018年指导本科毕业论文 6人，专业实习 1人  盛兴龙 2014生物科学 圈养条件下凹甲陆龟行为谱的PAE 编码及分析 并指导该生毕业实习  董绍峰 2014生物科学 圈养条件下对凹甲陆龟、大头龟、红耳龟取食行为的比较  业青霞 2014生物科学 云南屏边大围山鸟类的监测研究  袁涛 2014 生物技术 凹甲陆龟龟便中微生物与肠道健康的关系  尹学航 2014级生物技术 凹甲陆龟粪便理化性质分析  尹建华 2014级生物技术 除草剂对甘蔗幼苗SPAD值的影响  2019年指导本科毕业论文 3人  徐礼广 2014生物科学 黄连山繁殖鸟类观测报告  崔嘉强 2015生物技术 云南大围山和黄连山鸟类和两栖类的多样性比较 研究  何国俊 2015生物技术 酶联免疫法测定羊奶粉中黄曲霉毒素M1可行性的研究  2020年指导2017环境生态工程专业实训 9人  马翊航、杨恬恬、苏有美、杨雨轩、郑福花、赵小杰、赵波、王金美、李太强 实训内容为椅子山片区采石场负压除尘项目、瀛洲水泥厂和蒙自污水处理厂  2020年指导本科毕业论文 3人  吴琴琴 2016生物科学 三种不同食性龟取食行为的对比  徐静平 2016生物科学 河口两栖爬行动物多样性调查  陈静 2016生物科学 金平、绿春两栖爬行动物多样性调查与评估  2021年指导本科毕业论文 3人  白浪册 2017生物科学 课堂观察LICC范式在高二生物教学中的应用与实践效果分析  田文发 2017生物技术 河口、金平、绿春三地两栖爬行动物调查  顾欣乐 2017生物技术 规模化猪场的建设规划与管理  2024年指导本科毕业论文1人  孙紫晶 2020生物科学 凹甲陆龟肠道微生物多样性研究  2023年大学生创新训练计划  国家级 冯加欣、曾熠萦 菌食性凹甲陆龟与植食性黑靴陆龟肠道微生物种群差异性  校级 李黔勇 海南鳖*Pelodiscus variegatus*在中国的调查和证实  2024大学生创新训练计划  校级 钟善美 基于公民科学模式下的花龟海南种群重引入 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 0 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 100 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 2070 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 | 1 | 2000 |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 1 | 20 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 | 1 | 50 |
| 二、论文 | A级 | | 10000 | 1 | 10000 | 10292.8 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | 1.33 | 212.8 |
| E级 | | 80 | 1 | 80 |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | |  |  |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 12362.8 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 8245.68 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A3 | 基于生物诱饵的重大入侵生物诱捕技术研发 | 2024YFF1307504-2 | 国家重点研发计划 | 2024.12 | 50 | 是 | 否 | 2000 |
| 2 | D | 凹甲陆龟属菌食性与植食性物种肠道微生物对比研究 | Hnky2023ZD-5 | 海南省教育厅 | 2023.04 | 3 | 是 | 否 | 20 |
| 3 | E3 | 河口、金平和绿春 3县两爬动物调查与评估 |  | 生态环境部南京环境科学研究所 | 2019.05 | 47 | 是 | 是 | 50 |
| **不可计分** | 2 | A3 | 凹甲陆龟的菌食性研究 | 31401983 | 国家自然科学基金 | 2014.08 | 24 | 是 | 是 |  |
| 3 | A3 | 云南不同热带森林蛀干甲虫Beta多样性分布模式、影响因素和形成机制探讨 | 31760171 | 国家自然科学基金 | 2017.08 | 43 | 否 | 是 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按

A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A | China’s turtles need protection in the wild | *Science*, 2021, 371(6528) | 50% | SCI | 有 | 5000 |
| 2 | A | China’s wildlife protection: add annual reviews and oversight | *Nature*, 2021， 592(7856) | 50% | SCI | 有 | 5000 |
| 3 | D | Implications of continuous amphibian diversity monitoring in Daweishan National Nature Reserve in tropical SE Yunnan, China | Global Ecology and Conservation, 2019, 20 | 100% | SCI | 有 | 160 |
| 4 | D | A cryptic species of the *Amolops ricketti* species group (Anura, Ranidae) from China–Vietnam border regions | *ZooKeys*, 2022, 1112 | 33% | SCI | 有 | 52.8 |
| 5 | E | First Morphological Description of *Rhacophorus orlovi* (Anura: Rhacophoridae) from Yunnan, China | Russian Journal of Herpetology. 2023;30(6) | 100% | SCI | 有 | 80 |
| **不可计分** | 6 | D | A new species of *Gracixalus* (Anura, Rhacophoridae) from Yunnan, China. | *ZooKeys*, 2019, 851 |  | SCI |  |  |
| 7 | E | *Nidirana chapaensis* (Bourret, 1937), one additional anuran species for the amphibian fauna of China | *Zootaxa*, 2019, 4571 |  | SCI |  |  |
| 8 | D | A new cryptic species in the *Theloderma rhododiscus* complex (Anura, Rhacophoridae) from China–Vietnam border regions | *ZooKeys*, 2022, 1099 |  | SCI |  |  |
| 9 | D | Newly proposed protection list excludes aquatic wildlife, exposing a long-standing wildlife management problem in China. | *Oryx*, 2022, 56(3) |  | SCI |  |  |
| 10 | E | Annotated Checklist of Nonmarine Turtles of Hainan Island, China. | *Chelonian Conservation and Biology,* 2023, 22 (1) |  | SCI |  |  |
| 11 | F | 中国德氏瘰螈形态、分子系统分析和生境描述 | 动物学杂志, 2021, 56 |  | 中文核心 |  |  |
| 12 | F | 云南省发现越南趾沟蛙 | 野生动物学报, 2022, 43 |  | 中文核心 |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | A | 怒江高黎贡山自然观察手册 | 合著 第3 | 中国大百科全书出版社 2016 | (2016)第114763号 | 24 | 9.8 |  |  |
| 2 | A | 医巫闾山自然观察手册 | 合著 第3 | 中国大百科全书出版社 2016 | (2016)第276972号 | 13.4 | 2 |  |  |
| 3 | B | 云南金平分水岭国家级自然保护区综合科学研究 | 合著 第7 | 云南科技出版社，2024 | 20241KX013 | 135 | 3.4 |  |  |
| 4 | B | 金平县生物多样性图册 | 合著 第6 | 云南科技出版社，2024 | 2024YG9350 | 25.3 | 1.2 |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 100 | 8245.68 |  | 4172.84 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 王剑，男，理学博士，2015年10月在红河学院获评副教授，2022年5月到海南师范大学工作，2023年12月晋升副教授六级。任现职以来，取得一定成绩，入选红河学院中青年学术带头人后备人才，云南省科技厅“三区”科技人才和云南省科技特派员，海南师范大学和海南省D类高层次人才。现将专业工作简述如下  一、教学和学生工作  热爱祖国，拥护党的领导，热爱教育事业。遵纪守法，立德树人，关爱学生，团结同事。  在原单位工作期间开讲过动物学、动物学实验、保护生物学、自然保护区学、生命科学前沿、进化生物学、珍稀濒危动植物保护与利用、生命科学史等8门课堂教学课程，共计1504个学时。指导过生物科学和环境生态工程专业7个班次的实习实训等实践课程。共指导5届17人生物科学和生物技术专业的本科毕业论文，指导其中1人完成校级大学生科技创新基金项目，并获校级优秀毕业论文。  从2014年8月开始担任2014生物科学班班主任，在2015年10月获评副教授后仍继续担任至2018年7月学生毕业。指导该班完成寒暑假社会实践活动。  2022年5月到海南师范大学工作后，承担了人体解剖生理学、人体解剖生理学实验、基础生物学、生命科学导论、生物多样性科学与保护、动物学野外实习、动植物生态学专业实习等7门本科课程，共计436学时。还参与了研究生课程野生动物保护与管理的教学。  在两单位承担教学工作量共计 1895 学时，按7年算（扣除出国访学和辞职各1年）年均 270 学时。教学评估达到“合格”以上占 100% 。2022到2024年度师德师风考核合格。  二、科学研究  长期从事两栖爬行动物尤其是龟鳖类的多样性、生态和保护生物学研究。2014年主持国家自然科学基金项目《凹甲陆龟菌食性的研究》，晋升副教授后继续该项目，2018年结题。2017年作为主要参与者（排名第二）获得国家自然科学基金1项，2022年结题。  主持生态环境部南京环境科学研究所和蒙自市林业局项目9项，对河口大围山、绿春黄连山和蒙自长桥海的两栖爬行动物和鸟类开展了长期监测，累计经费110.5万元，其中《河口、金平和绿春3县两爬动物调查与评估》项目单笔经费47万元。主持完成红河学院中青年学术带头人后备人才项目。获云南省地方公派出国留学基金资助，赴西澳大学访学1年。  到海南师范大学工作后，继续凹甲陆龟食性的研究，2023年主持海南省高等学校科学研究项目重点项目《凹甲陆龟属菌食性与植食性物种肠道微生物对比研究》1项。从博士论文起就持续关注龟类中的外来种红耳龟的入侵生态学问题，2024年参与申报国家重点研发计划《重大外来入侵动植物对自然生态系统的危害和防控技术》，并主持其中子课题《基于生物诱饵的重大入侵生物诱捕技术研发》，将研究绿色高效的红耳龟防除装置。  发表学术论文21篇，其中第一作者或通讯作者论文10篇。副主编图书4本。在动物多样性方面，发表1个新属11个新种3个中国新纪录1个云南省新纪录。动物生态学方面，证明外来入侵物种红耳龟与本土花龟存在食性竞争；证实了凹甲陆龟以真菌为食的特殊食性，并探究了其食性选择的影响机制；描述了云南大围山两栖动物多样性海拔分布格局。保护生物学方面，在Science杂志发表论文质疑鼋的迁地保护策略，并以斑鳖的反例指出应在中国野外就地保护龟鳖类；在Nature杂志发文指出中国重点保护野生动物名录的滞后导致部分物种灭绝、大量物种得不得及时保护，建议定期更新名录。  三、社会服务  利用所学知识，积极为地方生态保护和经济发展服务。在云南工作期间义务为各级林草、森警、农渔、环保、自然保护区等部门鉴定珍稀濒危物种，为空军蒙自机场提供鸟撞防治建议和方案。2019年入选云南省科技厅“三区”科技人才和科技特派员，为金平县马鞍底七彩蝴蝶专业合作社提供技术服务，为马鞍底乡的脱贫攻坚和蝴蝶谷景区的开发贡献力量。 2018年作为专家辅助人出庭昆明市中级人民法院为云南绿孔雀公益诉讼案作证，2020年一审胜诉。该案为中国首例预防性保护公益诉讼，入选最高人民法院新时代推动法治进程2021年度十大案件和2022世界环境司法大会全球十大生物多样性案例。  到海南后每年义务参加海南省野生动物保护管理局的越冬水鸟同步调查，2022年在东寨港保护区拍摄的极危物种黄胸鹀照片被新华社播发。先后多次为海南热带雨林国家公园吊罗山分局、番加省级自然保护区、海口五源河国家湿地公园、昌江海尾国家湿地公园等的保护管理人员进行专业技术培训和指导。2024年为南海网拍摄“海外传播官游雨林”栏目，出镜带领俄罗斯传播官在尖峰岭雨林观鸟，被海南省林业局、海南热带雨林国家公园管理局、海南省生态环境厅等官网或公众号转载。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王剑 | | 所在学院 | 生命科学学院 | |
| 申报专业 | | 生物学 | | 申报资格 | 教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定：  王剑任副教授以来，累计承担教学工作量共计 1895 学时，年均 270学时，教学评估达到“合格”以上占 100%。  在红河学院担任班主任4年，其中任职副教授后2.5年，并指导班级的暑假社会实践活动。在海南师范大学指导暑期大学生三下乡1次，指导大学生创新创业项目国家级1项、校级2项。共指导本科毕业论文6届18人，1人获红河学院校级优秀毕业论文。  2022-2024年海南师范大学师德师风考核合格。 | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：  王剑任副教授以来，完成国家自然科学基金青年基金1项，参与地区基金1项（排名第2）。主持横向项目9项，其中1项单笔经费47万元。主持红河学院校中青年学术带头人后备人才项目。获云南省地方公派赴西澳大学访学1年。 到海南师范大学后，主持海南省高等学校科学研究项目重点项目1项，国家重点研发计划子课题1项，  累计发表学术论文21篇，其中第一作者或通讯作者SCI论文10篇；副主编图书4本。科研业绩突出，以第一作者在Science杂志发表1篇，以通讯作者在Nature杂志发表1篇。 | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：  Implications of continuous amphibian diversity monitoring in Daweishan National Nature Reserve in tropical SE Yunnan, China. *Global Ecology and Conservation*, 2019, 20: e00694.  代表性成果2名称：  A cryptic species of the *Amolops ricketti* species group (Anura, Ranidae) from China–Vietnam border regions. *ZooKeys*, 2022, 1112: 139-159. |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |