编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2025 年度）

（教师系列）

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 刘景

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 生态学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2026 年 1 月 14 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘景 | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | | 1991.12 | | | | 政治  面貌 | | 中共党员 | | |  | | | |
| 曾用名 | 刘京 | | | 民族 | 汉族 | | 出生地 | | 河南南阳 | | | | 身体状况 | | 健康 | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格证生态学 | | | | | 身份证 号码 | | |  | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校及毕业时间 | 中国科学院大学  2021.07 | | | 学历 学位 | | 博士研究生 | | | 所学专业 | | | 生态学 | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | 参加工作时间 | | 2021.08 | | | 任教学科 | | | 生物科学 | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 现专业技术资格 | 资格名称：讲师  取得时间：2021.12  审批机关：海南师范大学 | | | | | | | | 申请学科组名称 | | | | | | | 理工科组 | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | 聘任时间：2021.8  聘任单位：海南师范大学 | | | | | | | | 聘任年限 | | | 4年4个月 | | | | | 职业资格证书 | | 教师资格证书 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | 生态学 | | | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | 免试 | | | | |
| 申报专业 | 生态学 | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型副教授 | | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | 学时或学分 | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2012.09-2016.06 | | 全日制 | 滨州医学院 | | | | | 药学院  生物技术 | | | —— | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 白文 |
| 2016.09-2021.06 | | 全日制 | 中国科学院大学 | | | | | 中国科学院动物研究所  生态学 | | | —— | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 张知彬 |
| 2023.11-2025.12 | | 全日制 | 中国科学院动物研究所 | | | | | 动物多样性保护与有害动物防控全国重点实验室  生态学 | | | —— | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 杜卫国 |
|  | |  |  | | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2021年8月—至今 | 海南师范大学 | 生命科学学院 教师 | 无 |
| 2022年3月—2023年9 月 | 海南省野生动植物保护管理局 | 湿地保护管理 | 二级主任科员 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本条件 | | | | | | | | | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | | | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | | | | | | | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | | | 2021年：不定等级；2022年：合格；2023年：合格；2024年：合格；2025年：合格 | | | | | | | |
| 近五年师德考核结论 | | | 2021年：合格；2022年：合格；2023年：合格；2024年：合格；2025年：合格 | | | | | | | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | | | 2022年3月至2023年9月在海南省野生动植物保护管理局挂职。  2023年11月至2025年12月在中国科学院动物研究所在读博士后。 | | | | | | | |
| 是否存在延迟申报情况 | | | ☑否 | □是，因 延迟 年。 | | | | | | |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | | | 2023年9月至2025年12月，担任生命科学学院2023级生物科学3班班主任 | | | | | | | |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 612 学时，年均 204 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 444 学时，年均 148 学时，其中实践类共计 315 学时，年均 105 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 2 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 2 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 5 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。 | | | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2021-2022（二） | 无 | | | | 无 | 无 | 无 |  |  | 挂职 |
| 2022-2023（一） | 无 | | | | 无 | 无 | 无 |  |  | 挂职 |
| 2022-2023（二） | 无 | | | | 无 | 无 | 无 |  |  | 挂职 |
| 2023-2024（二） | 教学中的数据处理与分析-Excel篇 | | | | 全校学生 | 16 | B |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 人体解剖生理学 | | | | 2022生物科学2班 | 40 | B |  |  |  |
| 2024-2025（二） | 动物生理生态学 | | | | 2022生态学 | 33 | A |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 人体解剖生理学 | | | | 2023级生物科学3班 | 40 |  |  |  |  |
| 小计 |  | | | |  | 129 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | | | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2021-2022（一） | | 人体解剖生理学实验 | | | 2019生物科学1班 | 60 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | | 人体解剖生理学实验 | | | 2021生物科学3班 | 60 | B |  |  |  |
| 人体解剖生理学实验 | | | 2021生物科学4班 | 60 | B |  |  |  |
| 2023-2024（二） | | 动物学实验 | | | 2022生物科学2班 | 30 | B |  |  |  |
| 遗传学实验 | | | 2021生态学 | 15 | B |  |  |  |
| 2024-2025（一） | | 人体解剖生理学实验 | | | 2022生物科学3班 | 60 | B |  |  |  |
| 2025-2026（一） | | 人体解剖生理学实验 | | | 2023生物科学3班 | 30 |  |  |  |  |
| 小计 | |  | | |  | 315 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | | | |
| **（1）2021年，指导2019级生态学班专业见习共计5人**  2021年：秦潇、钟香香、朱静怡、李瞻洋、刘文轩   1. **指导2024-2025届本科毕业论文共计6篇（小计：6\*6=36学时）**   2024届：葛世雅  2025届：路紫玉、耿宝旭、何曼萁、陈堰、王靖涵  **（3）指导本科生创新创业项目2项（省级1项校级2项）（小计：12+24=36学时）**  葛世雅等，校级创新项目（SA2200003522）  颜凯丰等，省级创新项目（S202511658024）  **（4）指导本科生生命科学竞赛4项（小计：12+24\*3=84学时），创新创业比赛1项（12学时），名单详情如下（合计96课时）：**  何路等， 全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究类），参赛  葛世雅等，第八届全国大学生生命科学竞赛（科学探究类），省三等奖  何曼萁等，第九届全国大学生生命科学竞赛（科学探究类），省三等奖  杜蕊璇等，第十届全国大学生生命科学竞赛（科学探究类），省三等奖  侯怡然等，中国国际大学生创新大赛（2025），校优秀奖 | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 0 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 100 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 50 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 | 1 | 50 |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 1206 |  |  |
| B级 | | 600 | 2 | 1200 |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 | 1 | 6 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  | 150 |  |  |
| B级 | | 150 | 1 | 150 |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | |  |  |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | 1406 |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | E3 | 海南长臂猿生态行为图鉴 | RH2200004012 | 海南热带雨林国家公园管理局霸王岭分局 | 2022年10月 | 44.5 | 是 | 是 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | Gut microbiota reflect the crowding stress of space shortage, physical and non-physical contact in Brandt's voles (*Lasiopodomys brandtii*) | Microbiological Research, 2022, 255:126928 | 100% | 8 | 有 | 600 |
| 2 | B | Antifertility effects of EP-1 (quinestrol and levonorgestrel) on Pacific rats (*Rattus exulans*) | Integrative Zoology, 2024, 19(1): 127-142 | 100% | 6 | 有 | 600 |
| 3 | F | 海南省野生动物致害情况调查及对策 | 林业科技通讯, 2024,(01):64-67 | 30% | 0 | 有 | 6 |
| **不可计分** | 1 | B | High housing density increases stress hormone- or disease-associated fecal microbiota in male Brandt’s voles (Lasiopodomys brandtii) | Hormones and Behavior, 2020, 126, 104838 | 0 | 35 | 有 | 0 |
| 2 | B | Gut microbiota is associated with the effect of photoperiod on seasonal breeding in male Brandt’s voles (Lasiopodomys brandtii) | Microbiome, 2022, 10(1): 194 | 0 | 28 | 无 | 0 |
| 3 | B | Timing outweighs magnitude of rainfall in shaping population dynamics of a small mammal species in steppe grassland | Proceedings of the National Academy of Sciences,2021, 118(42): e2023691118 | 0 | 14 | 无 | 0 |
|  | 4 | B | Convergent evolution toward a slow pace of life predisposes insular endotherms to anthropogenic extinctions | Science Advances. 2024,10(28): eadm8240 | 0 | 15 | 无 | 0 |
|  | 5 | B | Population variation alters aggression-associated oxytocin and vasopressin expressions in brains of Brandt’s voles in field conditions | Frontier in Zoology, 2021, 30, 18(1): 56 | 0 | 12 | 无 | 0 |
|  | 6 | C | Effects of Group Size on Behavior, Reproduction, and mRNA Expression in Brains of Brand’s Voles | Brain Sciences, 2023, 13(2): 311 | 0 | 2 | 无 | 0 |
|  | 7 | C | Male and female Brandt’s voles have higher reproductive success when they have more mating partners regardless of population density | Behavioral Ecology, 2023, 34, 662-672 | 0 | 1 | 无 | 0 |
|  | 8 | C | Density‐dependent changes of mating system and family structure in Brandt’s voles (*Lasiopodomys brandtii*) | Ecology and Evolution, 2022, 12(8): e9199 | 0 | 7 | 无 | 0 |
|  | 9 | B | High diversity, close genetic relatedness, and favorable living conditions benefit species co-occurrence of gut microbiota in Brandt’s vole | Frontiers in Microbiology, 2024, 15: 1337402 | 0 | 4 | 无 | 0 |
|  | 10 | F | 视觉和嗅觉密度信号对布氏田鼠社会应激的影响 | **兽类学报**, 2021,41(04): 416-430 | 0 | 2 | 无 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | 海南长臂猿生态行为图鉴 | 齐旭明 刘景 等 编著 | 中国林业出版社2023年12月 | (2024)第007676号 | 19.3 | 9.65 | 有 | 150 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | 100\*0.5 | 1406\*0.5 |  | 803 |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 自2021年8月至2025年12月，本人在海南师范大学生命科学学院工作，主要围绕本科教学、科研和学院工作等方面开展。  在工作过程中始终贯彻党的教育方针和习近平新时代中国特色社会主义思想，始终坚守教师职业道德，坚持教书育人的初心，秉承先修德次修身再修业的宗旨。在日常教学与学生互动中积极引导学生树立正确的价值观、人生观和世界观。  在教学方面。教学是高校教师的首要职责。自2021年入职以来，我主要承担《人体解剖生理学》、《动物生理生态学》、《人体解剖生理学实验》、《动物学实验》等6门课程教学工作。在实际教学过程中，我不断提升自己的教学水平。在教学的同时，指导了6名本科生毕业论文，其中3名学生考上研究生，指导学生参加了2项创新创业项目（1项省级），指导学生参加了5项专业竞赛（3项省级三等奖）。  在科研方面。本人主要从事动物生态学研究，在工作过程中重点体现在科研项目申报、学术论文发表及学术交流。目前主持完成地方级项目1项，编著著作1本，以第一作者发表了2篇SCI论文（2篇1区），协助指导在读硕士1名。  除以上工作之外，本人承担了2.5年2023级生物科学3班班主任工作。学生工作是高校老师的第一要务。作为班主任，我主要负责学生的思想引领、学习管理和生活指导等工作。在具体工作过程中，本人十分重视学生的身心健康，通过走宿舍、体育锻炼等方式深入学生生活中，了解他们在生活和学业中的困难，积极疏导他们。同时，通过班会或者团活动，引导学生树立长远目标和近期目标，大学4年，根据自己的目标合理安排学习任务。本人也与学生家长保持良好的沟通，共同关注学生成长。班主任工作对我个人教师成长意义重大，学生也不负众望，现全部学生加入实验室开展基础科研工作。多数学生成绩稳步提升，目前英语四级通过率为60%。  在教学、科研等工作过程中，严以律己，没有工作失误，师德师风考核均合格。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘景 | | 所在学院 | 生命科学学院 | |
| 申报专业 | | 生态学 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定：  1.刘景课堂教学工作量年均为204学时(其中本科生课堂教学工作量年均为148学时)，满足条件中“申报教学科研型的副教授的课堂教学工作量年均不少于180学时（其中本科生课堂教学工作量不少于90学时）”的要求。  2.刘景任现职以来教学评估达到“合格”以上占100%。  3.刘景已担任2届6名本科生毕业论文指导工作，担任本科生创新创业活动2项，担任本科生专业竞赛指导5项。 | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：  刘景具有系统扎实的生态学和生理学理论知识，具有较高水平的研究成果和学术造诣。4年半内，以第一作者发表学术论文2篇（2篇1区），主持地方级项目1项，编著著作1本。 | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：Antifertility effects of EP-1 (quinestrol and levonorgestrel) on Pacific rats (*Rattus exulans*)  代表性成果2名称：Gut microbiota reflect the crowding stress of space shortage, physical and non-physical contact in Brandt's voles (*Lasiopodomys brandtii*) |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |