编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2025 年度）

（教师系列）

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 史博洋

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 生态学

申报资格 ：  教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2026年 1月 15日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 史博洋 | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | | 199203 | | | | 政治  面貌 | | 群众 | | |  | | | |
| 曾用名 | 史柏洋 | | | 民族 | 汉族 | | 出生地 | | 甘肃兰州 | | | | 身体状况 | | 良好 | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格  生态学 | | | | | 身份证 号码 | | |  | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校及毕业时间 | 南京师范大学  20221220 | | | 学历 学位 | | 理学博士研究生 | | | 所学专业 | | | 生态学 | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | 参加工作时间 | | 202212 | | | 任教学科 | | | 生态学 | | | | | | 晋升形式 | | | 破格晋升 |
| 现专业技术资格 | 资格名称：讲师  取得时间：20230831  审批机关：江苏省南京师范大学中级专业技术资格评审委员会 | | | | | | | | 申请学科组名称 | | | | | | | 理工科组 | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 |  | | | | | | | | 聘任年限 | | |  | | | | | 职业资格证书 | | 讲师 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | 生态学 | | | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | 免试 | | | | |
| 申报专业 | 生态学 | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型副教授 | | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | ◼是 □否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | 符合条件：博士后出站后可参评副教授；  具备博士学位担任讲师职务满一年；  在国内获得博士学位，并到国外高等院校、科研机构进修一年；  获批主持A3级科研项目；  自然科学类发表5篇B级学术论文。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | 学时或学分 | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2018.9月-2022.12月 | | 全日制 | 南京师范大学 | | | | | 生命科学学院  生态学 | | | 34学分 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 华桂宏 |
| 2021年10月-2022年10月 | | 联合培养 | 新加坡国立大学 | | | | | 生物系  生物学 | | | 1年学时 | | | | | 无 | | 国外 | | | Darren C .J. Yeo |
| 2015年9月-2018年6月 | | 全日制 | 烟台大学 | | | | | 生命科学学院  海洋生物学 | | | 36学分 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 郭善利 |
| 2011年9月-2015年6月 | | 全日制 | 烟台理工学院 | | | | | 食品与生物工程系  生物工程 | | | 173.5学分 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 于光辉 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2022年12月—2025年5月 | 南京师范大学 | 生物学，博士后 | 无 |
| 2025年6月—至今 | 海南师范大学 | 生态学，专任教师 | 无 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本条件 | | | | | | | | | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | | | 该同志政治立场坚定，思想上始终同党中央保持高度一致，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，严格遵守国家法律法规和学校各项规章制度，自觉维护高校教师良好形象。思想品德端正，坚持正确的价值导向和学术导向，诚实守信、治学严谨，严格遵守学术道德规范，坚决杜绝学术不端行为。在科研与教学工作中，始终以服务国家需求和人才培养为导向，责任意识和奉献精神突出。师德师风表现良好，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以德立身、以德立学、以德施教，教学中尊重学生、关心学生成长，严守课堂纪律，注重培养学生科学精神与创新能力，未发生任何违反师德师风的情况。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | | | | | | | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | | | 2023年度考核为优秀、2024年度考核合格、2025年博士后“优秀出站” | | | | | | | |
| 近五年师德考核结论 | | | 2023年度优秀、2024年度优秀。 | | | | | | | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | | | 无 | | | | | | | |
| 是否存在延迟申报情况 | | | ◼否 | □是，因 延迟 年。 | | | | | | |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | | | 2025年9月-至今，担任生命科学学院2025级生科4班班主任 | | | | | | | |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 135 学时，年均 270 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 135 学时，年均 270 学时，其中实践类共计 0 学时，年均 0 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 1 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 0 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 0 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。 | | | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2025-2026（一） | 遗传与进化生物学 | | | | 2023级生态学 | 15 |  |  |  |  |
| 生物化学实验 | | | | 2024级生物科学3班 | 60 |  |  |  |  |
| 分子生物学实验 | | | | 2023级生物技术 | 60 |  |  |  |  |
| 小计 |  | | | |  | 135 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | | | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | | | |
| 指导2022级1名本科生毕业论文：  论文名称：海南岛淡水蟹类物种分布格局与生态位分化  学生：李思雨 学号：202208071312。 | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | |  |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 2000 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 | 1 | 2000 |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 1278 |  |  |
| B级 | | 600 | 5 | 850 |
| C级 | | 300 | 2 | 200 |
| D级 | | 160 | 1 | 53 |
| E级 | | 80 | 6 | 175 |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | |  |  |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | 3278 |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | | 3278 |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** |  | A3 | 以海南岛溪蟹科淡水蟹类为例探究热带岛屿物种多样化驱动机制 | 32300367 | 国家自然科学基金委员会 | 202401 | 30 | **是** | **否** | 2000 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B级 | Diversification of freshwater crabs on the sky islands in the Hengduan Mountains Region, China | Molecular Phylogenetics and Evolution、2024年1月、第190卷 | 1/3 |  | 有 | 200 |
| 2 | B级 | Spatiotemporal diversification of the largest Chinese freshwater crab genus *Sinopotamon* s.l. (Potamidae) facilitated by the East Asian summer monsoon | Zoological Journal of the Linnean Society、2025年10月、第205卷、第2期 | 1/4 |  | 有 | 150 |
| 3 | B级 | Phylogenomic analysis of brachyuran crabs using transcriptome data  reveals possible sources of conflicting phylogenetic relationships within  the group | Molecular Phylogenetics and Evolution、2024年12月、第201卷 | 1/4 |  | 有 | 150 |
| 4 | B级 | Regional climates shape the biogeographic history of a broadly  distributed freshwater crab species complex | Journal of Biogeography、2021年6月、第48卷、第6期 | 1/3 |  | 有 | 200 |
| 5 | B级 | Rapid divergent coevolution of *Sinopotamon* freshwater crab genitalia facilitates a burst of species diversification | Integrative Zoology、2020年5月、第15卷、第3期 | 1/4 |  | 有 | 150 |
| 6 | C级 | Underlying spatial diversity patterns of freshwater  crabs in southern China, with recommendations for  conservation of freshwater biodiversity | Ecology and Evolution、2025年6月、第15卷、第6期 | 1/3 |  | 有 | 100 |
| 7 | C级 | Paleoclimate fluctuations facilitate the biogeographical  history of endemic species of freshwater crabs in  China via cycles of introgressive hybridisation and  habitat isolation | Journal of Biogeography、2025年3月、第52卷、第2期 | 1/3 |  | 有 | 100 |
| 8 | D级 | A taxonomic revision of the freshwater crab genus  *Parvuspotamon* Dai & Bo, 1994 (Decapoda, Brachyura, Potamidae),  with descriptions of a new genus and two new species | ZooKeys、2023年10月、第1183卷 | 1/3 |  | 有 | 53 |
| 9 | E级 | Revision of the Chinese freshwater crab genus *Tenuipotamon*  Dai, 1990 (Decapoda: Brachyura: Potamidae), with the  description of a new genus from southwestern China | Journal of Crustacean Biology、2023年12月、第43期 | 1/2 |  | 有 | 40 |
| 10 | E级 | A new genus and new species of potamid crab from  Yunnan, southern China (Decapoda: Brachyura:  Potamidae: Potamiscinae) | Journal of Crustacean Biology、2022年3月、第42期 | 1/3 |  | 有 | 27 |
| 11 | E级 | Two new species of the freshwater-crab genus *Demanietta*  Bott, 1966 (Decapoda: Brachyura: Potamidae) from  southern Myanmar | Journal of Crustacean Biology、2021年3月、第41卷、第1期 | 1/3 |  | 有 | 27 |
| 12 | E级 | On a new species of freshwater crab from southern China (Crustacea,  Brachyura, Potamidae) | Zootaxa、2023年12月、第5383卷、第4期 | 1/3 |  | 有 | 27 |
| 13 | E级 | On two new species of the genus *Lobothelphusa* Bouvier, 1917  (Decapoda: Brachyura: Potamidae: Potaminae) from the Pegu Range,  central Myanmar | Raffles Bulletin of Zoology、2022年12月、第70期 | 1/3 |  | 有 | 27 |
| 14 | E级 | First record of the freshwater crab genus *Esanthelphusa*  Naiyanetr, 1994 (Decapoda: Brachyura: Gecarcinucidae) from  Myanmar, with the description of a new species from the  Kayin State | Journal of Natural History、2021年12月、第55期 | 1/3 |  | 有 | 27 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** |  | 3278\*0.5=1639 |  |  |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| **一、推动海南岛生物多样性研究**  作为海南师范大学的生态学教师与研究者，我致力于海南岛淡水生物多样性及其驱动机制的研究，尤其聚焦于岛屿特有的淡水动物群体，如龟鳖类、蟹类等脊椎与无脊椎动物。基于生态学、进化生物学、保护生物学和环境科学等领域的融合，旨在全面地理解海南岛物种多样性发生的驱动机制，并为海南自贸港的生态文明建设和生物多样性保护提供理论依据与技术支持。  **二、海南岛淡水动物物种多样性的研究意义**  海南岛的生物多样性得益于其复杂的气候与地理条件。作为热带岛屿，海南岛的物种在长期的地理隔离和生态适应中逐渐演化出独特的地方性特征。不同栖息地间的生态差异对物种的分化和进化起到了重要作用，尤其是在淡水物种群体的遗传差异、生态适应性及物种分布等方面，展现出了丰富的科研价值。海南自贸港政策的实施为生态保护、绿色发展和生物多样性保护提供了强大的政策支持。在这一政策背景下，保护生物学、生态学、环境科学和基因组学等学科的交叉融合，成为推动海南岛物种多样性保护和生态文明建设的重要驱动力。我的研究不仅注重学科间的融合，还特别强调基于生态学、物种分化及环境变化的多学科综合研究方法。  **三、学科交叉推动物种分化与生态适应性研究**  **1、学科交叉揭示岛屿物种分化机制：**对海南岛的淡水蟹类进行了生态学与遗传学联合研究，发现不同水域中的蟹类群体由于栖息地的差异，在遗传结构和生理适应性上存在显著差异。海南岛的淡水物种，特别是在山区和低地的水域中，展示了由于长期分隔所形成的遗传分化，支持了岛屿生物多样性演化的“隔离–适应”模型。  **2、生态适应性与环境变化的关系：**海南岛的生态环境差异为物种的适应性进化提供了多样的选择压力。在学科交叉的框架下，通过将生态学、环境科学和生物学等领域结合，进一步揭示了岛屿物种如何在不同环境条件下进行适应。  **四、海南自贸港政策背景下的产学研结合与生态保护**  **1、推动产学研结合，服务海南生态文明建设：**海南自贸港政策不仅为海南岛的经济发展提供了新机遇，也对生态保护提出了更高的要求。在政策推动下，我积极推动产学研结合，将我的研究成果转化为实际应用，服务于海南岛的生物多样性保护与生态恢复工作，为海南自贸港的绿色发展提供有力支撑。  **2、生态保护的学科交叉应用：**在海南岛生物多样性保护研究中，我通过结合生态学、环境科学、地理信息系统（GIS）技术等，开展了物种调查和生态评估，并为自然保护区规划提供了切实的理论支撑。  **五、科研成果与教学的结合：培养创新型生态学人才**  我不仅注重科研，还致力于将研究成果转化为教学内容，培养学生的科研兴趣和实践能力。海南岛的生物多样性研究为学生提供了丰富的实地考察和数据分析机会。通过参与这些科研项目，学生们能够深入理解学科交叉的方法如何在物种保护与生态修复中发挥作用，并培养他们的跨学科思维和解决实际问题的能力。在教学中，我鼓励学生积极参与海南岛特有淡水动物的研究，特别是在物种多样性、生态适应与环境保护等领域，培养他们的科研能力和创新精神。这不仅为学生提供了与国际前沿科研接轨的机会，也为海南岛生态文明建设培养了更多专业人才。  **六、展望未来：推动海南自贸港的绿色发展**  **1、推动生态保护和绿色发展：**我将继续推动生态学、保护生物学、环境科学、进化生物学等学科的进一步融合，尤其是在岛屿物种的适应性与物种保护方面。通过整合不同学科的知识和技术，我们能够为海南岛及其他热带岛屿的生物多样性保护和生态修复提供更精准的理论依据和实践方案。  **2、为生态文明建设贡献科研力量：**海南自贸港政策为海南岛的生态文明建设提供了强有力的政策支持。我将继续深化学科交叉合作，旨在通过产学研结合，推动海南岛的生物多样性保护与绿色发展。未来，我计划通过跨学科的科研合作，推动生态保护与生态修复的前沿研究，为海南自贸港建设成为全球绿色发展示范区贡献力量。  **七、总结**  通过对海南岛特有淡水动物的物种分化、生态适应机制与生物多样性保护的研究，我深入了解了学科交叉在岛屿生态学研究中的应用与重要性。未来，我将继续推动跨学科的研究，深化生态学、环境科学、保护生物学等领域的融合，为海南自贸港的生态文明建设与绿色发展提供理论支持和技术保障。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 史博洋 | | 所在学院 | 生命科学学院 | |
| 申报专业 | | 生态学 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 史博洋 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 教学科研型副教授 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：  **Shi, B. Y.**, Pan, D., Zhang, K. Q., Gu, T. Y., Yeo, D. C., Ng, P. K., ... & Sun, H. Y. (2024). Diversification of freshwater crabs on the sky islands in the Hengduan Mountains Region, China. *Molecular Phylogenetics and Evolution*, *190*, 107955.  代表性成果2名称：  **Shi, B. Y.**, Wang, R. X., Song, D. H., Xu, J. J., Zhu, L., Sun, Y. F., ... & Sun, H. Y. (2025). Paleoclimate Fluctuations Facilitate the Biogeographical History of Endemic Species of Freshwater Crabs in China via Cycles of Introgressive Hybridisation and Habitat Isolation. *Journal of Biogeography*, *52*(3), 750-766. |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |