编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2025 年度）

（教师系列）

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 周广振

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 生物学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 年 月 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 周广振 | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | | 1992年6月 | | | | 政治  面貌 | | 党员 | | | c97e2038c0e7dead6062a6707a107e5 | | | |
| 曾用名 |  | | | 民族 | 汉 | | 出生地 | | 山东滨州 | | | | 身体状况 | | 健康 | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格证  生物学 | | | | | 身份证 号码 | | |  | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校及毕业时间 | 海南大学2022年12月 | | | 学历 学位 | | 博士研究生 | | | 所学专业 | | | 作物遗传育种 | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | 参加工作时间 | | 2023年9月 | | | 任教学科 | | | 生物学 | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 现专业技术资格 | 资格名称：讲师  取得时间：2023.12.31  审批机关：海南省人力资源和社会保障厅 | | | | | | | | 申请学科组名称 | | | | | | | 理工科组 | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | 聘任时间：2023年9月  聘任单位：海南师范大学生命科学学院 | | | | | | | | 聘任年限 | | | 2年 4个月 | | | | | 职业资格证书 | | HN202301003230040 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | 生物学 | | | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | |  | | | | |
| 申报专业 | 生物学 | | | | 申报资格名称 | | | | | 副教授 | | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | 符合条件 具备博士学位担任讲师职务满一年，获批主持A3级科研项目，在自然科学类发表2篇B级学术论文 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | 学时或学分 | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2018.09-2022.12 | | 全日制 | 海南大学 | | | | | 热带作物学院作物遗传育种 | | | 4年 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 万迎朗 |
| 2015.09-2018.06 | | 全日制 | 海南大学 | | | | | 热带农林学院生物化学与分子生物学 | | | 3年 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 陈健妙 |
| 2011.09-2015.06 | | 全日制 | 齐鲁工业大学 | | | | | 食品与生物工程学院  生物技术 | | | 4年 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 陈静 |
|  | |  |  | | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2023 年 9 月— 至今 | 海南师范大学生命科学学院 | 专任教师 | 讲师 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本条件 | | | | | | | | | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | | | 该同志始终坚持正确的政治方向，拥护党的路线方针政策，注重理论学习，不断提升政治素养和思想觉悟。该同志恪守师德规范，践行育人使命，坚持以德立身、以德立学，关爱学生，做学生良师益友，注重因材施教，全力促进学生全面发展。该同志团结同事，乐于助人，积极参与学院和学校各项活动。在日常工作中作风正派，待人诚恳，展现了高校教师的良好精神风貌。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | | | | | | | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | | | 2023年：不定档次；2024年：合格 | | | | | | | |
| 近五年师德考核结论 | | | 2023年：合格；2024年：合格 | | | | | | | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | | |  | | | | | | | |
| 是否存在延迟申报情况 | | | ☑否 | □是，因 延迟 年。 | | | | | | |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | | | 生命科学学院2023级生物科学2班班主任2023.09--至今 | | | | | | | |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 501 学时，年均 250.5 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 491 学时，年均 245.5 学时，其中实践类共计 10 学时，年均 5 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 3 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 0 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 2 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。 | | | | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 | |
| 2023-2024（二） | 植物生理生态学 | | | | 2021生态学 | 18 |  |  |  |  | |
| 植物生理学 | | | | 2022生物技术 | 16 |  |  |  |  | |
| 植物学实验 | | | | 2022生物科学1班 | 60 |  |  |  |  | |
| 2024-2025（一） | 植物生理学实验 | | | | 2022生物科学2班 | 60 |  |  |  |  | |
| 植物学实验 | | | | 2023生物科学  3班 | 60 |  |  |  |  | |
| 植物生理学 | | | | 2022生物科学2班 | 40 |  |  |  |  | |
| 营养学 | | | | 全校公选课 | 16 |  |  |  |  | |
| 2024-2025（二） | 遗传学实验 | | | | 2022生态学 | 30 |  |  |  |  | |
| 细胞生物学 | | | | 2023生物技术 | 9 |  |  |  |  | |
| 热带药用植物应用 | | | | 全校公选课 | 6 |  |  |  |  | |
| 营养学 | | | | 全校公选课 | 16 |  |  |  |  | |
| 2025-2026（一） | 植物学实验 | | | | 2024生物科学  3班 | 60 |  |  |  |  | |
| 植物生理学 | | | | 2023生物科学3班 | 40 |  |  |  |  | |
| 遗传学实验 | | | | 2023生态学 | 60 |  |  |  |  | |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |  | |
| 小计 |  | | | |  | 491 |  |  |  |  | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 | |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |  | |
| 小计 |  | | | |  |  |  |  |  |  | |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | | | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 | |
| 2024-2025（二） | | 植物学野外实习 | | | 2023生物科学1班、2班、3班 | 10 |  |  |  |  | |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |  | |
| 小计 | |  | | |  |  |  |  |  |  | |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | | | | |
| 1. 指导14名本科生毕业论文； 2. 作为指导老师带领学生参加“第十届全国大学生生命科学竟赛”； 3. 带领学生参加海南省“三区人才”科技服务； 4. 作为带队老师参与2023级学生吊罗山野外实习课程。 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 0 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 200 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 2420 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 | 1 | 2000 |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 | 1 | 400 |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 1 | 20 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 2180 |  |  |
| B级 | | 600 | 3 | 1800 |
| C级 | | 300 | 1 | 300 |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 | 1 | 80 |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  | 300 |  |  |
| B级 | | 300 | | 1 | 300 |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | 4900 |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | | 4900 |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A3 | 转录因子AcBPC1d调控槟榔花发育的分子机制研究 | 32501712 | 国家自然科学基金（C类） | 2025.08 | 30 | 是 | 否 | 2000 |
| 2 | C2 | 五指山大叶茶特色品质生理调控技术研究与推广 | ZDYF2024KJTPY026 | 海南省重点研发项目 | 202409 | 45 | 是 | 否 | 400 |
| 3 | D | 槟榔花序B族维生素合成和调控机制研究 | Hnky2024-23 | 海南省高等学校科学研究项目 | 202401 | 1.5 | 是 | 否 | 20 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | Clarifying chloroplast-related organelles in animals: kleptoplasts and kleptosomes | **Trends in**  **Plant Science**；2025.12；TRPLSC 2950 | 第一作者；100% |  | 有 | 600 |
| 2 | B | Analysis of biosynthetic pathways to areca alkaloids in *Areca catechu* | **Industrial Crops & Products**；2025.03；228,120907 | 第一作者；100% |  | 有 | 600 |
| 3 | B | Genome Assembly of *Elysia leucolegnote* Reveals the Secrets of Autonomous Photosynthesis and Extraordinary Symbiotic Relationships in Photosynthetic Animals | **Plant, Cell & Environment**; 2025.08; 48(12). | 第一作者；100% |  | 有 | 600 |
|  | 4 | C | Dual-omics analysis reveals B vitamin  regulation and metabolism in *Areca Catechu* inflorescence | **BMC Genomics**; 2025.08; 26:757 | 通讯作者；100% |  | 有 | 300 |
|  | 5 | E | Genome-wide investigation of MYB gene family in *Areca catechu* and potential roles of AcTDF in transgenic *Arabidopsis* | **Molecular Biology Reports**; 2024.10; 51:1121 | 通讯作者；100% |  | 有 | 80 |
| **不可计分** |  | G | The genome of *Areca catechu* provides insights into sex  determination of monoecious plants | **New Phytologist**; 2022.08; 236(6), 2327–2343 | 第一作者；100% |  | 有 |  |
|  |  | Establishment of a single anther-induced somatic embryogenesis system and Genetic transformation system in rubber tree(*Hevea brasiliensis*). | **Industrial Crops & Products**；2025.09; 236, 121928 | 第一作者；100% |  | 有 |  |
|  | G | Transcriptome and targeted metabolomic integrated analysis reveals  mechanisms of B vitamin accumulation in *Areca catechu* nut development | **International Journal of Biological Macromolecules**; 2024.04; 241, 124570. | 第一作者；100% |  | 有 |  |
|  | G | Gene co-expression network analysis in areca floral organ and the potential role of the *AcMADS17* and *AcMADS23* in transgenic *Arabidopsis* | **Plant Science**; 2024.02; 342, 112049. | 通讯作者；100% |  | 有 |  |
|  | G | Genome-wide identification of heavy-metal ATPases genes in *Areca catechu*: investigating  their functionality under heavy metal  exposure | **BMC Plant Biology**; 2024.05; 24(1), 484 | 通讯作者；100% |  | 无 |  |
|  | G | Genome-wide association analysis reveals regulatory genes for the  metabolite synthesis of 2-acetyl-1-pyrroline in aromatic coconut  (*Cocos nucifera* L.) | **Journal of Genetics and Genomics**; 2024.12; 52(2), 179–188. | 共同一作；100% |  | 无 |  |
|  | G | 橡胶树胚性愈伤组织对添加外源抗氧化剂低温冷藏的响应 | **分子植物育种**; 2018.01; 16(8): 2677-2685 | 第一作者；100% |  | 无 |  |
|  | G | 海南白花油茶花药再生体系的初步建立 | **经 济 林 研 究**; 2018.01. 36(1): 49-56 | 第一作者；100% |  | 无 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | 芝麻*AP3*基因在调控雄蕊数量中的应用及芝麻VIGS体系的建立方法 | CN118480576B | 发明专利 | 2025.05 | 第一发明人 | 待转化 | 300 |
| **不可计分** | 1 | D | 土壤湿度和气温对茶树生长影响数据集 | SZ2025140025216.8 | 数据(产品)知识产权 | 2026.01 | 第二登记主体 | 待转化 |  |
| 2 | D | 五指山大叶种茶分布资源信息管理系统V1.0 | 2025SR2351682 | 软著 | 2025.12 | 第二著作权人 | 待转化 |  |
| 3 | D | 橡胶树胚性愈伤组织诱导培养基及橡胶树胚性愈伤组织快速增殖方法 | CN107372122B | 发明专利 | 2019.03 | 第三发明人 | 待转化 |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | 200 | 4900 |  |  |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 自2023年9月入职海南师范大学生命科学学院以来，本人始终以立德树人为根本任务，秉持严谨求实的科学态度和精益求精的教学理念，在教学、科研与社会服务等方面积极履职，现就任现职以来的专业技术工作总结如下：  作为一名高校教师，我深知教书育人是第一职责。任职以来，我主要承担了《植物生理学》、《植物学实验》、《遗传学实验》、《细胞生物学》等生物学专业核心课程及《营养学》、《热带药用植物应用》等全校公选课的教学工作，累计完成课堂教学工作量501学时，年均超过250学时，教学评估均为良好及以上。在教学过程中，我注重将学科前沿动态与基础知识相结合，积极探索启发式、探究式教学方法，充分利用实验、实习等实践环节，培养学生的动手能力和创新思维。除了课堂教学，我高度重视通过实践环节全方位培养学生。担任2023级生物科学2班班主任，关心学生成长，做好思想引导与学业辅导。指导14名本科生完成毕业论文，注重过程管理与学术规范训练。积极指导学生参与学科竞赛与科技创新活动，作为指导老师带领学生参加“第十届全国大学生生命科学竞赛”，并组织学生参与海南省“三区人才”科技服务等社会实践活动。此外，我还作为带队教师参与了2023级学生的吊罗山植物学野外实习，将课堂理论知识与野外实际观察紧密结合，深化了学生对生物多样性与生态环境的理解。  在科研工作中，我积极申报并承担了多项不同层次的科研任务，展现了独立开展科研工作的能力。本人主持国家自然科学基金青年项目1项，聚焦槟榔花发育的转录调控机制研究；主持海南省重点研发计划项目1项（，致力于五指山大叶茶品质提升技术研发与推广；同时主持海南省高等学校科学研究项目1项。这些项目为我的研究方向提供了持续支撑，也锻炼了我的科研组织与项目管理能力。在学术论文方面，我以第一作者或通讯作者身份在植物科学领域知名期刊Trends in Plant Science、Plant, Cell & Environment等国际权威期刊上发表论文多篇。在知识产权方面，注重研究成果的转化与应用潜力。以第一发明人获授权国家发明专利1项，同时，参与完成了多项软件著作权和数据产品的登记工作。  在社会服务方面，我努力将科研工作与地方经济社会发展需求相结合。通过参与海南省“三区人才”科技服务项目，将实验室的研究成果与技术带到基层，为地方农业特色产业发展提供技术支持。目前主持的海南省重点研发项目直接面向五指山大叶茶的产业技术需求，旨在通过生理调控技术提升茶叶品质，服务海南热带特色高效农业。这些工作不仅拓展了我的科研视野，也促进了产学研用的初步结合。  回顾任职以来的工作，我在教学、科研和社会服务方面取得了一些进展，但也清醒地认识到存在的不足：例如，国家级高层次科研项目的积累仍需加强，教学改革研究成果有待突破，科研成果的产业转化效率有待提高。未来，我将继续坚守教书育人初心，持续深化教学改革，提升人才培养的针对性和实效性。科研上，将在现有基础上，进一步凝练研究方向，力争在国家级重点项目申报和更高水平学术成果产出上实现突破，同时加强团队建设与交叉合作。我将更加注重科研与社会服务的深度融合，探索科研成果转化路径，为海南自由贸易港建设贡献更多智慧与力量。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 周广振 | | 所在学院 | 生命科学学院 | |
| 申报专业 | | 生物学 | | 申报资格 | 副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：  代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |