编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2025 年度）

（实验技术系列专用）

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 李燕华

现任专业

技术职务 ： 实验师

申报专业 ： 生物学

申报资格 ： 高级实验师

联系电话 ：

填表时间： 2026 年 01 月 15 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审实验技术系列专业技术资格时使用。１—8页由申报者填写，第2页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章，第4页“学院审核情况”由学院填写审核意见。9—10页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或转评。

6.申报资格名称：实验师、高级实验师。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李燕华 | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | | 1983年  10月 | | | | 政治  面貌 | 中共党员 | | |  | | | | |
| 曾用名 | 无 | | | | 民族 | 汉族 | | 出生地 | | 河北邯郸 | | | | 身体状况 | 健康 | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格、  生态学 | | | | | | 身份证 号码 | | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校及毕业时间 | 浙江农林大学、2010年6月 | | | | 学历 学位 | | 硕士  研究生 | | | 所学专业 | | | 生态学 | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | 参加工作时间 | | 2011年  6月 | | | 任教学科 | | | 生物学 | | | | | | | 晋升形式 | | 正常  晋升 |
| 现专业技术资格 | 资格名称：实验师  取得时间：2013年8月31日  审批机关：海南师范大学 | | | | | | | | | 申请学科组名称 | | | 实验技术组 | | | | | | | 外语  成绩 | | 免试 |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | 聘任时间：2013年9月1日  聘任单位：海南师范大学 | | | | | | | | | 聘任年限 | | | 12年4个月 | | | | 职业资格证书 | | | 201303015 | | |
| 申报专业 | 生物学 | | | | | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | 高级实验师 | | | | | |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | 2015年科普讲解大赛优秀奖，海南省科学技术厅 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | 学时或学分 | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 | |
| 2003.09-2007.06 | | 全日制 | | 海南师范大学 | | | | | 生命科学学院、生物科学（师范类） | | / | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 叶芳云 | |
| 2007.09-2010.06 | | 全日制 | | 浙江农林大学 | | | | | 林业与生物技术学院、  生态学 | | / | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 白尚斌 | |
| 2021.11.24-  2021.11.26 | | 培训 | | 教育部全国高校教师网络培训中心 | | | | | 高校教师课程思政教学能力培训 | | 16学时 | | | | | 培训  证书 | | 国内 | | | 王锐萍 | |
| 2022.11.4-  2022.11.10 | | 培训 | | 上海市研发公共服务平台管理中心 | | | | | 大型科研仪器设备实验技术人才培养系列讲座 | | 52学时  (17学分) | | | | | 培训  证书 | | 国内 | | | 王锐萍 | |
| 2022.11.15 | | 培训 | | 海南省科技创新发展服务中心 | | | | | 2022年第二期大型科学仪器开发共享工作培训会 | | 6学时 | | | | | 培训  证书 | | 国内 | | | 王锐萍 | |
| 2023.07.27-31 | | 培训 | | 中国植物园联合保护计划办公室 | | | | | 2023年苔藓植物初阶及园林应用培训班 | | 24学时 | | | | | 结业  证书 | | 国内 | | | 关亚丽 | |
| 2024.02.01-2024.03.31 | | 培训 | | 国家高等教育智慧育平台 | | | | | “2024年寒期教师研修”专题培训 | | 6学时 | | | | | 结业  证书 | | 国内 | | | 傅丽容 | |
| 2024.08.02-2024.08.06 | | 培训 | | 全国危险化学品管理标准化技术委员会  化学品毒性检测分技术委员会、 | | | | | 全国教学、科研、医疗及检验检测单位实验室危险化学品安全管理(标准解读)实验废弃物环保处置与应急培训班 | | 40学时 | | | | | 结业  证书 | | 国内 | | | 傅丽容 | |
| 2024.10.12 | | 培训 | | 海南省科技创新发展服务中心 | | | | | 2024 年海南省大型科研仪器开放共享工作第一期培训班 | | 4学时 | | | | | 培训  证书 | | 国内 | | | 傅丽容 | |
| 2025.07-2025.09 | | 培训 | | 国家教育行政学院 | | | | | 2025年“教育家精神”大讲堂系列直播培训 | | 2学时 | | | | | 培训  证书 | | 国内 | | | 王峻玉 | |
| 工作经历 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起 止 时 间 | | | 单 位 | | | | | | | | | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | | | | | | | 职 务 | | | |
| 2011年6月—至今 | | | 海南师范大学 | | | | | | | | | 生科院实验中心实验员（兼职多样性博物馆管理员三年） | | | | | | | 无 | | | |
| 年 月— 年 月 | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 李燕华同志热爱祖国，拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，认真贯彻和执行党的方针政策。思想积极上进，积极参加政治理论学习，提高自身的政治觉悟。遵守国家法律和法规、校纪校规，具有较高的政治觉悟，思想和行动始终保持高度一致。  该同志重视师德师风，恪守职业道德，以立德树人为本，教风端正，为人师表，具有良好的职业道德。在工作中具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤恳，任劳任怨，积极参加集体活动和学院建设，展现出较高的敬业精神。总体来说，治学严谨，诚实守信，无违反师德师风行为，无学术不良行为。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | 2013年年度考核结论：优秀；2014年-2024年年度考核结论均为：合格 | |
| 近五年师德考核结论 | 2021年合格；2022年合格；2023年合格；2024年优秀 | |
| 是否存在延迟申报情况 | 🗹否 | □是，因 延迟申请 年。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **业务条件** | |
| 业务条件（1）情况 | 本人具有本专业系统而坚实的生物理论基础和研究训练，熟悉本专业国内外的实验技术现状和发展趋势，积极探究科学研究和技术实践，并在长期的实验室管理工作实践中，形成了专业的生物实验室安全管理能力以及应急事件处理技能。自任实验师以来，先后参加了教育部全国高校教师网络培训中心、上海市研发公共服务平台管理中心、海南省科技创新发展服务中心、全国危险化学品管理标准化技术委员会化学品毒性检测分技术委员会等单位组织的高校教学实验室安全与管理专题的研修学习和培训班等。进一步提升了自己的专业技术水平和实验室管理业务水平，并能熟练操作、维护和校准各类仪器（如原子吸收光谱仪、叶绿素荧光仪、显微镜、体视镜、高压蒸汽灭菌锅等），具备独立解决仪器运行中出现的复杂故障的能力，能够积极耐心指导实验人员及学生掌握实验技能、规范操作和安全知识。  在实验教学过程中积极改革课程考核方式、不断更新实验材料和方法、充实学科发展前沿的实验教学内容，掌握现代化实验教学手段（雨课堂）和实验技术手段（生物虚拟仿真实验）。申请校级教改项目1项并顺利完成结项，以第一作者身份发表教改论文2篇（其中C类1篇，D类1篇）。指导学生获得大学生创新实验训练项目2项（其中省级1项、校级1项）；全国大学生生命科学竞赛（科学探究类）国家级三等奖1项；科普讲解大赛，国家级二等奖1项、国家级优秀奖1项、省级三等奖2项；指导本科生毕业论文8篇。  为更好的指导生物类师范生的专业知识，主动提升自我知识储备，于2014年带队参加华东地区生物学野外实习、于2023年参加苔藓植物初阶及园林应用的培训班；主动接轨高中生物知识，积极参与海南省高考生物评卷工作，科学评卷，为国选材；参与中学生生物实验技能竞赛的命题及监考工作；参与中学生物教学工作室的教师培训工作；对照中学生物教材，参与编著《基础生物学实验指导》。  任职实验师以来，主持2019年度海南省高等学校科学研究一般项目1项（濒危红树植物红榄李种子的化感效应研究，Hnky2019-27，已结项），2014年海南师范大学青年教师科研启动项目1项（珍稀濒危植物红榄李的营养生态学研究，QN1435，已结项）；参与国家级和省部级项目二十多项；以第一作者发表研究论文6篇，其中：B类1篇，C类3篇，D类2篇；与他人合作完成专著《海南白石岭生态修复示范区植物图鉴及植被特征研究》1部，其中本人撰写8万字。 |
| 业务条件（2）情况 | 本人具有高度责任心和执行力，虽然经历了三次工作内容的调整，但凭借扎实的实验管理经验，实现了管理工作的平稳过渡。在管理各实验室期间，实验室管理和使用已经达到安全、规范化运行。并协助实验中心建立和完善了实验室的部分规章制度、实验课的课程规划。比如学生实验守则、低值耐用品管理制度、实验废弃物管理办法、实验室工作检查制度、标本室安全管理制度等；根据日常对植物学实验和植物生理实验两门教学实验的准备情况，修订了2021-2025年植物学实验室和植物生理实验室的建设规划书。  在2016年对植物学实验室改造期间，从最初的实验室布局设计到后来的功能完善，全程跟进，建立起规范、功能齐备的植物学（含准备室）实验室、植物标本室。在2023年，为充分做好植物生理实验室的高压蒸汽灭菌锅等特种设备的运行、维护、使用、培训等技术支持，于当年10月考取《中华人民共和国特种设备安全管理和作业人员证》，积极服务师生的教学科研工作。  在完成所负责实验室及重点实验室的日常管理工作外，协助实验中心完成教学科研用危险化学药品的申购工作，过期药品及危化品（含废液）的无公害处置工作，大型仪器管理维护及绩效考核工作，国有资产登记、清查、报废工作，实验中心的平台建设询价工作、报账工作等。  根据教学实验项目的开展情况完成试剂耗材申购、实验准备、设备调试、课程材料收集等，保证实验教学的顺利进行；积极响应开放实验室活动，为学生的创新课题开展提供良好的实验环境，按时完成实验室的预约和安全责任书签订工作。  在2011年至2014年9月期间兼职生物多样性博物馆的管理员，做到了安全第一，全年开馆。本着尽职尽责，恪尽职守的原则，管理期间三层展馆均做到了馆内环境干净整洁，馆内标本品相良好，灯光照亮、空调等设备正常运转。并积极接待来参观的各院校大中小学生和同行专家，开展多期热点课题科普展板活动，参加科技厅举办的科普讲解大赛等活动。并于2015年参加海南省科普讲解大赛获得优秀奖。 |
| 业务条件（3）情况（如有教学明细填入下表） | 主要承担全日制本科生的《植物学实验》教学工作，并系统讲授及指导过《植物生理学实验》、《人体解剖生理学实验》、林业硕士《现代森林培育理论与技术》（实验部分）等课程。根据多年讲授植物学实验课程的经验，申报并完成校级教改项目1项《师范专业认证背景下植物学实验的教改探索与研究》，引入雨课堂等教学工具，编制一套实验课前预习题，大大提升学生预习效果和植物学实验课的教学成效。主要负责准备全日制本科生实验课程4门，分别为《植物学实验》、《植物生理学实验》、《植物生态学实验》、《植物生理生态实验》等。另外自2024年9月起，还准备了园林专业的《植物学实验》、《园林植物培育与养护》、《素描》和《水粉》等课程。  在植物学实验的教学工作之外，负责修订了2019版生物科学专业的《植物学实验》教学大纲，对植物学实验教研小组成员的培养做出了积极的指导。另外，积极配合学院的各项教学工作。如本科教学审核性评估数据采集及实验教学档案的归档等实验教学管理工作。 |
| 业务条件（4）情况 | 本人自任职以来，坚持学习实验室管理相关业务知识，努力提高实验室管理水平，充分做好各教学实验室、公共仪器室、园林实训室等实验室的安全与卫生管理，无一例安全事故。坚持做好各实验室仪器设备、特种设备的日常管理和维护工作，确保学院师生各项科研、教学实验工作的顺利开展。总之，在岗期间服务意识强，服务质量好，综合评价高，申报高级实验师专业技术职务单位民意测评同意票超过2/3。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **业务条件（3）任现职以来教学工作情况** | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2013-2014（二） | 人体解剖生理学实验 | 生物2011本(1)班 | 60 | A |  |
| 2014-2015（一） | 植物生理学实验 | 生物2012本(2)班 | 60 | A |  |
| 2014-2015 （二） | 人体解剖生理学实验 | 生物2012本(1)班 | 60 | A |  |
| 2015-2016 （一） | 植物生理学实验 | 生物2013本（1）班 | 60 | A |  |
| 2019-2020 （一） | 植物学实验（一） | 2018生物科学2班 | 60 | A |  |
| 2019-2020 （二） | 植物学实验（二） | 2018生物科学1班 | 30 | A |  |
| 2018生物科学2班 | 30 | A |  |
| 2020-2021 （二） | 植物学实验 | 2019生物科学2班 | 60 |  |  |
| 2021-2022 （二） | 植物学实验 | 2020生物科学2班 | 60 | A |  |
| 2022-2023 （二） | 植物学实验 | 2021生物科学4班 | 60 | B |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 学院审核业务条件情况 | 学院负责人签名（盖章）： 日期： |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | |
| 科研业绩条件  （列出本人符合的条款） | | 必备条件 | ①主持2019年度海南省高等学校科学研究一般项目1项（Hnky2019-27）；主持2014年海南师范大学校级青年教师科研启动项目1项（QN1435）  ②以第一作者（或通讯作者）发表论文6篇，其中：A类0篇，B类1篇，C类3篇，D类2篇 | | | | | |
| 任选条件 | ①出版学术专著1部，本人撰写8万字  ②  ③  ④  ⑤ | | | | | |
| **必备条件之① 纵向科研项目** | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | | | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否  主持 |
| 1 | 濒危红树植物红榄李种子的化感效应研究 | | | Hnky2019-27 | 海南省高等学校科学研究一般项目 | 2019年 | 1.5 | 是 |
| 2 | 师范专业认证背景下植物学实验的教改探索与研究 | | | hsjg2022-17 | 海南师范大学2022年度校级教育教学改革项目 | 2022年 | 0.5 | 是 |
| 3 | 珍稀濒危植物红榄李的营养生态学研究 | | | QN1435 | 2014年海南师范大学青年教师科研启动项目 | 2014年 | 0.6 | 是 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **必备条件之② 发表学术论文** | | | | | |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数： 6 篇，其中：A类 0 篇，B类 1 篇，C类 2 篇，D类 3 篇 | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载  情况 | 检索证明  （有或无） |
| 1 | Allelopathic effects of leachates of *Lumnitzera littorea* fruits on germination, seedling growth and antioxidant enzymes of native mangrove species *Sonneratia caseolaris* | Allelopathy Journal，  2021，54(2) | B类 | / | 有 |
| 2 | 植物生理学实验考核体系的建立与实践 | 生物学杂志，2019，36(03) | C类 | / | 有 |
| 3 | 铁炉港红树植物红榄李和榄李  各器官矿质元素含量分析 | 湿地科学，2016，14(3) | C类 |  | 有 |
| 4 | 孵化基质 pH 对红耳龟和中华条颈龟孵化及血液生理指标的影响 | 湖北农业科学，2014，53(1) | C类 | / | 有 |
| 5 | 多维度过程性评价在植物学实验课程考核中的探索与实践 | 黑龙江农业科学，2025，(03) | D类 | / | 有 |
| 6 | 极小种群红树植物红榄李的原生群落特征调查 | 海南师范大学学报(自然科学版)，2023，36(01) | D类 | / | 有 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和  出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰  写字数（万字） | 检索页（有或无） |
| 1 | 海南白石岭生态修复示范区植物图鉴及植被特征研究 |  | 合著，第二完成人 | 南海出版社，2025.04 | 2025PF0228 | 24 | 8 | 有 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖  时间 | 第几  完成人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之③ 社会服务效益（经费）** | | | | | | |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否  主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之④ 获授权国家发明专利** | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑤** **研究报告** | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人于2011年6月就职于海南师范大学，2013年8月31日获得实验师资格，2013年9月1日被聘任实验师岗位，主要从事实验室的日常管理和实验课的准备工作。其中，自2011年6月至2014年9月期间兼职生物多样性博物馆管理员。现就本人的专业技术工作述评如下：  一、实验室管理与建设  在管理各实验室期间，实验室管理和使用已经达到规范化。做到了进出实验室登记、使用实验室提交申请。定期对实验耗材、器皿进行清理，出现损坏及时查明原因并补充。如遇到仪器出现故障，及时报修，保障实验教学的正常进行；而不能维修的损坏物品及时报废，做到教学仪器的使用监督常规化。积极响应开放实验室活动，为学生的创新课题开展提供良好的实验环境，按时完成实验室的预约和安全责任书签订工作。严格执行《危险药品管理规范》，执行每月例行的实验室安全检查并监督整改。  在管理各实验室期间，协助实验中心建立并完善了实验室的部分规章制度和实验课的课程规划。比如学生实验守则、低值耐用品管理制度、实验废弃物管理办法；并根据实验教学需求修订了2021-2025年植物学实验室和植物生理实验室的建设规划书。在2016年对植物学实验室改造期间，从最初的实验室布局设计到后来的功能完善，全程跟进，建立起规范、功能齐备的植物学（含准备室）实验室、植物标本室。在2023年，为充分做好植物生理实验室的高压蒸汽灭菌锅等特种设备的运行、维护、使用、培训等技术支持，于当年10月考取《中华人民共和国特种设备安全管理和作业人员证》，积极服务师生的教学科研工作。  在完成所负责实验室及重点实验室的日常管理工作外，协助实验中心完成教学、科研用危险化学试剂的申购工作，过期试剂及危化品（含废液）的无公害处置工作，大型仪器管理维护及绩效考核工作，国有资产登记、清查、报废工作，实验中心的平台建设询价工作、报账工作等。并根据教学实验项目的开展情况完成生科、生态、园林专业等8门实验课的试剂耗材申购、实验准备、设备调试、课程材料收集等，保证实验教学的顺利进行；  二、教学工作  主要承担全日制本科生的《植物学实验》教学工作，并系统讲授及指导过《植物生理学实验》、《人体解剖生理学实验》、林业硕士《现代森林培育理论与技术》（实验部分）等课程。根据多年讲授植物学实验课程的经验，申报并完成校级教改项目1项《师范专业认证背景下植物学实验的教改探索与研究》，引入雨课堂等教学工具，编制一套实验课前预习题，大大提升学生预习效果和植物学实验课的教学成效。负责修订了2019版生物科学专业的《植物学实验》教学大纲，对植物学实验教研小组成员的培养做出了积极的指导。  实践教学方面，指导学生获得大学生创新实验训练项目2项（其中省级1项、校级1项）；全国大学生生命科学竞赛（科学探究类）国家级三等奖1项；科普讲解大赛，国家级二等奖1项、国家级优秀奖1项、省级三等奖2项；指导本科生毕业论文8篇。  三、科研与社会服务工作  利用学院重点实验室/省级实验教学中心等科研平台，积极主动的开展科研工作。任职实验师以来，主持2014年海南师范大学青年教师科研启动项目《珍稀濒危植物红榄李的营养生态学研究》（QN1435，已结项）1项，2019年度海南省高等学校科学研究一般项目《濒危红树植物红榄李种子的化感效应研究》（Hnky2019-27，已结项）1项，参与国家级和省部级项目二十多项；以第一作者发表研究论文6篇，其中：B类1篇，C类3篇，D类2篇；与他人合作完成专著《海南白石岭生态修复示范区植物图鉴及植被特征研究》1部，其中本人撰写8万字。  任职期间参与了海南省中学生物教师的生物实验技能培训及中学生生物实验技能竞赛的赛事命题及监考工作；参与了海南省高考评卷工作；为海南师范大学附属小学学生上公开课《观察洋葱表皮细胞》，讲解显微镜的使用；带队参加2014年华东地区生物学野外实习等。  四、其他工作  在2011年6月至2014年9月期间兼职生物多样性博物馆的管理员，做到了安全第一，全年开馆。本着尽职尽责，恪尽职守的原则，管理期间三层展馆均做到了馆内环境干净整洁，馆内标本品相良好，灯光照亮、空调等设备正常运转。并积极接待来参观的各院校大中小学生和同行专家，开展多期热点课题科普展板活动，参加科技厅举办的科普讲解大赛等活动。并于2015年参加海南省科普讲解大赛获得优秀奖。  以上是我任职以来的专业技术工作主要情况，通过自己的努力，虽然在工作、教学和科研上取得了一些进步，但仍存在一些不足。在今后的工作中，我将继续总结经验、克服不足、加倍努力，不断提高自己，争取更大的进步。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 二级单位职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 李燕华 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 高级实验师 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审代表作名称  （个人填写） | 代表作1名称：Allelopathic effects of leachates of *Lumnitzera littorea* fruits on germination, seedling growth and antioxidant enzymes of native mangrove species *Sonneratia caseolaris*  代表作2名称：植物生理学实验考核体系的建立与实践 |
| 外审结论 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申请人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 日期： | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |