编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2025 年度）

（教师系列）

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 李鹏

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 生物学

申报资格 ： 教授

联系电话 ：

填表时间： 2026年 1 月 13 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李鹏 | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | | 1985年4月 | | | | 政治  面貌 | | 中共党员 | | |  | | | |
| 曾用名 |  | | | 民族 | 汉 | | 出生地 | | 山东泰安 | | | | 身体状况 | | 健康 | | |
| 教师资格证种类及学科 | 大学教师资格证/微生物学 | | | | | 身份证 号码 | | |  | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校及毕业时间 | 华南理工大学（2014年7月） | | | 学历 学位 | | 博士研究生 | | | 所学专业 | | | 微生物学 | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | 参加工作时间 | | 2014.07 | | | 任教学科 | | | 微生物学 | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 现专业技术资格 | 资格名称：副教授  取得时间：2017.12  审批机关：海南师范大学 | | | | | | | | 申请学科组名称 | | | | | | | 理工科组 | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | 聘任时间：2020.07  聘任单位：海南师范大学 | | | | | | | | 聘任年限 | | | 5年 5个月 | | | | | 职业资格证书 | | 副教授 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | 微生物学 | | | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | 免试 | | | | |
| 申报专业 | 生物学 | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型教授 | | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | 学时或学分 | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2022.12-2023.12 | | 访问学者 | 国际遗传工程和生物技术中心（意大利） | | | | | 微生物学 | | | 1年 | | | | | 结业 | | 国外 | | | 汪继超 |
| 2011.09-2014.06 | | 博士 | 华南理工大学 | | | | | 生物科学与工程学院/微生物学 | | | 全日制 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 李泰辉 |
| 2008.09-2011.06 | | 硕士 | 云南农业大学 | | | | | 植物保护学院/植物病理学 | | | 全日制 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 何月秋 |
| 2004.09-2008.06 | | 学士 | 长江师范学院 | | | | | 生命科学系/生物科学 | | | 全日制 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 汪建华 |
|  | |  |  | | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2017年12月—现在 | 海南师范大学 | 高等学校生物学专业教学 | 教师（2023年5月起担任学院副院长） |
| 2016年12月—2017年12月 | 济南大学 | 高等学校生物学专业教学 | 教师 |
| 2014年7月—2016年12月 | 华南农业大学 | 植物保护流动站博士后 | 无 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本条件 | | | | | | | | | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | | | 李鹏同志坚决拥护中国共产党的领导，严格遵守国家和学校的各项规章制度，品行端正，具有较高的思想政治觉悟，时刻以党员的标准严格要求自己并能够起到模范带头作用。该同志爱好教学和科研事业，关心爱护学生，在教学和科研工作中均取得了一定的成绩，在生活中也始终发扬朴素节约的作风，在考核中曾多次获得师德师风和年度考核优秀。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | | | | | | | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | | | 年度考核合格年份：2020，2021，2023，2024；  年度考核优秀年份：2019，2022 | | | | | | | |
| 近五年师德考核结论 | | | 师德考核合格年份：2020，2021，2023；  师德考核优秀年份：2022，2024 | | | | | | | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | | | 自2023年5月起担任学院副院长 | | | | | | | |
| 是否存在延迟申报情况 | | | ☑否 | □是，因 延迟 年。 | | | | | | |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | | | 担任2018级生物科学2班班主任，时间为：2018年9月-2022年6月 | | | | | | | |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1303学时，年均 186 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 903 学时，年均 129 学时，其中实践类共计 347 学时，年均 50 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 8 ）届；或担任本科生创新创业活动（8 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（14 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。 | | | | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 | |
| 2018-2019（一） | 细胞生物学 | | | | 16生物技术 | 48 | A |  |  |  | |
| 细胞生物学 | | | | 16生科2班 | 40 | A |  |  |  | |
| 2018-2019（二） | 发酵工程 | | | | 16生物技术 | 32 | A |  |  |  | |
| 2019-2020（一） | 细胞生物学 | | | | 17生科2班 | 40 | A |  |  |  | |
| 2019-2020（二） | 酶工程 | | | | 17生物技术 | 32 | A |  |  |  | |
| 2020-2021（一） | 发酵工程 | | | | 17生物技术 | 32 | A |  |  |  | |
| 细胞生物学 | | | | 18生科2班 | 40 | A |  |  |  | |
| 2020-2021（二） | 微生物学 | | | | 19生科2班 | 40 | A |  |  |  | |
| 2021-2022（一） | 发酵工程 | | | | 19生物技术 | 25 | A |  |  |  | |
| 发酵工程 | | | | 18生物技术 | 32 | A |  |  |  | |
| 2021-2022（二） | 微生物学 | | | | 20生科3班 | 40 | A |  |  |  | |
| 2022-2023（一） | 细胞生物学 | | | | 21地化生13班 | 32 | A |  |  |  | |
| 2023-2024（二） | 微生物学 | | | | 22生物技术 | 40 | A |  |  |  | |
| 2024-2025（一） | 发酵工程 | | | | 22生物技术 | 25 | A |  |  |  | |
| 2024-2025（二） | 微生物学 | | | | 23生物技术 | 40 | A |  |  |  | |
| 2025-2026（一） | 发酵工程 | | | | 23生物技术 | 18 | A |  |  |  | |
|  |  | | | |  | 556 |  |  |  |  | |
| 小计 |  | | | |  |  |  |  |  |  | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 | |
| 2017-2018（二） | 分子生物学 | | | | 2017级生物学专硕班 | 36 |  |  |  |  | |
| 2018-2019（二） | 分子生物学 | | | | 2018级生物学专硕班 | 36 |  |  |  |  | |
| 2019-2020（二） | 分子生物学 | | | | 2019级生物学专硕班 | 36 |  |  |  |  | |
| 2020-2021（二） | 分子生物学 | | | | 2020级生物学专硕班 | 36 |  |  |  |  | |
| 2021-2022（二） | 分子生物学 | | | | 2021级生物学专硕班 | 36 |  |  |  |  | |
| 2023-2024（二） | 微生物学 | | | | 2023级生物医药与工程专硕 | 36 |  |  |  |  | |
| 2024-2025（二） | 微生物学 | | | | 2023级生物医药与工程专硕 | 36 |  |  |  |  | |
| 2024-2025（二） | 生态学研究方法与学术论文评述 | | | | 2024级生态学博士 | 9 |  |  |  |  | |
| 2025-2026（一） | 生态学研究选题与实验设计 | | | | 2025级生态学博士 | 12 |  |  |  |  | |
| 2025-2026（一） | 微生物生态学前沿专题 | | | | 2025级生态学博士 | 9 |  |  |  |  | |
| 2025-2026（一） | 微生物生态学研究进展 | | | | 2025级生态学硕士 | 18 |  |  |  |  | |
| 小计 |  | | | |  | 300 |  |  |  |  | |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | | | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 | |
| 2021-2022（二） | | 微生物学实验 | | | 20生科3班 | 60 | A |  |  |  | |
| 2020-2021（二） | | 微生物学实验 | | | 19生科2班 | 60 | A |  |  |  | |
| 2021-2022（一） | | 发酵工程 | | | 2019生物技术 | 15 | A |  |  |  | |
| 发酵工程 | | | 2018生物技术 | 15 | A |  |  |  | |
| 2020-2021（一） | | 细胞生物学实验 | | | 18生科2班 | 60 | A |  |  |  | |
| 发酵工程 | | | 17生物技术 | 15 | A |  |  |  | |
| 2019-2020（二） | | 酶工程 | | | 17生物技术 | 15 | A |  |  |  | |
| 2019-2020（一） | | 细胞生物学实验 | | | 17生科2班 | 60 | A |  |  |  | |
| 2018-2019（二） | | 发酵工程 | | | 16生物技术 | 15 | A |  |  |  | |
| 2024-2025（一） | | 发酵工程 | | | 22生物技术 | 32 | A |  |  |  | |
| 2025-2026（一） | | 发酵工程 | | | 23生物技术 | 36 | A |  |  |  | |
| 小计 | |  | | |  | 347 |  |  |  |  | |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | | | | |
| （一）指导学生教学实习  1.2019年10月-12月，担任琼山中学和海口市第四中学的教学实习指导教师；  2. 2020年，参加教务处组织的教学实习的巡视指导工作（海口-万宁-屯昌等地）；  （二）指导本科毕业论文  1.本科生（已毕业27人）  （1）2021级  茄青枯菌菌株EP1中铁载体受体蛋白基因敲除及功能初探，李姿蕊，指导教师：李鹏；（**校优秀毕业论文**）  青枯菌EP1中铁蛋白受体基因RSc2729功能研究，李湘，指导教师：李鹏；  不同培养基对贝莱斯芽孢杆菌HNU24的影响研究，夏启迪，指导教师：李鹏；  青枯菌拮抗菌株的筛选和鉴定，张怡，指导教师：李鹏；  尿酸降解菌株的筛选和鉴定，古颖，指导教师：李鹏；  霍氏肠杆菌对青枯菌的拮抗活性研究，朱婷婷，指导教师：李鹏；  （2）2020级  青枯菌EP1中游离VgrG蛋白基因敲除及其功能研究，王媛媛，指导教师：李鹏；  双菌株组合拮抗青枯菌的拮抗机制和生防应用，黄菲，指导教师：李鹏；  高效拮抗青枯菌的双菌株组合HNU6-13和HNU24的互作机制研究，姚丽娅，指导教师：李鹏；  槟榔细菌性叶斑病菌拮抗菌株筛选和鉴定，傅婧洁，指导教师：李鹏；  （3）2019级  贝莱斯芽孢杆菌HNU24高效拮抗茄雷尔氏菌和促进植物生长活性的研究，曹宇，指导教师：李鹏；  番茄根系微生物分离鉴定及拮抗茄雷尔氏菌菌株筛选，陈鹏泽，指导教师：李鹏；  （4）2018级  青枯菌EP1中VgrG蛋白基因Rsp1139敲除及功能研究，唐洁，指导教师：李鹏；  青枯菌EP1中VgrG蛋白基因Rsp0629敲除及功能研究，胡安娜，指导教师：李鹏；  青枯菌拮抗菌株SU47拮抗活性及菌群混合拮抗活性研究，叶雨婷，指导教师：李鹏；  青枯菌拮抗菌株筛选及鉴定，马天浩，指导教师：李鹏；  （5）2017级  黄单胞菌拮抗菌株筛选和鉴定，刘丹颖，指导教师：李鹏；  茄雷尔氏菌中VI型分泌蛋白基因敲除突变体构建，丁梦凡，指导教师：李鹏；  （6）2016级  青枯菌中micC基因敲除突变体的构建，杜红乐，指导教师：李鹏；  海口蝴蝶兰软腐病病原鉴定及拮抗菌株的筛选，符少文，指导教师：李鹏；  青枯劳尔氏菌拮抗菌株的筛选和鉴定，刘帆，指导教师：李鹏；  青枯菌中clpB基因敲除及功能研究，孙羽轻轻，指导教师：李鹏；  诺丽果根际微生物多样性分析，蒋云胜，指导教师：李鹏；  （7）2015级  青枯劳尔氏菌拮抗菌株的筛选和鉴定，张莹，指导教师：李鹏；（**校级优秀毕业论文**）  （8）2014级  Bt菌株新型Cry蛋白对四种昆虫杀虫活性的测定，甘丽丹，指导教师：李鹏；  Bt菌株XJ-39的vip2-like基因克隆表达，李菲，指导教师：李鹏；  苏云金芽孢杆菌cry基因的水平转移分析及比较基因组学研究，王甜莉，指导教师：李鹏；  2.研究生（已毕业5人）  （1）蚯蚓粪对槟榔根际土微生物群落结构的影响研究，马思远，指导教师：刁晓平，李鹏；**（省级优秀硕士论文）**  （2）贝莱斯芽孢杆菌 HNU24和大曲弗朗克杆菌HNU6-13协同拮抗青枯菌机制研究，曹秀兰，指导教师：李鹏；  （3）青枯菌phc群体感应系统调控T6SS表达和致病过程的分子机制，王清楠，指导教师：李鹏；  （4）番茄根际益生菌群构建及生物防控机制研究，陈婷，指导教师：张雪妍，李鹏；  （5）槟榔细菌性叶斑病菌BLB1基因组特征及孤立luxR基因功能研究，孙警阳，指导教师：李鹏；  （三）实践  1.大学生创新项目：  （1）杀秀丽隐杆线虫Bt毒素基因的鉴定与克隆，2018，负责人：莫文惠，校级创新项目（指导教师）；  （2）作物青枯病高效生防产品的研究，2020，负责人：胡安娜，省级创新项目（指导教师）；  （3）茄雷尔氏菌拮抗菌株鉴定及生防效果研究，2020，负责人：唐洁，校级创新项目（指导教师）；  （4）一株兼具高效拮抗茄雷尔氏菌活性和促进植物生长活性的芽孢杆菌的研究 ，2021，负责人：曹宇，省级创新项目（指导教师）；  （5）青枯菌EP1中vgrG蛋白基因敲除及功能研究，2023，负责人：王媛媛，校级创新项目（指导教师）；  （6）番茄根际协同拮抗青枯菌的菌群组合筛选和拮抗机制研究，2023，负责人：姚丽娅，省级创新项目（指导教师）；  （7）青枯退散！-智能型链霉菌生物防控材料的先行之路，2025，负责人：黄佳，中国国际大学生创新大赛校银奖（指导教师）；  （8）海南万里真吾乡-“数智文旅”打造定制化海南旅游服务，2025，负责人：田忻玉，中国国际大学生创新大赛校铜奖（指导教师）；  2. 学科竞赛（挑战杯、互联网+、生命科学竞赛）  （1）青枯护盾-复合有益菌群有机肥，国家级（A类） 一等奖，唯一指导教师，颁奖单位：全国大学生生命科学竞赛委员会；  （2）双菌株组合拮抗青枯菌的机制与生防应用，国家级（A类）三等奖，唯一指导教师，颁奖单位：全国大学生生命科学竞赛委员会；  （3）一株兼具高效拮抗茄雷尔氏菌活性和促进植物生长活性的芽孢杆菌的研究，国家级（A类）三等奖，唯一指导教师，颁奖单位：中国共产主义青年团中央委员会；  （4）诺丽果根系有益微生物的筛选及促生长活性研究，国家级三等奖，唯一指导教师，颁奖单位：全国大学生生命科学竞赛委员会；  （5）一株对茄雷尔氏菌具有高效拮抗活性的芽孢杆菌HNU24的鉴定及应用，省级二等奖，唯一指导教师，颁奖单位：全国大学生生命科学竞赛委员会；  （6）双菌株组合拮抗青枯菌的机制与生防应用，省级二等奖，唯一指导教师，颁奖单位：全国大学生生命科学竞赛委员会；  （7）绿色高效生防菌剂-现代农业“菌活力”，第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛海南省铜奖，唯一指导教师，颁奖单位：海南省教育厅；  （8）贝益合-新型抗青枯微生物绿色菌肥，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛海南省铜奖，唯一指导教师，颁奖单位：海南省教育厅；  （9）链霉菌属菌株PQJ20对青枯病的精准防控与促生长研究，全国大学生生命科学竞赛省级三等奖，颁奖单位：全国大学生生命科学竞赛委员会； | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  | **25** |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 | **1** | **100** |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 | 3 | 600 | 660 |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 | 1 | 20 |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — | 2 | 40 |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  | 50  与刁晓平教授联合指导 |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | | 1 | 100 |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 835 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 1035 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 李鹏工匠人才创新工作室 | 省级 | 海南省教育厅 | 2025.12 |  |
| 2 | 海南师范大学青年教学能手 | 校级 | 海南师范大学 | 2020.08 |  |
| 3 | 中国国际“互联网+”优秀指导教师 | 省级 | 海南省教育厅 | 2021.08 |  |
| 4 | 毕业实习优秀指导教师 | 校级 | 海南师范大学 | 2020.07 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  | 第四届全国高校教师创新大赛 | 省级 | 三等奖 | 2 | 海南省教育厅 | 2024.04 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 海南生态环境保护背景下微生物学课程思政的探索和实践 | 省级 | 一般  项目 | 1 | 海南省教育厅 | 2024 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 青枯护盾-复合有益菌群有机肥 | 国家级(A类) | 一等奖 | 唯一指导教师 | 全国大学生生命科学竞赛委员会 | 2022 | 400 |
| 2 | 双菌株组合拮抗青枯菌的机制与生防应用 | 国家级(A类) | 三等奖 | 唯一指导教师 | 全国大学生生命科学竞赛委员会 | 2022 | 100 |
| 3 | 一株兼具高效拮抗茄雷尔氏菌活性和促进植物生长活性的芽孢杆菌的研究（挑战杯） | 国家级(A类) | 三等奖 | 唯一指导教师 | 中国共产主义青年团中央委员会 | 2021 | 100 |
| 4 | 诺丽果根系有益微生物的筛选及促生长活性研究 | 国家级(B类） | 三等奖 | 唯一指导教师 | 全国大学生生命科学竞赛委员会 | 2019 | 20 |
| 5 | 一株对茄雷尔氏菌具有高效拮抗活性的芽孢杆菌HNU24的鉴定及应用 | 省级 | 二等奖 | 唯一指导教师 | 全国大学生生命科学竞赛委员会 | 2019 | 20 |
| 6 | 双菌株组合拮抗青枯菌的机制与生防应用 | 省级 | 二等奖 | 唯一指导教师 | 全国大学生生命科学竞赛委员会 | 2022 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  | 蚯蚓粪对槟榔根际微生物群落结构的影响研究 | 硕士 | 省级 | 合作指导教师 | 海南省教育厅 | 2023 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 4600 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 | 2 | 4000 |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 | 1 | 400 |
| C3 | 100 | 1 | 100 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 | 2 | 100 |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 2769 |  |  |
| B级 | | 600 | 6 | 1500 |
| C级 | | 300 | 7 | 1050 |
| D级 | | 160 | 2 | 133 |
| E级 | | 80 | 3 | 80 |
| F级 | | 20 | 1 | 6 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | | 1 | 300 |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | 7669 |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | | 7669 |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A3 | 青枯菌phc群体感应系统调控T6SS表达和致病过程的分子机制 | 32260652 | 国家自然科学基金 | 2022-01 | 32 | 是 | 否 | 2000 |
| 2 | A3 | 青枯菌中Prt1蛋白对青枯菌素生物合成的转录调控 | 31901846 | 国家自然科学基金青年项目 | 2020-01 | 25 | 是 | 是 | 2000 |
| 3 | C2 | 砧木益生菌群高效拮抗茄雷尔氏菌的机制研究及应用 | ZDYF2020080 | 海南省重点研发 | 2020-11 | 28 | 是 | 是 | 400 |
| 4 | E3 | 槟榔、椰子叶斑病绿色防控技术研究与示范 | ZDYF2022XDNY242 | 海南省重点研发 | 2022-09 | 86.4 | 是  (子课题) | 已提交结项申请 | 50 |
| 5 | C3 | 青枯菌phc群体感应系统调控T6SS基因簇表达的研究 | 319QN210 | 海南省自然科学基金 | 2019-11 | 5 | 是 | 是 | 100 |
| 6 | E3 | 豇豆病虫害绿色防控技术节本增收及推广研究 | ZDYF2025XDNY122 | 海南省重点研发 | 2025-02 | 25 | 是  (子课题) | 否 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C | Mitigating zinc oxide nanotoxicity in tomato plants: Role of Trichoderma-modulated rhizosphere microbiomes and  soil glomalin content | **Plant Stress**, 2025, 17 (2025) 100919 | 1/3 |  |  | 100 |
| 2 | C | Spatial characteristics of soil enzyme activity and bacterial diversity in Chinese egret habitat | **Microbiology Spectrum**, 2025, 10.1128/spectrum.00015-25 | 1/2 |  |  | 150 |
| 3 | C | Rhizosphere microbiomes altered by environmental stresses and agronomic practices: Implications for plant adaptation and soil biogeochemical processes | **Plant Stress**, 2025, 18 (2025) 101062 | 1/2 |  |  | 150 |
|  | 4 | C | The first complete genome of Robbsia andropogonis reveals its arsenal of virulence  system causing leaf spot disease of areca palm | **Phytopathology Research**, 2024, 6:51 | 1/3 |  |  | 100 |
|  | 5 | B | N- acyl homoserine lactone cell–cell diffusible signalling in the Ralstonia solanacearum species complex | **Molecular Plant Pathology**, 2024, 25:e13467 | 1 |  |  | 600 |
|  | 6 | B | PhcX is a LqsR-family response regulator that contributes to *Ralstonia solanacearum* virulence and regulates multiple virulence factors | **mBio**, 2023, 14(5): e02028-23 | 1/3 |  | 有 | 200 |
|  | 7 | C | Genome sequence resource of *Serratia ureilytica* HNU47: A strain with biocontrol potential against bacterial wilt pathogen *Ralstonia solanacearum* | **Plant Disease**, 2023, 107(3):919-921 | 1/3 |  | 有 | 100 |
|  | 8 | D | Bioactive secondary metabolites from tomato derived bacterium *Bacillus velezensis* HNU24 | **Natural Product Research**, 2023, 37(23):3964-3970. | 1/3 |  | 有 | 53.3 |
|  | 9 | B | RasI/R quorum sensing system controls the virulence of *Ralstonia solanacearum* strain EP1 | **Applied and Environmental Microbiology**, 2022, 88(15): e0032522. | 1/4； |  | 有 | 150 |
|  | 10 | B | Editorial: Bacterial wilt: pathogenic mechanism, disease control, bacteria-plant and bacteria-environmental microorganism interactions | **Frontiers in Microbiology,** 2023, 14:1322189 | 1/3 |  | 有 | 200 |
|  | 11 | B | PhcA and PhcR regulate ralsolamycin biosynthesis oppositely in *Ralstonia solanacearum* | **Frontiers in Plant Science**, 2022, 27(13): 903310. | 1/3 |  | 有 | 200 |
|  | 12 | E | Dynamic variation of camel gastrointestinal bacterial communities contributing to Benzo(a)pyrene degradation | **Applied Biochemistry and Microbiology**, 2022, 58(6):798-807. | 1/3 |  | 有 | 80/3 |
|  | 13 | D | Microbial diversity characteristics of areca palm rhizosphere soil at different growth stages | **Plants-Basel**, 2021, 10(12), 2706. | 1/3 |  | 有 | 160/3 |
|  | 14 | B | *Ralstonia solanacearum* promotes pathogenicity by utilizing L-glutamic acid from host plants | **Molecular Plant Pathology**, 2020, 21(8): 1099-1110. | 1/4 |  | 有 | 150 |
|  | 15 | D | Comparison of bacterial communities in soil samples with and without tomato bacterial wilt caused by *Ralstonia solanacearum* species complex | **BMC Microbiology**, 2020, 20:89. | 100% |  | 有 | 160 |
|  | 16 | E | Comparative genomic analysis of subspecies of *Pantoea stewartii* reveals distinct variations | **Journal of Plant Pathology**, 2019, 101(4):997-1004 | 1/2 |  | 有 | 40 |
|  | 17 | E | Bacterial community diversity and dynamics of Dongzhai harbor mangrove soils in China | **Canadian Journal of Microbiology**, 2019, 65(10):703-712. | 1/3 |  | 有 | 80/3 |
|  | 18 | E | Exploring the diversity and dynamic of bacterial community vertically distributed in Tongguling National Nature Reserve in Hainan Island, China | **Brazilian Journal of Microbiology**, 2019, 50(3):729-737 | 1/3 |  | 有 | 80/3 |
|  | 19 | F | 生防菌株贝莱斯芽孢杆菌 HNU24 全基因组测序及分析 | **热带作物学报**, 2023, 44(5): 905-913 | 1/3 |  | 有 | 20/3 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | 一种增强生防贝莱斯芽孢杆菌根际定殖和防效的多功能复合菌剂的开发和应用 | ZL 2022 1 1218878.3 | 中国发明专利 | 2022年9月 | 第1 | 无 | 300 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | 1035 | 7669 |  | 8704 |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人对任职期间专业技术工作作如下述评：  在思想政治方面，坚决拥护中国共产党的领导，担任生命科学学院党委组织委员，积极参加党支部的学习和活动，时刻以党员的标准严格要求自己，能够起到党员的模范带头作用，所在党支部获得首批全国党建工作样板支部。在2019-2021年期间曾担任学院工会委员，积极为学院教职工开展工会服务工作。2022年三亚“0801”疫情期间作为海南师范大学第二批志愿者进入三亚崖州区开展志愿服务活动28天，并获得崖州区“抗疫英雄”称号。2025年台风“剑鱼”过后加入学校救援队伍赴陵水进行抗灾救援。入职海南师范大学以来，2019和2022年度考核结果均为优秀，2022和2024年师风师德考核结果为优秀。  在教学方面，热爱教学事业，担任副院长并主要负责学院本科教学工作，同时承担研究生《分子生物学》《微生物生态前沿》，以及本科生《细胞生物学》《细胞生物学实验》《微生物学》《微生物学实验》《发酵工程》和《酶工程》等课程的教学工作，课程教学评估等级均达到A级。曾获得海南师范大学“青年教学能手”“优秀班主任”“优秀实习指导教师”等荣誉称号，作为团队成员获得第四届教学创新大赛海南省三等奖。在教学工作中还主张将人才培养和学科前沿相结合，指导学生参加高水平学科竞赛，指导本科生获得挑战杯国家三等奖1项，生命科学竞赛创新创业项目国家一等奖1项，生命科学竞赛国家三等奖2项，省赛二等奖2项，互联网+省赛铜奖2项，并获得“海南省创新创业优秀指导教师”“李鹏工匠人才创新工作室”称号。在教学过程中注重与时俱进和研究式教学，主持省级和校级教改项目各1项，获得海南师范大学校级教学成果培育项目1项。指导本科生获得校级毕业论文2篇，指导学生获得省级优秀硕士毕业论文1篇。  在科研方面，科研成果较为突出，围绕海南省热带农作物的主要病害并结合微生物生态方向开展了卓有成效的研究，并形成了较为稳定的研究方向。一方面，致力于解析青枯菌等病原菌的致病机理；同时依照热带高效农业绿色发展的理念，积极将微生物生态理念应用到常见热带作物病害的绿色防控技术的开发和研制。主要研究领域有（1）聚焦茄科作物青枯病的病害发生机制，深入揭示青枯菌的致病机理；（2）解析槟榔和椰子等棕榈科作物常见叶斑病的发生机制和开发绿色防控措施；（3）探究热带特殊生境环境微生物分布特征，开发和利用微生物资源，有效服务于热带高效农业的绿色防控技术研究。自入职海南师范大学以来，主持国家自然科学基金青年基金1项，国家自然科学基金地区基金1项，海南省重点研发项目1项，海南省重点研发项目子课题2项，海南省自然科学基金1项。自入职海南师范大学以来，以第一作者或通讯作者在mBio、Molecular Plant Pathology、Plant Stress、Plant Disease、Applied and Environmental Microbiology、Natural Product Research、Frontiers in Plant Science、Applied Biochemistry and Microbiology、Frontiers in Microbiology、 BMC Microbiology、Journal of Plant Pathology、Canadian Journal of Microbiology、Plants、Brazilian Journal of Microbiology等杂志发表文章20余篇，授权中国发明专利1项。  在生活中，能够保持朴素的作风，坚决抵制铺张浪费，与同事和学生关系融洽。在今后的工作和生活中，我将继续对自己严格要求，以更加饱满的热情投入到教学和科研工作中，积累更多的教育经验和科研经验，努力工作，发掘和使用更多适合学生学习的方法，发挥自己的特长，修正自身的不足，为教书育人和学科学校的发展贡献出自己的力量。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李鹏 | | 所在学院 | 生命科学学院 | |
| 申报专业 | | 生物学 | | 申报资格 | 教学科研型 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定：  李鹏老师任现职以来，承担课堂教学工作量和本科生课堂教学工作量年均达到申请教学科研型教授的条件，主持省级教改项目 1 项，校级教改项目 1 项，发表教改论文2 篇。任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100%，课程评估成绩均为 A 等级，获得“青年教学能手”称号和作为团队成员获得第四届教师教学创新大赛省三等奖。担任毕业实习和论文指导工作 8 届，指导 27 名本科生毕业论文，其中优秀毕业论文2篇，担任本科生创新创业活动 8项，担任本科生专业竞赛指导 14 项，其中作为指导教师获得全国一等奖 1 项、全国三等奖 2 项、省 2 等奖 1 项，互联网+省赛铜奖2项。  上述指标已达到《条件》中申请教学科研型教授的相关要求，同意推荐。 | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：  李鹏老师入职以来，围绕学院学科的发展方向作为主持人获批国家自然科学基金青年项目 1 项、国家自然科学基金地区项目 1 项、海南省重点研发项目1项、海南省重点研发项目子课题2项、海南省自然科学基金青年项目 1 项。以第一作者或通讯作者发表 SCI 论文 18 篇，北大核心论文 1 篇，授权专利1项。  上述成果符合学校文件中规定的申请教学科研型教授的科研业绩条件，同意推荐。 | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：  代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |