编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2025 年度）

（教师系列）

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 胡文俐

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 生态学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2026 年 1 月 16 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 胡文俐 | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | | 1994年10月 | | | | 政治  面貌 | | 中共党员 | | |  | | | |
| 曾用名 | 胡文莉 | | | 民族 | 汉 | | 出生地 | | 安徽省 宿州市 | | | | 身体状况 | | 健康 | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格 生物学 | | | | | 身份证 号码 | | |  | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校及毕业时间 | 湖南师范大学 2023年7月 | | | 学历 学位 | | 博士研究生 理学博士 | | | 所学专业 | | | 植物学 | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | 参加工作时间 | | 2023年11月 | | | 任教学科 | | | 生物科学 | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 现专业技术资格 | 资格名称：讲师  取得时间：2023年12月  审批机关：海南师范大学 | | | | | | | | 申请学科组名称 | | | | | | | 理工科组 | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | 聘任时间：2023年12月  聘任单位：海南师范大学 | | | | | | | | 聘任年限 | | | 2年1 个月 | | | | | 职业资格证书 | | 高等学校教师资格 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | 生物学 | | | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | 免试 | | | | |
| 申报专业 | 生态学 | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型 副教授 | | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | □是 □√否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | 学时或学分 | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2019.09-2023.07 | | 全日制 | 湖南师范大学 | | | | | 生命科学学院植物学 | | | 完成培养计划 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 李东屏 |
| 2016.09-2019.06 | | 全日制 | 中南林业科技大学 | | | | | 生命科学学院植物学 | | | 完成培养计划 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 马英资 |
| 2012.09-2016.06 | | 全日制 | 怀化学院 | | | | | 生命科学学院园林 | | | 完成培养计划 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 李陈贞 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2023年11月—2026年1月 | 海南师范大学生命科学学院 | 生态学 | 教师 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本条件 | | | | | | | | | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | | | 胡文俐同志政治立场坚定，忠诚党的教育事业，落实立德树人根本任务。恪守教师职业准则，坚持潜心育人，在教育教学与科研工作中均秉持诚信，无失范行为。为人师表，关爱学生，团结同事，责任感强。综合表现优秀，符合教学科研型副教授申报要求。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | | | | | | | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | | | 2023年度：不定等级  2024年度：合格 | | | | | | | |
| 近五年师德考核结论 | | | 2023年度：合格  2024年度：合格 | | | | | | | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | | |  | | | | | | | |
| 是否存在延迟申报情况 | | | □√否 | □是，因 延迟 年。 | | | | | | |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | | | 2024年9月-至今 担任班主任 | | | | | | | |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 380 学时，年均 190 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 338 学时，年均 169 学时，其中实践类共计 42 学时，年均 21 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 2026 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 1 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 2 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2023-2024（二） | 植物学实验 | | | | 2022级生科3班 | 60 | B |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 植物学实验 | | | | 2023级生科1班 | 60 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 植物生物学 | | | | 2023级生物技术 | 48 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 细胞与遗传学实验 | | | | 2022级生科2班 | 30 | A |  |  |  |
| 2024-2025（二） | 生物统计学 | | | | 2023级生科3班 | 32 | A |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 植物学实验 | | | | 2024级生科4班 | 60 |  |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 植物生物学 | | | | 2024级生物技术 | 48 |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | | | |  | 338 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | | | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2024-2025（二） | | 动植物学野外实习 | | | 2023级生科1/2/3/4班 | 30 |  |  |  |  |
| 2024-2025（二） | | 大学生创新训练计划-创新训练项目 | | | 校级立项项目 | 12 |  |  |  |  |
| 小计 | |  | | |  | 42 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | | | |
| 1. 指导学生论文情况   指导2022级生物科学专业3名同学本科毕业论文，已指导学生们完成了如下各个环节：论文选题到实验设计、具体实验操作和实验数据及结果分析、毕业论文撰写。   1. 指导学生实践情况 2. 指导24级生科专业学生参加第十届和第十一届全国大学生生命科学竞赛活动； 3. 指导24级生科专业学生参加大学生创新训练计划-创新训练项目，并获得校级立项； | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 0 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 100 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 100 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 1 | 100 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 600 |  |  |
| B级 | | 600 | 1 | 300 |
| C级 | | 300 | 1 | 300 |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | |  |  |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | 700 |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | | 700 |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | PFASs污染对红耳龟卵和稚龟的毒性效应及分子机理研究 | 425QN301 | 海南省科技厅 | 2025年3月 | 6 | 是 | 否 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | OsLCD3 interacts with OsSAMS1 to regulate grain size via  ethylene/polyamine homeostasis control | The Plant Journal  2025年5月 第119期 | 50% | 被引频次6 | 有 | 300 |
| 2 | C | PFOA promotes hepatocellular carcinoma cell progression by  suppressing ferroptosis via the ATF4/SLC7A11/PDK4 axis | Emerging Contaminants 2025年8月 第11期 | 100% |  | 有 | 300 |
| **不可计分** | 1 | C | AtSAMS regulates floral organ development by DNA methylation and ethylene signaling pathway | Plant Science 2023年6月  第334期 | 100% | 被引频次8 | 有 |  |
| 2 | B | Impacts of PFOAC8, GenXC6, and their mixtures on zebrafish developmental toxicity and gene expression provide insight about tumor-related disease | Science of The Total Environment 2023年2月 第858期 | 50% | 被引频次16 | 有 |  |
| 3 | B | Effects of perfluoroalkyl substances on root and rhizosphere bacteria: Phytotoxicity, phyto-microbial remediation, risk assessment | Chemosphere  2021年12月 第289期 | 50% | 被引频次37 | 有 |  |
|  | 4 | C | Do perfluoroalkyl substances aggravate the occurrence of obesity-associated glucolipid metabolic disease? | Chemosphere  2021年7月 第202期 | 50% | 被引频次17 | 有 |  |
|  | 5 | A | Guard the water spirit: Sturgeon | 《Science（eLetters） 2020年12月  第6521期（ | 100% |  | 无 |  |
|  | 6 | B | First Report of Citrus sinensis Anthracnose Caused by Colletotrichum fructicola in China | Plant Disease  2019年5月  第5期 | 100% | 被引频次15 | 有 |  |
|  | 7 | F | 铅锌胁迫对山苍子幼苗生理生化特性的影响 | 中南林业科技大学学报  2019年9月  第9期 | 100% |  | 有 |  |
|  | 8 | G | 重金属胁迫下山苍子苗期生长特性研究 | 湖南林业科技 2019年2月  第1期 | 100% |  | 有 |  |
|  | 9 | G | 加强油茶产业发展，助推精准扶贫与生态文明建设 | 中国林业杂志 2017年10月  第884期 | 100% |  | 无 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | 100 | 700 |  |  |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 自2023年11月入职以来，始终秉持“立德树人、教书育人”的根本宗旨，恪尽职守，勤奋工作，在教育教学、科学研究及社会服务等方面积极履行岗位职责，取得了一定的阶段性成果。现将任职以来的专业技术工作情况总结如下：  **一、 潜心教学，致力人才培养**  作为一名青年教师，入职以来，我积极承担本科教学任务，系统讲授了《植物学实验》、《细胞与遗传学实验》、《生物统计学》等专业基础课程与核心课程，年均教学工作量饱满，覆盖生物科学、生物技术等多个专业与年级。在教学实践中，我努力做到以下几点：在教学工作中，我始终以学生为中心，因课施教，注重实效。针对理论课程，着力构建逻辑清晰的知识体系，并及时融入学科前沿动态；对于实验与实践课程，则强化动手能力与科学思维的培养。积极采用案例式、启发式等教学方法，借助多媒体、实物标本等多种手段，如《生物统计学》中结合研究实例讲解，提升学生解决实际问题的能力。在教学评价方面，注重过程性考核，综合实验报告、课堂表现等多维度评定成绩，并通过课后答疑、线上交流等方式关注学生成长。此外，我积极投身实践育人环节：承担《动植物学野外实习》带队指导；作为导师全程辅导“大学生创新训练计划”项目并获校级立项；认真指导本科生的毕业论文全流程；鼓励并指导学生参与全国大学生生命科学竞赛等学科竞赛，以赛促学，着力培养学生的创新精神与实践能力。  **二、 专注科研，服务学科发展**  入职以来，我的科研工作取得了积极进展。以第一作者发表学术论文2篇。其中一篇发表于高水平SCI期刊（中科院一区TOP），影响因子6.2；另一篇发表于ESCI收录期刊（中科院二区），影响因子6.9。这些成果是我入职后研究工作的集中体现，也为我后续研究奠定了良好基础。此外，入职前长期积累的科研工作，使我以第一作者身份在生态学领域已累计发表学术论文10余篇，形成了相对稳定的研究方向与学术积累。另外成功申请到1项海南省青年基金项目。该项目的获得，既是对我前期研究基础和拟开展研究课题创新性的肯定，也为后续深入、系统的研究提供了重要的经费支持与平台保障。  本人长期致力于生态学相关研究，主要关注新污染物的毒理学机制研究，与学院学科方向紧密切合。研究力求结合宏观生态格局与微观机理，运用多学科交叉手段，旨在揭示关键生态学过程与规律，为生物多样性保护、生态系统管理与可持续发展提供科学依据。科研工作的深入开展，不仅丰富了我的专业知识体系，也为课堂教学注入了鲜活案例与前沿内容，促进了科教融合。  **三、 持续学习，展望未来发展**  工作以来，我深刻体会到高校教师肩负的教学、科研与社会服务多重责任。面对新时代高等教育发展的要求与生物学领域知识技术的快速更新，我深知自身在学术视野的广度与深度、教学艺术的锤炼、跨学科合作能力等方面仍需不断努力。  在今后的工作中，我将在教学上，持续深化课程教学改革，探索信息化、智能化背景下的教学模式创新。投入更多精力于学生创新创业指导与个性化培养。在科研上，紧密跟踪学科国际前沿，聚焦国家与区域重大战略需求，深耕专业领域，力争在重要科学问题上取得突破。同时，加强校内外、跨学科学术交流与合作，积极组建或融入科研团队，提升协同创新能力。在个人发展上，积极参加各类专业培训与学术会议，不断提升自身的综合素质与专业能力。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 胡文俐 | | 所在学院 | 生命科学学院 | |
| 申报专业 | | 生态学 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定：  该教师自任现职以来，教学工作表现优秀，完全符合申报教学科研型副教授的教学业绩条件。其一，在教学工作量方面，年均课堂教学190学时（其中本科生169学时），远超规定要求（180/90学时），充分保证了教学投入。其二，教学效果良好，任现职以来教学评估合格率达100%。其三，在学生培养方面发挥积极作用，指导本科生的毕业论文全过程，并指导学生获得大学生创新训练计划校级立项，此外，指导学生参加全国大学生生命科学竞赛。综上，该教师在课程教学、实践指导和培养学生方面均取得了较优秀的成绩，发挥了良好的带头作用。 | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：  该教师在科研方面表现出扎实的理论基础与良好的发展潜力，符合教学科研型副教授的科研业绩条件。任现职以来，以第一作者发表学术论文2篇，其中SCI中科院一区TOP期刊论文1篇（IF=6.2）、ESCI中科院二区期刊论文1篇（IF=6.9），体现了其研究成果具有较好的学术影响力。同时，成功申请到1项省部级科研项目（省青年基金），展现出独立主持科研任务的能力。此外，该教师长期聚焦生态学领域研究，迄今以第一作者累计发表学术论文10余篇，形成了较为系统的科研积累，具备进一步发展的良好学术基础。因此，其已具备教学科研型副教授所要求的研究能力。 | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：OsLCD3 interacts with OsSAMS1 to regulate grain size via  ethylene/polyamine homeostasis control(SCI收录论文，中科院一区TOP，影响因子6.2)  代表性成果2名称：PFOA promotes hepatocellular carcinoma cell progression by  suppressing ferroptosis via the ATF4/SLC7A11/PDK4 axis(ESCI收录论文,中科院二区，影响因子6.9） |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |