编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2025 年度）

（教师系列）

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 陈文明

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 生态学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2026 年 1 月 15 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈文明 | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | | 1989年2月 | | | | 政治  面貌 | | 中共党员 | | | 陈文明-2寸_副本 | | | |
| 曾用名 | 无 | | | 民族 | 汉族 | | 出生地 | | 河南信阳 | | | | 身体状况 | | 健康 | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格  生态学 | | | | | 身份证 号码 | | |  | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校及毕业时间 | 博士研究生  中央民族大学  2022年6月 | | | 学历 学位 | | 博士  研究生 | | | 所学专业 | | | 民族生态学 | | | | | |
| 现工作单位 | 生命科学学院 | | | 参加工作时间 | | 2023年  8月 | | | 任教学科 | | | 生态学 | | | | | | 晋升  形式 | | | 正常 |
| 现专业技术资格 | 资格名称：讲师  取得时间：2023年12月  审批机关：海南师范大学 | | | | | | | | 申请学科组名称 | | | | | | | 理工科组 | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | 聘任时间：2023年9月  聘任单位：海南师范大学 | | | | | | | | 聘任年限 | | | 2 年 3 个月 | | | | | 职业资格证书 | | 高等学校教师资格 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | 生态学 | | | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | / | | | | |
| 申报专业 | 生态学 | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型  副教授 | | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | ☑是 □否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及  专业 | | | 学时或  学分 | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2009年9月—  2013年6月 | | 全日制  本科 | 河南科技大学 | | | | | 林学院  园艺学专业 | | | 4年 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 张菊萍 |
| 2013年9月—  2016年6月 | | 全日制  硕士 | 广西大学 | | | | | 农学院  设施园艺学 | | | 3年 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 于文进 |
| 2018年9—  2022年6月 | | 全日制  博士 | 中央民族大学 | | | | | 生命与环境科学学院 民族生态学 | | | 4年 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 金军 |
| 2021年7—  2022年7月 | | 访问学者 | 韩国汉阳大学 | | | | | 海洋科学与融合技术学院 海洋科学 | | | 1年 | | | | | 国外进修 | | 国外 | | | Hyo-Bang Moon |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2016年7月—  2017年7月 | 桂林市龙胜县平等镇人民政府 | 选调生 | 党政办、扶贫办 工作员 |
| 2022年7月—  2023年7月 | 韩国汉阳大学 | 海洋科学与融合技术学院 海洋科学 | 博士后 |
| 2023年8月—  至今 | 海南师范大学 | 生命科学学院 讲师 | 无 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本条件 | | | | | | | | | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | | | 该教师政治立场坚定，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，主动关注海南自贸港建设等国家战略，将党的理论方针有效融入教育教学实践。注重理论联系实际，通过参与民生议题研讨、生态文明建设等科研活动，彰显了新时代高校教师的社会责任感。日常工作中恪守学术道德，秉持"学高为师、身正为范"的理念，在团队协作中展现出谦虚严谨、乐于奉献的优良品质，其思想政治表现获师生一致认可。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | | | | | | | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | | | 2023年度考核不定等级，2024年度考核合格 | | | | | | | |
| 近五年师德考核结论 | | | 2023年度合格，2024年度合格 | | | | | | | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | | | 无 | | | | | | | |
| 是否存在延迟申报情况 | | | ☑否 | □是，因 延迟 年。 | | | | | | |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | | | 生命科学学院 2023级生物技术班 2023年9月至今 | | | | | | | |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 628 学时，年均 251 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 418 学时，年均 167 学时，其中实践类共计 108 学时，年均 43 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 1 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 1 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 0 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 1 ）项。 | | | | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 | |
| 2023-2024（一） | 环境科学概论 | | | | 2020生态学 | 32 |  |  |  |  | |
| 2023-2024（二） | 生物化学 | | | | 2022生物技术 | 28 |  |  |  |  | |
| 生物化学实验技术 | | | | 2022生物技术 | 16 |  |  |  |  | |
| 2024-2025（一） | 生物化学 | | | | 2023生态学 | 20 |  |  |  |  | |
| 生物技术进展 | | | | 2022生物技术 | 32 |  |  |  |  | |
| 环境科学概论 | | | | 2021生态学 | 32 |  |  |  |  | |
| 2024-2025（二） | 生物化学 | | | | 2023生物技术 | 28 |  |  |  |  | |
| 生物化学实验技术 | | | | 2023生物技术 | 18 |  |  |  |  | |
| 生物分离工程 | | | | 2022生物技术 | 32 |  |  |  |  | |
| 新污染物与人类健康 | | | | 全校公选课 | 16 |  |  |  |  | |
| 2025-2026（一） | 生物化学 | | | | 2024生态学 | 56 |  |  |  |  | |
| 生物化学实验 | | | | 2024生态学 | 60 |  |  |  |  | |
| 新污染物与人类健康 | | | | 全校公选课 | 16 |  |  |  |  | |
| 环境科学概论 | | | | 2022生态学 | 32 |  |  |  |  | |
| 小计 |  | | | |  | 418 |  |  |  |  | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 | |
| 2024-2025（一） | 专业外语 | | | | 2024林业专硕 | 24 |  |  |  |  | |
| 2024-2025（二） | 文献阅读与科技论文写作 | | | | 2024生态学学硕 | 18 |  |  |  |  | |
| 污染生态学 | | | | 2024生态学学硕 | 18 |  |  |  |  | |
| 2025-2026（一） | 林学专硕专业外语 | | | | 2025林业专硕 | 24 |  |  |  |  | |
| 修复生态学研究进展 | | | | 2025生态学学硕 | 18 |  |  |  |  | |
| 小计 |  | | | |  | 102 |  |  |  |  | |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | | | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 | |
| 2023-2024（一） | | 环境科学概论实习 | | | 2020生态学 | 8 |  |  |  |  | |
| 2024-2025（一） | | 环境科学概论实习 | | | 2021生态学 | 16 |  |  |  |  | |
| 2025-2026（一） | | 环境科学概论实习 | | | 2021生态学 | 16 |  |  |  |  | |
| 小计 | |  | | |  | 40 |  |  |  |  | |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | | | | |
| 2025年6月指导生科院2021级生物科学和生态学专业6位本科生毕业，6人×6学时/人，共计36学时。论文题目分别为：海南东寨港底栖动物中硅氧烷的污染特征，东寨港红树林沉积物中硅氧烷的污染特征与来源分析，东寨港底栖动物中人造麝香的浓度水平与健康风险评估，新污染物硅氧烷在红树植物中的生物富集与传递研究，环境浓度尼泊金丁酯对成年雄性斑马鱼神经行为毒性，红树林沉积物中人造麝香的浓度水平与生态风险评估。  2025年7月作为第一指导老师，指导学生参加海南师范大学2025年“大学生创新训练计划”项目并获省级立项，共计24学时。项目名称：新型污染物硅氧烷在海南东寨港流域农田中的分布特征及环境风险评估，项目负责人田鑫。  2025年7月作为第一指导老师，指导学生参加海南师范大学2025年大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动一般课题，4天×2学时/天，共计8学时。项目名称：东寨港红树林保护区生态现状与公众保护意识调研，学生负责人刘含香。  指导学生实习、论文、实践折算为课堂教学课时数，小计68学时。 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 0 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 100 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 420 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 | 1项 | 400 |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 1项 | 20 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 1520 |  |  |
| B级 | | 600 | 2篇 | 1200 |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | 2篇 | 320 |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | |  |  |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | 1940 |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | | 1584 |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C2级 | 海南红树林硅氧烷污染高效定殖降解菌剂开发与产品型修复示范 | KJTP202576 | 海南省科学技术厅-海南省科技特派员项目 | 2025年11月 | 10 | 是 | 否 | 400 |
| 2 | D级 | 海南东寨港流域农田中新污染物（硅氧烷）  的调查与生态风险评估 | Hnky2025-10 | 海南省教育厅-海南省高等学校科学研究项目 | 2025年4月 | 1.5 | 是 | 否 | 20 |
| **不可计分** | 1 | F级 | 海南典型红树林湿地硅氧烷类新污染物的赋存特征与多介质迁移驱动机制 |  | 海南省科学技术厅-海南省自然科学基金面上项目 | 2026年1月 | 8 | 是 | 否 | 0 |
| 2 | F级 | SMART TECHNOLOGY STEM GROUP FOR CLIMATE-MARINE ENVIROMENT-  HAZARDS（气候-海洋环境-危害智能技术干群） |  | 韩国汉阳大学Brain Korea 21（BK21）博士后研究项目 | 2022年8月 | 15.7 | 是 | 是 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B级 | Occurrence, time trends, and human exposure of siloxanes and synthetic musk compounds in indoor dust from Korean homes | Ecotoxicology and Environmental Safety, 2023.11, 266 | 100% | 17 | 有 | 600 |
| 2 | B级 | Cyclic and linear siloxane contamination in sediment and invertebrates around a thermal power plant in Korea: Source impact, distribution, seasonal variation, and potential for bioaccumulation | Chemosphere,  2024.2, 349 | 100% | 9 | 有 | 600 |
| 3 | D级 | Multi-matrix contamination by  cyclic and linear siloxanes in a  highly industrialized estuarine environment of Korea: source identification, seasonal variation,and bioaccumulation potential | Frontiers in Marine Science, 2025.7, 12 | 100% | 5 | 有 | 160 |
| 4 | D级 | Occurrence, compositional profiles, and human exposure of siloxanes in  dust and human hair from a university campus in Hainan, China | Environmental Toxicology and Pharmacology, 2025.12, 121 | 100% | 1 | 有 | 160 |
| **不可计分** | 5 | G级 | Spatial distribution and temporal trends of cyclic and linear siloxanes in sediment from semi-enclosed and industrialized bays of Korea, in 2013 and 2021 | Frontiers in Marine Science, 2023.4, 10 | 100% | 9 | 有 | 0 |
| 6 | G级 | Nationwide monitoring of cyclic and linear siloxanes in sediment and bivalves from Korean coastal waters: Occurrence, geographical distribution, and bioaccumulation potential. | Marine Pollution Bulletin, 2022.9, 185 | 100% | 11 | 有 | 0 |
| 7 | G级 | A Pilot Study on the Concentration, Distribution and Bioaccumulation of Polybrominated Diphenyl Ethers (PBDEs) in Tissues and Organs of Grassland Sheep | International Journal of Environmental Research and Public Health, 2022.9, 19 | 100% | 1 | 有 | 0 |
| 8 | G级 | Concentration, Distribution and Biomagnification of Novel Brominated Flame Retardant in Grassland Food Chain and Sheep from Inner Mongolia, China | International Journal of Environmental Research and Public Health, 2022.10, 19 | 100% | 7 | 有 | 0 |
| 9 | G级 | Uptake and translocation of polybrominated diphenyl ethers in the rhizosphere soil-crop-atmosphere system in e-waste dismantling areas in Taizhou, China. | Chemosphere, 2021.4, 280 | 100% | 9 | 有 | 0 |
| 10 | G级 | Dechlorane Plus Biomagnification and Transmission through Prairie Food Webs in Inner Mongolia, China | Environmental Toxicology and Chemistry, 2020.11, 40 | 100% | 8 | 有 | 0 |
| 11 | G级 | Correlations between dechlorane plus concentrations in paired hair and indoor dust samples and differences between dechlorane plus isomer concentrations in hair from males and females | Chemosphere 2019.5, 231 | 100% | 17 | 有 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | 100 | 1584 | 0 | 840 |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 自参加工作以来，在领导关怀指导与同事支持帮助下，我始终以“立德树人”为根本遵循，立足生命科学学院教学科研岗位，紧扣海南自贸港生态建设需求，在教学、科研、管理服务等领域同步发力，圆满完成各项工作任务，现将履职情况述评如下。​  一、铸魂育人，夯实思想政治根基​  作为教育工作者，我始终把思想政治建设摆在首位，坚持以党的创新理论武装头脑，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，系统研读海南政府工作报告，主动将个人工作融入海南自贸港建设大局。日常工作中，严守职业道德与学术道德，以“为人师表”为行为准则，在教学科研中渗透生态文明理念与家国情怀教育。秉持谦逊务实作风，主动向身边同志学习，自觉遵守各项纪律规定，团结同事协作共进，以端正的态度与刻苦的钻研精神践行教育初心，政治理论素养与职业素养同步提升。​  二、深耕教学，打造特色育人课堂​  教学是教师的核心职责，我始终以高标准落实教学任务。针对生态学领域理论性与实践性强的特点，构建“分类施教、学用结合”的教学模式：理论课注重前沿动态导入，结合新污染物防控等热点解析专业原理；实践课强化动手能力培养，通过实验设计与野外实习深化知识应用。​  任职以来，累计承担《环境科学概论》《生物化学》《新污染物与人类健康》等12门课程教学，覆盖本科与硕士研究生多个专业，总教学工作量达628学时，年均251学时，超过基础教学工作量标准。为提升教学水平，坚持“教学相长”，积极参与生命科学学院听课交流活动，借鉴优秀教师的课堂组织经验，优化教学方法与课程设计，逐步形成“理论－案例－实践”三位一体的教学特色，有效激发学生学习主动性。  三、聚焦需求，实现科研突破创新​  依托生态学专业背景，我聚焦新污染物监测与生态修复领域，形成“国际视野+本土实践”的科研格局。科研产出方面，累计发表SCI论文20余篇，其中第一作者论文11篇，以海南师范大学为第一单位论文4篇，研究内容涵盖硅氧烷、多溴联苯醚等新型污染物的环境行为与风险评估。多篇成果发表于《Chemosphere》《Ecotoxicology and Environmental Safety》等权威期刊，其中4篇为B级论文，为新污染物防控提供了重要学术支撑。​  立足海南生态保护需求，主持省级科研项目2项：针对红树林生态系统保护，牵头开展“海南红树林硅氧烷污染高效定殖降解菌剂开发”项目（海南省科技特派员项目），探索污染修复技术产业化路径；聚焦农田生态安全，实施“海南东寨港流域新污染物调查与风险评估”项目（海南省高校科研项目），为区域硅氧烷污染研究及生态修复提供支撑。​  在人才培养中强化科研传承，2025年指导6名本科生完成毕业论文，选题围绕红树林生态系统污染物研究，实现科研与实践的深度融合；指导的“大学生创新训练计划”项目获省级立项，“三下乡”实践课题聚焦红树林保护调研，助力学生将专业知识转化为生态保护行动力。同时，积极参与国内外学术交流，先后参加“城市健康和新污染物防控研讨会”“环境毒理学与化学学会亚太国际会议”等5场高水平会议，持续追踪学科前沿动态。  ​  四、多维履职，提升管理服务效能​  除教学科研外，我同步承担多项管理服务工作并成效显著。作为2023级生物技术4班班主任，践行“严要求、高标准”理念，构建“思想引领－自主管理－家校协同”的班级管理体系：通过主题班会常态化开展思想品德与安全教育，培育学生良好习惯；推行班干部轮值制与班级公约管理，形成团结向上的班风；建立任课教师沟通机制，精准对接学生学习需求，助力学业发展。​  担任桂林洋校区综合实验楼实验室管理员期间，全力推进五楼实验室建设与管理，建立仪器设备维护与技术核查常态化机制，为师生提供安全高效的实验保障。此外，积极参与学院日常工作，圆满完成英语四六级、教师资格证等考试监考任务，展现出较强的责任担当与服务意识。​  五、反思精进，明确发展方向​  回顾履职历程，虽取得一定成效，但仍存在不足：知识结构需进一步完善，跨学科融合研究深度不足；教学风格尚未形成鲜明特色，科研切入点需更贴合海南产业需求。今后，我将以问题为导向精准提升：广泛涉猎交叉学科知识，构建系统化学术体系；深耕课堂教学创新，向优秀教师请教学习，打造个性化教学模式；聚焦海南“清洁能源岛”建设与生态保护需求，深化新污染物修复技术研究，力争产出更多服务自贸港发展的科研成果。​  教育科研事业常做常新，我将始终以高度的责任感，紧跟时代步伐，破解工作新课题，在教学相长中践行育人使命，在科研创新中服务地方发展，努力成为新时代合格的教育工作者。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈文明 | | 所在学院 | 生命科学学院 | |
| 申报专业 | | 生态学 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定：  教学业绩条件：1.要求教学效果良好，在教学改革、课程建设等方面取得较突出的成绩，在课程教学、教学研究、培养学生方面发挥积极带头作用。2.申报教学科研型副教授，其课堂教学工作量年均不少于180学时（其中本科生课堂教学工作量不少于90学时）。3.任现职以来，申报评审或认定专业技术资格要求的基本资历年限的教学评估须达到“合格”。4.申报教学科研型副教授课堂评估成绩须达到“良好”，申报教学为主型、双师型副教授课堂评估成绩须达到“优秀”。5.须担任至少一届本科生毕业实习和论文指导工作；或指导本科生创新创业活动，或指导学科专业竞赛活动，或指导寒暑假社会实践活动等任意2项。  申报人的教学业绩：教学效果良好，在课程教学、教学研究、培养学生方面发挥积极作用。课堂教学工作量年均251学时（其中本科生课堂教学工作量年均210学时）。 | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：  科研业绩条件：申报教学科研型副教授，要求具有本专业系统扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有较高水平的研究成果和学术造诣。需以第一作者或通讯作者发表1篇E级及以上的学术论文，且主持1项C3级及以上科研项目。  国际人才申报条件（《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）2022-57号》）：第六条 国际人才具备下列资格条件之一者，可申报评审高校教师系列副高级职称。（四）在国内获得博士学位，并到国（境）外高等院校、科研机构进修一年（含）以上并取得优秀业绩的访问学者或进修人员。第十七条 高聘是指学校新引进的国际高层次人才在符合一定的业绩条件下，经个人申请、单位考核推荐、学校认定后予以试行聘任正高（或副高）级职务三年；申请人在高聘期间签订任务书，完成相应的教学科研业绩要求后，经学校审核合格，正式确认其申报评审正高（或副高）级职称任职资格，评审指标单列。  申报人的科研业绩：任现职以来，以海南师范大学为第一单位且作为第一作者发表SCI论文4篇，其中B级SCI论文2篇，D级SCI论文2篇；主持科研项目2项，其中C2级1项，D级1项。在国内获得博士学位，2021年7月至2022年7月作为国家公派访问学者在韩国汉阳大学进行1年访问学习，2022年7月至2023年7月作为博士后在韩国汉阳大学进行1年的工作，2023年8月以高聘副教授形式入职海南师范大学，作为第一作者发表SCI论文共计11篇，符合海外人才条件。 | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：Cyclic and linear siloxane contamination in sediment and invertebrates around a thermal power plant in Korea: Source impact, distribution, seasonal variation, and potential for bioaccumulation.（B级SCI论文）  代表性成果2名称：Occurrence, time trends, and human exposure of siloxanes and synthetic musk compounds in indoor dust from Korean homes.（B级SCI论文） |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |