编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2020年度)

(教师系列)

单 位：_____ 生命科学学院

姓 名：_____ 张纪亮

现任专业
技术职务：_____ 副教授

申报专业：_____ 生物学

申报资格：_____ 教学科研型教授

联系电话：_____ 13838488324

填表时间：2022年2月21日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 2022年1月制表。

基本情况

姓名	张纪亮	性别	男	出生年月	1980年3月	政治面貌	九三学社社员	相片	
教师资格证种类及学科	高等学校教师资格/生物学		身份证号码						
最高学历 毕业院校	厦门大学/生命科学学院	学历学位	博士研究生/博士	所学专业	动物学				
现工作单位	海南师范大学/生命科学学院	参加工作时间	2010年4月	任教学科	生物学		晋升形式	正常晋升	
取得现专业技术资格及时间	副教授/2013年11月			申请学科组名称 (在相应学科前打√)	☐ 社会科学 ☐ 学科教育		☒ 自然科学 ☐ 艺体外组		
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间：2014年4月 单位：河南科技大学/海南师范大学			聘任年限	6年9个月	职业资格证书	教师资格证		
高校教师资格证专业名称	生物学			外语成绩	免试				
申报专业	生物学			申报资格名称	教学科研型教授				
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:								
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:								
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)									
起止时间	学习形式	学习单位名称	学习院系及专业	毕(结业)	国内外	证明人			
2016年1月— 2017年1月	国外进修	University of Florida (美国)	环境与人类毒理学中心/生态毒理学	结业	国外	Nancy D. Denslow			
2007年9月— 2009年12月	博士学历学位教育	厦门大学	生命科学学院/动物学	毕业	国内	王重刚			
2004年9月— 2007年7月	硕士学历学位教育	厦门大学	生命科学学院/动物学	毕业	国内	王重刚			
2000年9月— 2004年7月	本科学历学位教育	集美大学	水产学院/动物科学	毕业	国内	王艺磊			

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1896</u> 学时，年均 <u>316</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1298</u> 学时，年均 <u>216</u> 学时，其中实践类共计 <u>252</u> 学时，年均 <u>42</u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>优秀</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（6）届；或担任本科生创新创业活动（2）项；或担任本科生专业竞赛指导（16）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（1）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2014-2015（一）	普通动物学	动物医学 141/142/143/144 班； 动物科学 141/142/143/144 班； 动物药学 141/142 班；动植物检疫 141/142 班	144	优秀			
	动物生物学	生物技术 131/132/133/134 班； 生物科学 131/132/133 班	64	优秀			
	动物生物学实验	生物技术 131/132/133/134 班； 生物科学 131/132/133 班	84	优秀			
2015-2016（一）	普通动物学	动物医学 151/152/153/154 班； 动物科学 151/152/153/154 班	48	优秀			
	普通动物学实验	动物医学 151/152/153/154 班； 动物科学 151/152/153/154 班	128	优秀			
2015-2016（二）	美国访学，无课程安排						
2016-2017（一）							
2016-2017（二）	动物学	水族科学与技术 161 班	48	优秀			
2017-2018（一）	专业英语	水族科学与技术专业 141 班	32	优秀			
	动物生物学实验	生物技术 161/162/163/164 班； 生物科学 161/162/163 班	168	优秀			
	鱼类学	水族科学与技术 161 班	8	优秀			
2018-2019（一）	鱼类学	水族科学与技术 171 班	64	优秀			
	专业英语	水族科学与技术专业 151 班	32	优秀			
	普通动物学	动物医学卓越班 181 班	32	优秀			
	普通动物学实验	动物医学卓越班 181 班；动物医学类 182/183/184/185/186/187 动物科学类 181/182/183 班	80	优秀			
2018-2019（二）	动物生物学	生物科学类 171/172/173/174/175/176/177	64	优秀			
	动物生物学实验	生物科学类 171/172/173/174/175/176/177	126	优秀			
2019-2020（一）	新入职海南师范大学，无课程安排						
2019-2020（二）	园林植物病虫害防治	2017 园林	24	优秀			

	人体解剖生理学实验	2017 生物科学 2 班	45	优秀			分班
	人体解剖生理学实验	2017 生物科学 1 班	45	优秀			林柳 外调 代上
	动物学实验	2018 生态学	30	优秀			
2020-2021 (一)	环境科学概论	2017 生态学	32	优秀			
小计			1298				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2014-2015 (一)	生物进化	2014 级生物学专业研究生	40	优秀			
	渔业资源可持续利用	2014 级渔业（专硕）研究生	32	优秀			
2014-2015 (二)	动物毒理学	2015 级生物学专业研究生	32	优秀			
2016-2017 (二)	水环境毒理学	2016 级专硕-渔业方向	32	优秀			
	动物毒理学	2017 级生物学专业研究生	32	优秀			
2017-2018 (一)	动物地理学	2017 级生物学专业研究生	32	优秀			
2017-2018 (二)	水环境毒理学	2017 级渔业（专硕）研究生	32	优秀			
2018-2019 (一)	渔业自然资源调查技术	2018 级渔业（专硕）研究生	32	优秀			
	渔业资源养护与利用	2018 级渔业（专硕）研究生	32	优秀			
	现代渔业进展	2018 级渔业（专硕）研究生	8	优秀			
2019-2020 (二)	污染生态学	2019 级生态学硕士研究生	36	优秀			
2020-2021 (一)	生态学前沿专题	2019 级生态学博士研究生	6	优秀			
小计			346				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2013-2014 (二)	动物生物学野外实习	生物技术 121/122/123/124 班； 生物科学 121/122/123 班	16	优秀			
2014-2015 (二)	动物生物学野外实习	生物技术 131/132/133/134 班； 生物科学 131/132/133 班	16	优秀			
2018-2019 (二)	动物生物学野外实习	生物科学类 171/172/173/174/175/176/177 班	16	优秀			
2020-2021 (一)	环境科学概论实习	2017 生态学	20	优秀			2 周
	环境监测实习	2017 生态学	20	优秀			2 周

2013-2014 (二)	本科毕业论文	2014 届毕业生 (5 名)	30				
2014-2015 (二)	本科毕业论文	2015 届毕业生 (6 名)	36				
2016-2017 (二)	本科毕业论文	2017 届毕业生 (5 名)	30				
2017-2018 (二)	本科毕业论文	2018 届毕业生 (5 名)	30				
2018-2019 (二)	本科毕业论文	2019 届毕业生 (5 名)	30				
2019-2020 (二)	本科毕业论文	2020 届毕业生 (1 名)	6				
2018-2019 (一)	硕士研究生毕业论文	1 名	6				
2018-2019 (二)	硕士研究生毕业论文	1 名	6				
小计			252				

指导学生实习、论文、实践情况

(1) 2015 年 1 月获得硕士研究生导师资格, 并且已有 3 届硕士研究生毕业; 2020 年 2 月被评为**博士研究生指导教师**, 现指导 3 名博士研究生;

(2) 分别于 2015 年和 2017 年指导了河南科技大学动物科技学院 2 名新入职青年教师的教学与科研工作, 成绩显著。

(3) 任现职以来, 承担了 **6 届**本科生毕业论文指导工作, 多名学生获得优秀毕业论文;

(4) 指导学生 (第一指导) 省级、国家级创新创业项目各 1 项, 共计 2 项。

崔程煜等, 龟类不同处死方式对应激相关指标的影响研究, 国家级创新训练项目, 指导老师: 张纪亮

袁悦等, NFAT5 对红耳龟盐度适应过程中渗透压的调节作用, 省级创新训练项目, 指导老师: 张纪亮

(5) 担任本科生 **16 项**学科专业竞赛的指导教师并获奖, 包括大学生节能减排社会实践与科技竞赛 7 项、河南科技大学大学生科研训练计划 (SRTP) 1 项、“挑战杯”河南科技大学大学生课外学术科技作品竞赛 1 项、“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛 2 项、第二届全国大学生生命科学竞赛 2 项、全国大学生水族箱造景技能大赛 2 项、“共享杯”大学生科技资源共享服务创新大赛 1 项。**获得国家级奖励 (指导团队排名前二) 5 项, 获得省级二等奖 (第一指导人) 以上奖励 2 项。**

蔺扬洋等, 三苯基锡对雄性孔雀鱼体色及竞争配偶的影响, 第二届全国大学生生命科学竞赛, 一等奖 (河南省特等奖), 指导教师: 张纪亮、张春暖

谢军等, 槲皮素对斑马鱼神经免疫的影响, 第二届全国大学生生命科学竞赛, 优胜奖 (河南省二等奖), 指导教师: 张春暖、张纪亮

丁翔飞等, “乡”望, 全国大学生水族箱造景技能大赛大型缸组, 优秀奖, 指导教师: 张纪亮、张春暖

张帅帅, 锦上添花, 全国大学生水族箱造景技能大赛中型缸组, 优秀奖, 指导教师: 张春暖、张纪亮

刘敏等, 毒理学“大数据”预测分析与三丁基锡暴露有关疾病, 第五届“共享杯”大学生科技资源共享服务创新大赛, 优秀奖, 指导教师: 张纪亮、齐茜

贺克彦等, 三丁基锡对大鼠摄食量及脑内神经肽表达的影响, 第十二届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛, 二等奖, 指导教师: 张纪亮

曾庆辉等, 德式乳酸菌对黄河鲤免疫、抗氧化指标以及抗胁迫能力的研究, 第十四届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛, 一等奖, 指导教师: 张春暖、张纪亮

(6) 指导河南科技大学动物科技学院“净然饰水”学生实践团, 于 2018 年暑期开展社会实践活动。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位： 分）							
				特等 奖	一等 奖	二等 奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—				
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—				
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—				
5		省级	100	—	—	—	—				
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—			400	
7		省级	400	—	—	—	—	1	400		
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—	1	1000	1000	
9		省级	300	—	—	—	—				
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—				
11		其他出版单位	100	—	—	—	—				
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300				
13		教育厅	—	—	300	200	100				
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—				
16		重点	400	—	—	—	—				
17		一般	100	—	—	—	—				
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20				
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40				
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20				
21		省级作品奖	—	—	80	40	20				

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位： 分）							
				特等 奖	一等 奖	二等 奖					
22	教学 指导	全国 A 类 指导奖	—	—	400	200	100		240		
23		全国 B 类 指导奖	—	—	100	60	20	4		160	
24		全国 C 类 指导奖	—	—	40	20	—	3		80	
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—				
26	教学 案例	国家级	160 分/个								
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇								
28		硕士国家 级	500 分/篇								
29		博士省级	200 分/篇								
30		硕士省级	100 分/篇								
初始教学总分								1640			
师德师风考核加分								100			
申报者签名：						最后教学总分		1740			

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖

序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	农业院校《动物学》双语教学体系的研究与建设	校级		第 1	河南科技大学	2014 年 12 月	0
2	《实验动物学》教学内容的研究与改革	校级		第 3	河南科技大学	2014 年 12 月	0

二、一流课程奖

序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《动物学》	省级	第 4	海南省教育厅	2021 年 6 月	0

三、教学名师

序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	河南省高等学校青年骨干教师	省级	河南省教育厅	2018 年 2 月	400

四、教材奖

序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《动物学》	国家级	第 1	普通高等教育农业部“十二五”规划教材	2014 年 11 月	1000

五、课程教学奖

序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	2018 年度青年教师教学比赛	校级	二等奖	第 1	河南科技大学	2019 年 1 月	0

六、教学研究

序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	“一流课程”建设背景下的《动物学》课程体系建设		校级	第 1	海南师范大学	2021 年	0
2	《动物学》双语教学在农业院校的实践		CNKI 收录	第 1	教育教学论坛	2015 年	0
3	鱼类学课程双语教学的尝试与探索		CNKI 收录	第 2	河南农业	2016 年	0
4	动物科学专业《淡水养殖学》课程教学的探索与思考		CNKI 收录	第 4	畜牧与饲料科学	2014 年	0
5	《高级动物生态学》课程研究生教育双语教学的课程设计		CNKI 收录	第 3	畜牧与饲料科学	2016 年	0

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人 排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	蔺扬洋等, 三苯基锡对雄性孔雀鱼体色及竞争配偶的影响, 第二届全国大学生生命科学竞赛	全国 B 类指导奖	一等奖	张纪亮(第 1)、张春暖	教育部高等学校大学生物学课程教学指导委员会	2018 年 11 月	100
2	谢军等, 槲皮素对斑马鱼神经免疫的影响, 第二届全国大学生生命科学竞赛	省级指导奖	二等奖	张春暖、张纪亮(第 2)	河南省大学生生命科学竞赛执行委员会	2018 年 11 月	20
3	丁翔飞等, “乡”望, 全国大学生水族箱造景技能大赛	全国 B 类指导奖	三等奖	张纪亮(第 1)、张春暖	教育部高等学校水产类教学指导委员会	2018 年 10 月	20
4	张帅帅, 锦上添花, 全国大学生水族箱造景技能大赛	全国 B 类指导奖	三等奖	张春暖、张纪亮(第 2)	教育部高等学校水产类教学指导委员会	2018 年 10 月	20
5	刘敏等, 毒理学“大数据”预测分析与三丁基锡暴露有关疾病, 第五届“共享杯”大学生科技资源共享服务创新大赛	全国 B 类指导奖	三等奖	张纪亮(第 1)、齐茜	国家科技基础条件平台中心	2018 年 3 月	20
6	贺克彦等, 三丁基锡对大鼠摄食量及脑内神经肽表达的影响, 第十二届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛	省级指导奖	二等奖	张纪亮(第 1)	共青团河南省委、河南省科学技术厅等	2015 年 8 月	20
7	曾庆辉等, 德式乳酸菌对黄河鲤免疫、抗氧化指标以及抗胁迫能力的研究, 第十四届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛	省级指导奖	一等奖	张春暖、张纪亮(第 2)	共青团河南省委、河南省科学技术厅等	2019 年 6 月	40

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
一、项目	A级 (国家级项目)	A1	10000			6540			
		A2	6000						
		A3	2000	3	6000				
			400						
	B级 (国家级项目)	B1	1500						
		B2	1000						
		B3	400						
	C级 (省级项目)	C1	1000						
		C2	400	1	400				
		C3	100	1	100				
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶						40
	E级	E1	500						
E2		200							
E3		50							
二、论文	A级		10000			5760			
	B级		600	7	4200				
	C级		300	4	1200				
	D级		160	1	160				
	E级		80	2	160				
	F级		20	2	40				
三、著作	A级		300			150			
	B级		150	1	150				
	C级		100						

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级 (国家奖)	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B级 (部委奖)	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					
六、知识产权	A级		400			360		
	B级		300	1	300			
	C级		60	1	60			
七、科技成果转化(每1万元计10分)				1	20	20		
初始科研总分						12830		
申报者签名:			最后科研总分			12830		

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

序号	项目名称	批准号	项目来源	等级	级别	立项时间	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
1	有机锡干扰鱼类脂代谢的分子机制	41301562	国家自然科学基金	A	A3	2013	25	是	是	2000
2	三丁基锡对斑马鱼 (<i>Danio rerio</i>) 脑性二态分化的影响	U1304329	国家自然科学基金	A	A3	2013	30	是	是	2000
3	三苯基锡干扰鱼类体色的生理与分子机制	42067039	国家自然科学基金	A	A3	2020	35	是	否	2000
4	利用“生态浮岛”修复水体技术研究	182102311055	河南省科技厅河南省重点攻关项目	C	C2	2017	10	是	否	400
5	三丁基锡干扰鱼类生物钟分子调控的机制研究	320RC599	海南省自然科学基金高层次人才项目	C	C3	2020	7	是	否	100
6	尼泊金丁酯诱导神经退行性疾病机理	Hnky2020ZD-13	海南省高等学校科学研究项目	D	D	2019	3	是	否	20
7	有机锡水体污染对鱼类性腺发育的影响及其机制	12B240001	河南省教育厅科学技术研究重点项目	D	D	2012	2	是	是	20
8	海南陵水南湾省级自然保护区野生猕猴种群监测与调控、疫病调查与防控	横向项目	海南陵水南湾省级自然保护区	E	E1	2021	150	是	否	0
9	改性复合生物炭-微生物联合修复红树林沉积物 PBDEs 污染的效力研究		海南省重点研发	C	C2	2022	20	是	否	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A 到 E 级填写，级别按 A1 或 A2 填写。

二、发表学术论文							
序号	成果名称	刊物名称, 发表时间 和刊期	个人 占比	刊物 级别	转载 情况	检索证明 (有或无)	得分
1	Effect of tributyltin on the food intake and brain neuropeptide expression in rats	Endokrynol. Pol. 2014, 65:485-490	100%	E 级		有	80
2	Tributyltin affects shoaling and anxiety behavior in female rare minnow (<i>Gobiocypris rarus</i>).	Aquat. Toxicol. 2016, 178:80-87.	100%	B 级		有	600
3	Tributyltin disrupts feeding and energy metabolism in the goldfish (<i>Carassius auratus</i>)	Chemosphere 2016, 152:221-228.	100%	B 级		有	600
4	Tributyltin promoted hepatic steatosis in zebrafish (<i>Danio rerio</i>) and the molecular pathogenesis involved.	Aquat. Toxicol. 2016, 170:208-215.	100%	B 级		有	600
5	Effects of <i>Lactobacillus delbrueckii</i> on immune response, disease resistance against <i>Aeromonas hydrophila</i> , antioxidant capability and growth performance of <i>Cyprinus carpio</i> Huanghe var	Fish Shellfish Immunol., 2017, 68:84-91.	100%	B 级		有	600
6	Lipid accumulation, oxidative stress and immune-related molecules affected by tributyltin exposure in muscle tissues of rare minnow (<i>Gobiocypris rarus</i>)	Fish Shellfish Immunol. 2017, 71:10- 18.	100%	B 级		有	600
7	Quercetin, a natural product supplement, impairs mitochondrial bioenergetics and locomotor behavior in larval zebrafish (<i>Danio rerio</i>)	Toxicol. Appl. Pharmacol. 2017, 327:30-38	100%	C 级		有	300
8	RNA-sequencing and pathway analysis reveal alteration of hepatic steroid biosynthesis and retinol metabolism by tributyltin exposure in male rare minnow (<i>Gobiocypris rarus</i>)	Aquat. Toxicol. 2017, 188:109-118	100%	B 级		有	600
9	Dibutyltin depressed immune functions via NF- κ B, and JAK/STAT signaling pathways in zebrafish (<i>Danio rerio</i>)	Environ. Toxicol., 2018, 33(1):104-111.	100%	D 级		有	160

10	Transcriptomic analyses of tributyltin-induced sexual dimorphisms in rare minnow (<i>Gobiocypris rarus</i>) brains	Ecotoxicol. Environ. Saf., 2018, 156:18-24.	100%	C 级		有	300
11	“大数据”预测分析与三丁基锡暴露有关疾病	中国环境科学, 2018, 38(7):2746-2750	100%	E 级		有	80
12	Evaluation of growth performance and lipid metabolism in zebrafish fed fructooligosaccharide using RNA sequencing	Aquacult. Nutr., 2019, 00:1-13.	100%	C 级		有	300
13	Triphenyltin exposure affects mating behaviors and attractiveness to females during mating in male guppies (<i>Poecilia reticulata</i>)	Ecotoxicol. Environ. Saf., 2019, 169:76-84.	100%	C 级		有	300
14	Quercetin affects shoaling and anxiety behaviors in zebrafish: Involvement of neuroinflammation and neuron apoptosis	Fish Shellfish Immunol., 2020, 105:359-368.	100%	B 级		有	600
15	应用比较毒理基因组学数据库解析尼泊金酯毒理学通路	生态毒理学报, 2020 年 10 月, 15(5):88-97	100%	F 级		有	20
16	Effects of triphenyltin on the brain expression of estrogen receptor and retinoid X receptor in <i>Sebastiscus marmoratus</i>	海洋渔业, 2013 年 11 月, 35(4):432-438	100%	F 级		有	20

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别按 A 到 F 级填写。

三、出版学术著作									
序号	成果名称	级别	合(独)著译及排名	出版社和出版时间	CIP 核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
1	三丁基锡污染与鱼类毒理学研究	B	合著, 第 1	中国原子能出版社, 2019 年 11 月	(2019) 第 247776 号	20	18	有	150

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

四、科研成果奖								
序号	获奖成果名称	成果类别	奖励名称	获奖等级	获奖时间	第几完成人	备注	得分
1	Tributyltin disrupts feeding and energy metabolism in the goldfish (<i>Carassius auratus</i>)	论文	河南省优秀科技论文奖	一等	2019年5月	第1		0
2	Tributyltin exposure causes lipotoxicity responses in the ovaries of rockfish, <i>Sebastes marmoratus</i>	论文	河南省第三届自然科学学术奖	一等	2015年12月	第1		0
3	Sex-different effects of tributyltin on brain aromatase, estrogen receptor and retinoid X receptor gene expression in rockfish (<i>Sebastes marmoratus</i>)	论文	河南省第三届自然科学学术奖	三等	2015年12月	第1		0
4	Cloning, characterization and mRNA expression of interleukin-6 in blunt snout bream (<i>Megalobrama amblycephala</i>)	论文	河南省优秀科技论文奖	一等	2019年5月	第2		0
5	Fluoride-induced oxidative stress is involved in the morphological damage and dysfunction of liver in female mice	论文	河南省优秀科技论文奖	一等	2019年5月	第4		0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果类别按 A 级-C 级填写。

五、应用成果						
序号	成果名称	采纳部门（或领导批示）	采纳时间	级别	备注	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，级别按 A-C 填写。

六、知识产权								
序号	授权专利名称	等级	专利授权号	专利类型	授权时间	第几发明人	转让或实施情况	得分
1	一种黄河鲤抗应激饲料的制备方法	B 级	ZL 2016 1 106956 6.5	发明专利	2019 年 8 月 2 日	第 1	已转让	300
2	一种养殖场用污水处理装置	C 级	ZL 2018 2 047327 4.6	实用新型专利	2018 年 12 月 21 日	第 1	未转让	60

3	一种北方地区鱼缸自动加热装置	B 级	ZL 2015 1 039035 4.6	发明专利	2018 年 5 月 29 日	第 4	未转让	0
4	一种观赏鱼类喂药装置及喂药方法	B 级	ZL 2015 1 019067 0.9	发明专利	2017 年 12 月 26 日	第 4	未转让	0
5	一种水产养殖自动投料装置	C 级	ZL 2018 2 047327 8.4	实用新型专利	2018 年 11 月 09 日	第 2	未转让	0

注：自然科学类参考附件 1-5 填写，等级按 A-C 填写。

六、文艺创作						
序号	获奖名称	等级	获奖级别	举办单位	举办时间	得分

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，等级按 A-C 填写。

七、科技成果转化（经费）						
序号	项目（成果）名称	项目来源	时间	是否主持	到账经费（万元）	得分
1	一种黄河鲤抗应激饲料的制备方法	专利	2020 年 4 月	是	2	20

注：参考附件 1-5 填写。

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	1740	12830		7285	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

本人于 2013 年 11 月获得副教授专业技术资格，2014 年 4 月被河南科技大学聘为副教授专业技术职务，2019 年 8 月调入海南师范大学工作。任现职以来，一直工作在教学与科研的第一线，勤恳敬业，全心全意做好教学与科研工作，取得了一定的成绩。现将任副教授职务以来专业技术工作总结如下：

一、思想政治方面

本人热爱祖国，拥护党的领导，热爱教育事业，认真执行教育方针，树立教学育人的大局观念，以学生为中心，科研为导向，增强危机感和使命感，不断加强学习和提高个人能力。作为一名高校教师，严守职业道德和学术道德，尊重爱护学生，始终把学生的学习和发展放在首位。团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽。

二、教学工作方面

任现职以来，对待教学工作一丝不苟，承担课堂教学工作量共计 1896 学时，年均 316 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1298 学时，年均 216 学时。在教学过程中，努力学习教育理论和教学方法，吸收新的教育思想和教学理念，积极改革课堂教学结构，注重教学内容的与时俱进，把社会的能力需求与专业课内容紧密结合，向学生介绍本学科领域发展的最新动态、发展方向和热点问题，拓展学生的知识面和视野，受到了学生的广泛欢迎，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 100%，入选 2017 年度“河南省高等学校青年骨干教师”。

本人积极参与教育教学课题研究，探索提高教学实效的新渠道和新手段。针对本专业的课程特点大力推行双语教学法，主持校级教改项目“农业院校《动物学》双语教学体系的研究与建设”，参与普通高等教育农业部“十二五”规划教材《动物学》的编写（个人撰写字数为 4.8 万字），发表教改论文 4 篇，其中以第一作者在《教育教学论坛》省级学术期刊发表题为“《动物学》双语教学在农业院校的实践”教改论文 1 篇。

在指导工作方面，指导了 2 名新入职青年教师的教学和科研工作，成绩显著。注重指导学生开展第二课堂的创新活动，担任本科生 16 项学科专业竞赛的指导教师并获奖，其中国家级奖（指导团队排名前二）5 项，包括第二届全国大学生生命科学竞赛一等奖和优胜奖各 1 项、全国大学生水族箱造景技能大赛优秀奖 2 项、第五届“共享杯”大学生科技资源共享服务创新大赛优秀奖 1 项。获得省级二等奖（第一指导人）奖 1 项，即第十二届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖。

三、科研工作方面

在教学的同时注重科学研究，及时把握学科的发展方向，科研水平不断提高，科研成绩显著，并被评为“河南科技大学青年学术带头人”。任现职以来，主持或完成国家自然科学基金 3 项，分别为“有机锡干扰鱼类脂代谢的分子机制（41301562）”、“三丁基锡对斑马鱼（*Danio rerio*）脑性二态分化的影响（U1304329）”和“三苯基锡干扰鱼类体色的生理与分子机制（42067039）”。研究工作紧密结合我国发展渔业、保护鱼类资源和生态环境的要求，为水环境政策的制定，为评估环境污染对鱼类资源的影响提供了重要资料；同时，进一步深化了典型化学污染物生态效应方面的研究，建立了一套综合研究污染物毒性的方法，获得广泛肯定。

针对环境科学界有争论或未有定论的若干研究热点，提出了新的学术见解，以第一作者（或通信作者）发表论文 16 篇，其中等 A 类期刊论文 7 篇，多篇论文获得河南省高等学校优秀科研成果奖。撰写著作《三丁基锡污染与鱼类毒理学研究》1 部，个人撰写字数为 18 万字。以第一发明人获得授权发明专利 1 项，实用新型专利 1 项，科技成果转化金额 2 万元。

总之，本人在领导的关怀和同事的帮助下，任现职以来，在教学与科研等工作中均取得了一定的成绩，达到了教授的评审条件。本人将在以后的工作中继续努力学习，进一步提高自身的素质，更好地为海南师范大学乃至祖国的教育事业贡献自己的一份力量。

本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

签名：

2022 年 2 月 22 日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	张纪亮	所在学院	生命科学学院
申报专业	生物学		申报资格 教学科研型教授
教学 业绩 水平 鉴定 意见	请根据《条件》中相应的教学业绩条件 1 及申报人的教学业绩进行鉴定：		
科研 业绩 水平 鉴定 意见	请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：		
二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名： <div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> 日期： 年 月 日 </div>			

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。