编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2020 年度）

（教师系列）

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 张文飞

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 生物学

申报资格 ： 教学科研型教授

联系电话 ： 13976821209

填表时间： 2022年 02月 03 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

 10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张文飞 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1979.02 | 政治面貌 | 九三学社 | 相片 |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校、生物化学与分子生物学 | 身份证号码 |  |
| 最高学历毕业院校 | 广西大学 | 学历学位 | 博士博士 | 所学专业 | 微生物学 |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | 参加工作时间 | 1998.09 | 任教学科 | 生物学 | 晋升形式 | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | 副教授、2014.11 | 申请学科组名称(在相应学科前打√) | □社会科学 ☑自然科学□学科教育 □艺体外组 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | 时间：2015.12单位：海南师范大学 | 聘任年限 | 7年 个月 | 职业资格证书 | 副教授 |
| 高校教师资格证专业名称 | 生物化学与分子生物学 | 外语成绩 | 免试 |
| 申报专业 | 生物学 | 申报资格名称 | 教学科研型教授 |
| 破格申报条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 直接评审条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕(结肄)业 | 国内外 | 证明人 |
| 1998.09-2001.06 | 大学 | 湖南科技学院 | 化生系，化学教育 | 毕业 | 国内 | 袁先友 |
| 2004.09-2007.06 | 硕士 |  广西大学 | 生命科学与技术学院 | 毕业 | 国内 | 唐纪良 |
| 2007.09-2011.11 | 博士 |  广西大学 | 生命科学与技术学院 | 毕业 | 国内 | 唐纪良 |
| 2008.03-2008.08 | 访问 | University of Sussex（苏塞克斯大学） | School of Life Sciences |  | 国外 | Neil Crickmore |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 工作经历 |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业技 术 工 作 | 职 务 |
| 2001年09月—2003年 12月 | 湖南华容县新华中学 | 中学教师 |  |
| 2005年03月—2010年 12月 | 海南热带农业资源研究所 | 研发人员 | 常务副主任 |
| 2012年03月— 至今 | 海南师范大学 | 高校教师 | 生物技术系副系主任 |
| 2015年01月—2015年 12月 | 海南陵水县提蒙乡 | 科技扶贫 | 挂职副乡长 |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 | 该同志一贯爱国爱党、遵纪守法、恪守奉行社会主义道德规范。具有较高的政治觉悟，思想和行动保持高度一致。教学和科研工作兢兢业业、积极进取、任劳任怨。担任过班主任，主动关心学生的思想和生活，注重学生综合素质的培养和积极人生态度的引导。注意因材施教，关心学生成长，在创新创业教育方面成绩斐然，是一位学生值得信赖的优秀老师。分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2014年度（称职），2015年度（称职），2016年度（称职），2017年度（优秀），2018年度（称职），2019年度（称职），2020年度（称职） |
| 师德师风年度考核结论 |  |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2015年1月-12月，学校派遣到海南陵水县提蒙乡挂职科技副乡长12个月 |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2013.09-2017.06（班主任） |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计1046学时，年均 209.2学时，其中本科生课堂教学工作量共计 815学时，年均 163学时，其中实践类共计 60 学时，年均 12 学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。④担任毕业实习和论文指导工作（ 5 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 6 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（11）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 1 ）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2015 -2016（二） | 环境生物技术 | 生物技术2013本科班 | 32 | A |  |  |  |
| 微生物学 | 2014生物科学2班 | 45 | A |  |  |  |
| 基因工程 | 生物技术2013本科班 | 18 | A |  |  |  |
| 2016 -2017（一） | 生物化学 | 2015生物科学2班 | 63 | A |  |  |  |
| 普通生物学 | 2016级地生化5-9班 | 10 | A |  |  |  |
| 生命科学导论 | 全校 | 6 | A |  |  |  |
| 2016 -2017（二） | 微生物学 | 2015生物技术 | 48 | A |  |  |  |
| 基因工程 | 2014生物技术 | 18 | A |  |  |  |
| 普通生物学 | 2016级地生化1-4,10-13班 | 8 | A |  |  |  |
| 生命科学导论 | 全校 | 4 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 生物化学 | 2016生物技术 | 64 | A |  |  |  |
| 普通生物学 | 2017级地生化5-9班 | 6 | A |  |  |  |
| 生命科学导论 | 全校 | 6 | A |  |  |  |
| 2017 -2018（二） | 生物化学 | 2016生物科学1班 | 56 | A |  |  |  |
| 普通生物学 | 2017级地生化1-4，10-14班 | 10 | A |  |  |  |
| 生命科学导论 | 全校 | 4 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 生物化学 | 2017生物技术 | 64 | A |  |  |  |
| 2018 -2019（二） | 基因工程 | 2016生物技术 | 30 | A |  |  |  |
| 生物化学 | 2017生物科学2班 | 56 | A |  |  |  |
| 生命科学导论 | 全校 | 5 | A |  |  |  |
| 普通生物学 | 2018地化生类5,6，7，8，9班 | 10 | A |  |  |  |
| 2019-2020学（一） | 生物化学 | 2018生物技术 | 64 | A |  |  |  |
| 普通生物学 | 2018地化生1-4、10-14班 | 9 | A |  |  |  |
| 生命科学导论 | 全校 | 4 | A |  |  |  |
| 2019 -2020（二） | 生物化学（二） | 2018生物科学1班 | 56 | A |  |  |  |
| 基因工程 | 2017生物技术 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021学（一） | 微生物生态学 | 2018生态学班 | 30 | A |  |  |  |
| 微生物学（二） | 2018生物科学1班 | 40 | A |  |  |  |
| 普通生物学 | 2019地生化类11-15班 | 10 | A |  |  |  |
| 生命科学导论 | 全校 | 5 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 815 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2015 -2016（二） | 分子生物学技术（研究生） | 2015研生物学 | 30 | A |  |  |  |
| 2016 -2017（一） | 分子与进化生物学（研究生） | 2015研生物学/生态学 | 27 | A |  |  |  |
| 2016 -2017（二） | 分子生物学技术（研究生） | 2016研生物学 | 24 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 分子与进化生物学（研究生） | 2016研生物学/生态学 | 24 | A |  |  |  |
| 2017 -2018（二） | 分子生物学技术（研究生） | 2017研生物学 | 24 | A |  |  |  |
| 2018 -2019（一） | 分子与进化生物学（研究生） | 2017研生物学/生态学 | 18 | A |  |  |  |
| 2018 -2019（二） | 分子生物学技术 | 2017研生物学 | 24 | A |  |  |  |
| 2019-2020学（一） | 分子与进化生物学（研究生） | 2018研生物学/生态学 | 18 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 189 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018 -2019（一） | 专业见习 | 2015级生物技术 | 8 | A |  |  |  |
| 2018 -2019（二） | 专业见习 | 2016级生物技术 | 8 | A |  |  |  |
| 2019 -2020（二） | 专业见习 | 2017级生物技术 | 8 | A |  |  |  |
| 2019 -2020（二） | 课程见习 | 2017级生物技术 | 8 | A |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
| * 指导学生实习：2015级生物技术、2016级生物技术和2017级生物技术的专业见习

2017级生物技术的课程见习* 指导毕业论文：2012-2016级本科毕业论文共38人
* 2017年度大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践论文一等奖
* 指导学科专业竞赛：获国家级奖项3项（二等奖2项，三等奖1项），省级1项（一等奖）
 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 | **1** | 200 | **320** | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 | **2** | 80 |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — | **1** | 40 |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | 　 | 　 |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | 　 | 　 |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | 　 | 　 |
| 初始教学总分 | 320 |  |  |
| 师德师风考核加分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 | 320 | 　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  | 第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 | 全国A类 | 二等奖 | 第一 | 教育部 | 2019 | 200 |
|  | 第二届全国大学生生命科学竞赛 | 全国B类 | 二等奖 | 第一 | 教育部高校生物课程教学指导委员会 | 2018 | 60 |
|  | 第四届全国大学生生命科学竞赛 | 全国B类 | 三等奖 | 第一 | 教育部高校生物课程教学指导委员会 | 2020 | 20 |
|  | 海南省第八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获 | 省级 | 一等奖 | 第一 | 海南省教育厅 | 2017 | 40 |
|  |  |  |  |  |  |  | 320 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 | 　 | 　 | 4540　 | 　 | 　 |
| A2 | 6000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 2　 | 4000　 |
| 400 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 | 　 | 　 |
| B2 | 1000 | 　 | 　 |
| B3 | 400 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 1　 | 400　 |
| C3 | 100 | 1　 | 100　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　2 | 　40 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 10000 | 　 | 　 | 583.33　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 2 | 320 |
| E级 | 80 | 2 | 160 |
| F级 | 20 | 3.17 | 63.33 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 40000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 20000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 20000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖/金奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖/银奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 2000 | 　 | 　 |
| C级 | 特等奖 | 4000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 600 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 200 | 　 | 　 |
| 六、知识产权 | A级 | 400 | 　 | 　 | 300　 | 　 | 　 |
| B级 | 300 | 1　 | 300 |
| C级 | 60 | 　 | 　 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | 336.167 | 100% | 3361.67 |  |  |
| 初始科研总分 | 8785.00 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 | 8785.00 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| **一、科研项目** |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目来源 | 等级 | 级别 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否主持 | 是否结项 | 得分 |
| 1 | 非典型Bt伴胞晶体蛋白鉴定及功能研究 | 31960012 | 国家自然科学基金地区项目 | A | A3 | 2020.01 | 41.00 | 主持 | 否 | 2000 |
| 2 | Bt新型营养期杀虫蛋白Vip7Aa的受体蛋白鉴定及抗性机制研究 | 31560527 | 国家自然科学基金地区项目 | A | A3 | 2016.01 | 39.00 | 主持 | 是 | 2000 |
| 3 | 新型Vip7Aa杀虫蛋白应用于农业害虫的生物防治 | ZDXM201501 | 海南省应用技术研发与示范推广专项 | C | C2 | 2015.01 | 25.00 | 主持 | 是 | 400 |
| 4 | 基于Illumina 测序技术挖掘Bt新型杀虫蛋白基因防治海南热带果蔬虫害 | 314077 | 海南省自然科学基金 | C | C3 | 2014.01 | 2.00 | 主持 | 是 | 100 |
| 5 | 基于宏基因组技术挖掘东寨港红树林聚磷基因资源 | Hnky2017ZD-13 | 海南省高等学校科学研究项目重点项目 | D | D | 2017.01 | 5.00 | 主持 | 是 | 20 |
| 6 | 基于Illumina测序技术挖掘苏云金芽孢杆菌新型杀虫蛋白基因 | Hjkj2013-19 | 海南省高等学校科学研究项目重点项目 | D | D | 2013.01 | 1.20 | 主持 | 是 | 20 |
| 7 | 红树林湿地高效除磷微生物生态机制及其对海洋磷循环的响应、 | 41366001 | 国家自然科学基金地区项目 |  |  | 2014.01 | 41.00 | 参与 | 是 |  |
| 8 | 不同林龄木麻黄的化感物质对海南本土树种化感潜力研究 | 31260068 | 国家自然科学基金地区项目 |  |  | 2013.01 | 55.00 | 参与 | 是 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4540 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，等级按A到E级填写，级别按A1或A2填写。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 个人占比 | 刊物级别 | 转载情况 | 检索证明(有或无) | 得分 |
| 1 | Vip3Aa from Bacillus thuringiensis subsp. kurstaki HD1 is toxic to *Aedes aegypti* (Diptera: Culicidae) | Journal of Invertebrate Pathology, 2020, | 100% | E | SCI | 有 | 80 |
| 2 | Genome of *Bacillus sp*. strain QHF158 provides insights into its parasporal inclusions encoded by the S-layer gene | Brazilian Journal of Microbiology, 2020.51 (3): 1145-1150 | 50% | E | SCI | 有 | 40 |
| 3 | Bacterial community diversity and dynamics of Dongzhai harbor mangrove soils in China | Canadian Journal of Microbiology,2019, 65(10) | 1/3 | E | SCI | 有 | 26.67 |
| 4 | Exploring the diversity and dynamic of bacterial community vertically distributed in Tongguling National Nature Reserve in Hainan Island | Brazilian Journal of Microbiology, 2019.12, 50 | 1/3 | E | SCI | 有 | 26.67 |
| 5 | Draft genome sequence of phosphate-accumulating bacterium Acinetobacter tandoii SC36 from a mangrove wetland ecosystem provides insights into elements of phosphorus removal, Current microbiology | Current microbiology, 2018.12, 76 | 1/3 | E | SCI | 有 | 26.67 |
| 6 | Characterization of a novel mosquitocidal toxin of Cry50Ba and its potential synergism with other mosquitocidal toxins | Toxicon, 2017.12, 138 | 100% | D | SCI | 有 | 160 |
| 7 | Identification of a mosquitocidal toxin from Bacillus thuringiensis using mass spectrometry | World Journal of Microbiology and Biotechnology, 2014, 30(12) | 100% | D | SCI | 有 | 160 |
| 8 | Acinetobacter tandoii SC36 ppk基因的克隆与表达 | 基因组学与应用生物学, 2020, 39(09): 4010-4016 | 1/3 | F | 中文核心 | 有 | 6.67 |
| 9 | 宏基因组测序分析东寨港红树林淤泥和水体微生物的多样性 | 基因组学与应用生物学, 2020, 39(01): 116-122. | 1/3 | F | 中文核心 | 有 | 6.67 |
| 10 | 海南岛吊罗山杀棉铃虫Bt菌株的筛选 | 西北农林科技大学学报(自然科学版)，2017.11.06，30(12) | 100% | F | 中文核心 | 有 | 20 |
| 11 | 苏云金芽孢杆菌HS66的转座因子分析 | 基因组学与应用生物学，2017.01.05，35(12) | 100% | F | 中文核心 | 有 | 20 |
| 12 | 生物化学综合大实验及其考核方式的改革 | 实验技术与管理，2017.09.18，34(9) | 50% | F | 中文核心 | 有 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  | 583.33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别按A到F级填写。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| 序号 | 成果名称 | 级别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰写字数（万字） | 检索页（有或无） | 得分 |
|  | 《蚊及其防控》 | A | 合著，排名第一 | 中国农业出版社， 2018 | 033009 | 37.0 | 17.0 | 有 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖时间 | 第几完成人 | 备注 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果类别按A级-C级填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| 序号 | 成果名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |
| --- |
| **六、知识产权** |
| 序号 | 授权专利名称 | 等级 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 | 得分 |
| 1 | 杀鳞翅目昆虫的新型vip3-like基因及其应用 |  | ZL2014101281182.2 | 国家发明专利 | 2016.0504 | 第一 | 研究许可 | 300 |
| 2 | 一种多聚磷酸盐激酶基因及在污水除磷中的应用 |  | ZL201711016890.5 | 国家发明专利 | 2018.07.24 | 第四 | 暂无 |  |
| 3 | 一株聚磷菌及其多聚磷酸盐激酶基因及在污水除磷中的应用 |  | ZL201811031011.0 | 国家发明专利 | 2019.11.05 | 第三 | 暂无 |  |

注：自然科学类参考附件1-5填写，等级按A-C填写。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| 序号 | 获奖名称 | 等级 | 获奖级别 | 举办单位 | 举办时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，等级按A-C填写。

|  |
| --- |
| **七、科技成果转化（经费）** |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否主持 | 到账经费（万元） | 得分 |
| 1 | Bt gene discovery from Hainan soil collection | 先正达公司 | 2017.07 | 是 | 316.403718（合同金额：391万美元） | 3164 |
| 2 | 研究许可及选择权协议 | 先正达公司 | 2016.05. | 是 | 19.7667 | 197.67 |
|  |  |  |  |  |  | 3361.67 |

注：参考附件1-5填写。

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 320/2=160 | 8785/2=4392.8 |  | 4552.5 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 张文飞，男，理学博士，副教授，硕士研究生导师，学校生物化学与分子生物学方向带头人，海南省农学会副理事长、海南生物工程协会副理事长、海南省生物化学与分子生物学学会理事。始终忠国爱党、遵纪守法、树立教学育人的大局观念。以学生为中心，科研为导向，工作兢兢业业。2017年年度考核为优，其余年度考核均为称职，2019年获海南师范大学“园丁奖”，2019年第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛被评为“优秀指导教师”。2015年科技扶贫被海南省委组织部、海南省科技厅评为“优秀挂职副乡镇长”，2019年聘为海南省省级科技特派员， 2019年获海南省 “515人才工程”第三层次的人选，2020年被认定海南省“拔尖人才”。**一、热心教学，因材施教，关爱学生**担任生物技术系副系主任和生物技术2013级本科班主任。四年里共开设了9门课程，其中本科生7门课程，《生物化学》、《基因工程》、《微生物学》为专业必修课程。作为一名硕士研究生导师，承担了《分子与进化生物学》和《分子生物学技术》两门专业必修课的教学工作，年平均课时达209课时。作为高校教师，我始终高标准严格要求自己，认真备课上课，虚心向同行请教，竭尽所能让课堂吸引学生，所教课程评价均为优秀。发表教改论文1篇，指导了14名学术性硕士研究生，其中2人获得先正达齐尔顿研究生奖学金。教学之余热心开展本科生第二课堂教学，实验室每年吸引50多名本科生参加创新创业训练。2016年被推荐为省级百名优秀创新创业导师，2017年度大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中被评为优秀指导教师。指导本科生申请创新创业训练项目6项，近五年共指导了38名本科毕业生的毕业论文。作为第一指导老师带领多名学生参加各类学科专业竞赛，成绩斐然，获得**国家级（3）、省级（1）和校级（7）共11个奖项**，其中，参加2019年第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获国家二等奖，第二、四届全国大学生生命科学竞赛分别获国家二、三等奖。积极给学生创造学习成长机会，实验室多名本科生毕业留学欧美，考取北京大学、中国科学院大学、中山大学等名校的研究生。**二、潜心科研，反哺教学，服务社会**作为热带岛屿生态学教育部重点实验室学术骨干，教学之余全心投入科研中，紧跟科学发展前沿。主要的研究兴趣为资源与应用微生物学与微生物功能基因发掘，长期从事热带雨林区和海洋特异的微生物资源收集及其功能基因的发掘，建立了国内最大的热带雨林特征化的Bt菌株库。目前，利用第二、三代基因组测序技术对1,000多株有知识产权菌株进行了全基因组测序，已鉴定克隆了1,500 多个拥有自主知识产权的毒素基因，其中一些对重要的疾病媒介昆虫农和业害虫表现出很高的生物活性，具有一定的应用前景。注重加强产、学、研三者的结合，课题组与国家杂交水稻工程技术研究中心等国内外科研院所和企业开展了卓有成效的合作，2016年11个基因授权给全球500强跨国生物公司共同研发，2017 年获海南省博士协会科技成果对接会合作成果奖。2017 年获得全球500 强跨国企业单项研发经费300 多万，合作研发合同涉及知识产权交易金额达到2,600 多万元（391万美元）。2015年被派遣到海南陵水县提蒙乡担任科技副乡长一年。积极参与农村的扶贫工作，建立西瓜无公害种植示范基地1个，扶持培育当地的食用菌产业，其事迹被陵水新闻重磅报道，人民网等新闻媒体也争相报道，并被海南省委组织部和海南省科学技术厅评为“优秀挂职科技副乡镇长”。目前主持国家自然科学基金1项；主持完成国家自然科学基金、海南省应用技术研发与示范推广专项和海南自然科学基金各1项；主持完成海南省高等学校科学研究自然科学类重点项目2项；另外，主持横向项目经费316.4万元。近五年来，完成科研转化1项，出版专著1部，申请国家发明专利7项，授权3项，发表论文12篇，其中第一作者和通讯作者发表SCI论文7篇。本人承诺： 签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张文飞 | 所在学院 | 生命科学学院 |
| 申报专业 | 生物学 | 申报资格 | 教学科研型教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 \*\*\*\*\*\*\*专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见： 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |