编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2020年度）

（教师系列）

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 彭沁

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 生物学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ： 15607123265

填表时间： 2022 年 2 月 13 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

 10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 彭沁 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1988年11月 | 政治面貌 | 群众 | 相片 |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格生物学 | 身份证号码 |  |
| 最高学历毕业院校 | 中国科学院大学 | 学历学位 | 研究生、博士 | 所学专业 | 微生物学 |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | 参加工作时间 | 2015年7月 | 任教学科 | 生物学 | 晋升形式 | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | 讲师 2017年9月 | 申请学科组名称(在相应学科前打√) | □社会科学 🗹自然科学□学科教育 □艺体外组 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | 时间：2018年9月单位：海南师范大学 | 聘任年限 | 2年 3个月 | 职业资格证书 | 教师资格证 |
| 高校教师资格证专业名称 | 生物学 | 外语成绩 | 符合外语免试要求 |
| 申报专业 | 生物学 | 申报资格名称 | 教学科研型副教授 |
| 破格申报条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 直接评审条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕(结肄)业 | 国内外 | 证明人 |
| 2006年9月-2010年7月 | 全日制本科 | 中南民族大学 | 药学院、药物制剂专业 | 毕业 | 国内 | 葛月宾 |
| 2010年9月-2015年7月 | 全日制研究生（硕博连读） | 中国科学院大学 | 武汉病毒研究所、微生物学专业 | 毕业 | 国内 | 高梅影 |

|  |
| --- |
| 工作经历 |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业技 术 工 作 | 职 务 |
|  2015年7月—2017年 2月 | 华中科技大学附属梨园医院 | 临床微生物检验师 | 主管技师 |
|  2017年 9月—至今 | 海南师范大学 | 生物学高等学校教师 | 讲师 |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2018年考核结果：合格2019年考核结果: 合格2020年考核结果: 合格 |
| 师德师风年度考核结论 |  |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） |  |
| 是否存在延迟申报情况 | 🗹否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 担任生命科学学院2018级生技班班主任时间：2018年9月至2020年6月 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 887.5 学时，年均 253.574 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 693.5 学时，年均 198.14 学时，其中实践类共计 194 学时，年均 55.43 学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。④担任毕业实习和论文指导工作（ 4 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 3 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 3 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018(一) | 遗传学实验 | 2015级生物科学2班 | 45 | A |  |  |  |
| 2017-2018(一) | 生命科学导论 | 生命科学导论A班、B班 | 28.5 | A |  |  |  |
| 2017-2018(一) | 普通生物学 | 2017级地化生5-9班 | 28 | A |  |  |  |
| 2017-2018(二) | 生物化学（二） | 2016级生科2班 | 56 | A |  |  |  |
| 2017-2018(二) | 普通生物学 | 2017级地生化1-4、10-14班 | 21 | A |  |  |  |
| 2017-2018(二) | 生命科学导论 | 生命科学导论A班、B班 | 10 | A |  |  |  |
| 2018-2019(一) | 微生物学（二） | 2016级生科1班 | 40 | A |  |  |  |
| 2018-2019(一) | 遗传学实验 | 2016级生物技术 | 45 | A |  |  |  |
| 2018-2019(一) | 普通生物学 | 2018地化生9班 | 9 | A |  |  |  |
| 2018-2019(一) | 生命科学导论 | 生命科学导论A班、B班 | 3 | A |  |  |  |
| 2018-2019(二) | 生物化学（二） | 2017级生科1班 | 56 | A |  |  |  |
| 2018-2019(二) | 园林植物病虫害防治 | 2016级园林 | 24 | A |  |  |  |
| 2018-2019(二) | 遗传学实验 | 2016级生科2班 | 45 | A |  |  |  |
| 2018-2019(二) | 普通生物学 | 2018级生化类1-4、10-14班 | 20 | A |  |  |  |
| 2018-2019(二) | 生命科学导论 | 生命科学导论A班、B班 | 5 | A |  |  |  |
| 2019-2020(一) | 微生物学（二） | 2017级生物科学1班 | 40 | A |  |  |  |
| 2019-2020(一) | 微生物生态学 | 2017级生态班 | 32 | A |  |  |  |
| 2019-2020(一) | 微生物生态学实验 | 2017级生态班 | 30 | A |  |  |  |
| 2019-2020(一) | 基础生物学 | 2019级地化生5-10班 | 9 | A |  |  |  |
| 2019-2020(一) | 生命科学导论 | 生命科学导论A班、B班 | 4 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二) | 生物化学（二） | 2018级生科2班 | 56 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二) | 园林植物病虫害防治 | 2017级园林 | 24 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二) | 遗传学实验 | 2017级生物科学1班 | 45 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二) | 生命科学导论 | 生命科学导论A班、B班 | 6 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二) | 基础生物学 | 2019级地化生类1-4，11-15 | 12 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 693.5 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
| 指导（第一指导）校级创新创业比赛3 项（大创项目负责人：龙坤[已结题]、陈喆[已结题]、张春玲和刘玥[已结题]），共36学时。指导13 人本科生毕业论文（2014 级：晋雪琪、李小影、林倩媛；2015级：刘雨欣、沈婷；2016 级：赵停伊、龙坤、向孝英、阳慧怡；2017 级：方梦、刘栩杉、刘玥、张春玲），共78学时。指导 2015 级学生于 2018-2019-1 年度进行教育顶岗实习，共80学时。指导本科生（方梦、张春玲、刘栩杉、刘玥）参加第四届全国大学生生命科学竞赛获一等奖（证书号：CULSC202001027）。指导本科生(王佳玉、周浩翔、周家怡、曹楠、刘娅)参加第二届全国大学生生命科学竞赛获二等奖（证书号：CULSC201802016）。指导本科生（陈喆、门永政、曹楠）在海南师范大学2018年第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校级选择赛中获创意组二等奖。合计194学时。 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  | **160** | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 | **2** | **160** |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | 　 | 　 |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | 　 | 　 |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | 　 | 　 |
| 初始教学总分 | 160 |  |  |
| 师德师风考核加分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 | 　 | 　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 第四届全国大学生生命科学竞赛 | 全国B类指导奖 | 一等奖 | 第一指导老师 | 全国大学生生命科学竞赛委员会 | 2020年12月 | 100 |
| 2 | 第二届全国大学生生命科学竞赛 | 全国B类指导奖 | 二等奖 | 第二指导老师 | 全国大学生生命科学竞赛委员会 | 2018年11月 | 60 |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 | 　 | 　 |  |  |  |
| A2 | 4000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 | 　 | 　 |
| B2 | 800 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　 |  |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 5000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 |  |
| C级 | 300 | 　 |  |
| D级 | 160 | 　 |  |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 |  |
| C级 | 100 | 　 | 　 |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 8000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 一等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| C级（省级奖） | 一等奖 | 1400 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 800 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 400 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 　 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 　 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 　 | 200 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 600 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 80 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 230 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 160 | 　 | 　 |
| B级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 60 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 120 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 100 | 　 | 　 |
| C级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 60 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 40 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 70 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 60 | 　 | 　 |
| 初始科研总分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 | 　 | 　 | 　2200 | 　 | 　 |
| A2 | 6000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　1 | 2000 |
| 400 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 | 　 | 　 |
| B2 | 1000 | 　 | 　 |
| B3 | 400 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 10000 | 　 | 　 | 　1220 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　1 | 600 |
| C级 | 300 | 　1 | 300 |
| D级 | 160 | 　2 | 320 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　150 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　1 | 150 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 40000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 20000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 20000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖/金奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖/银奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 2000 | 　 | 　 |
| C级 | 特等奖 | 4000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 600 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 200 | 　 | 　 |
| 六、知识产权 | A级 | 400 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 300 | 　 | 　 |
| C级 | 60 | 　 | 　 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | 3570 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| **一、科研项目** |
| 序号 | 项目名称 | 批准号 | 项目来源 | 等级 | 级别 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否主持 | 是否结项 | 得分 |
| 1 | 苏云金芽胞杆菌噬菌体phiCM3双穿孔素宿主裂解系统作用机理研究 | 31800157 | 国家自然科学基金青年科学基金项目 | A | A3 | 2018-08-16  | 25 | 是 | 是 | 2000 |
| 2 | 龟类养殖中病原鲍曼不动杆菌的噬菌体疗法研究 | 319QN212 | 海南省自然科学基金 | C | C3 |  2019-03-27 | 5 | 是 | 否 | 100 |
| 3 | 海洋副溶血弧菌噬菌体多样性及噬菌体疗法研究 | 320RC600 | 海南省自然科学基金 | C | C3 | 2020-12-26 | 7 | 是 | 否 | 100 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，等级按A到E级填写，级别按A1或A2填写。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 个人占比 | 刊物级别 | 转载情况 | 检索证明(有或无) | 得分 |
| 1 | Characterization of a novel phage infecting the pathogenic multidrug-resistant *Bacillus cereus* and functional analysis of its endolysin | Applied Microbiology and Biotechnology,2018-07-14,2018, 8(12): e8501. | 100% | B |  | 有 | 600 |
| 2 | Isolation and Characterization of a Novel Phage for Controlling Multidrug-Resistant *Klebsiella pneumoniae* | Microorganisms,2020-04-01,2020,8,542. | 100% | C |  | 有 | 300 |
| 3 | Characterization of a newly isolated phage infecting pathogenic *Escherichia coli* and analysis of its mosaic structural genes | Scientific Reports2018-05-24，2018,8086. | 100% | D |  | 有 | 160 |
| 4 | Early-life intestinal microbiome in *Trachemys scripta elegans* analyzed using 16S rRNA sequencing | PeerJ2020-02-05，2020，8(12):e8501. | 100% | D |  | 有 | 160 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别按A到F级填写。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| 序号 | 成果名称 | 级别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰写字数（万字） | 检索页（有或无） | 得分 |
| 1 | 噬菌体及其应用研究 | B | 独著，第一 | 华中师范大学出版社，2020年8月 | 2020155104 | 21 | 21 | 有 | 150 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖时间 | 第几完成人 | 备注 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果类别按A级-C级填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| 序号 | 成果名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，级别按A-C填写。

|  |
| --- |
| **六、知识产权** |
| 序号 | 授权专利名称 | 等级 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考附件1-5填写，等级按A-C填写。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| 序号 | 获奖名称 | 等级 | 获奖级别 | 举办单位 | 举办时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，等级按A-C填写。

|  |
| --- |
| **七、科技成果转化（经费）** |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否主持 | 到账经费（万元） | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门（单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 160 | 3570 |  | 1865 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人对任职期间专业技术工作作如下述评：一、在思想品德方面，无论是教学、科研，还是管理等工作中，能够自觉坚持正确的政治取向，拥护党的政策和领导。自觉遵守社会公德和职业道德、学术道德，主动团结协作，教书育人，无违反廉洁自律行为。二、在工作态度方面，热爱本职工作，工作作风踏实，工作主动性强，参加社会公益活动。认真遵守校规校纪和服从工作安排，出全勤。三、任现职以来，在教学方面，本人共承担了9门课程的教学任务，共计 887.5 学时教学工作量，年均 253.574 学时。分别承担了《微生物学》、《生物化学》、《微生物生态学》、《微生物学实验》、《微生物生态学实验》、《遗传学实验》、《园林植物病虫害防治》、《普通生物学》、《生命科学导论》等专业基础课的教学工作，较好的完成了既定的教学工作量，教学评估等级达到A级。另外，本人也参加了教学法的研究，发表教改论文一篇《基于模块化教学和“翻转课堂”模式的微生物学教学改革探索》。四、在学生指导方面，本人共指导本科生校级创新创业比赛3项，项目负责人分别为：龙坤（已结题）、陈喆（已结题）、张春玲和刘玥（已结题）。担任毕业实习和论文指导工作4届，共指导本科毕业生13人，分别为2014级：晋雪琪、李小影、林倩媛；2015级：刘雨欣、沈婷；2016级：赵停伊、龙坤、向孝英、阳慧怡；2017级：方梦、刘栩杉、刘玥、张春玲。其中方梦获评校级优秀毕业论文。本人还积极指导本科生参与各项竞赛项目，指导本科生（方梦、张春玲、刘栩杉、刘玥）参加第四届全国大学生生命科学竞赛获一等奖（证书号：CULSC202001027）；指导本科生(王佳玉、周浩翔、周家怡、曹楠、刘娅)参加第二届全国大学生生命科学竞赛获二等奖（证书号：CULSC201802016）；指导本科生（陈喆、门永政、曹楠）在海南师范大学2018年第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校级选择赛中获创意组二等奖。本人积极参与了学生教育见习的指导工作，指导2015级学生于2018-2019-1年度进行教育见习。另外本人于2018年9月起，至2020年6月的1年8个月期间担任生命科学学院2018级生技班班主任。五、在科研方面，本人主持国家自然科学基金项目1项，主持海南省自然科学基金2项；具体如下：1. 国家自然科学基金青年科学基金项目，31800157，苏云金芽胞杆菌噬菌体phiCM3双穿孔素宿主裂解系统作用机理研究，2019/01-2021/12，25万，结题，主持；2. 海南省自然科学基金青年基金项目，319QN212，龟类养殖中病原鲍曼不动杆菌的噬菌体疗法研究，2019/03-2021/12，5万，在研，主持；3.海南省自然科学基金高层次人才项目，320RC600，海洋副溶血弧菌噬菌体多样性及噬菌体疗法研究，2020/12/26-2023/12/25，7万，在研，主持。以第一作者身份在SCI收录期刊发表论文4篇，出版专著1部。1. Qin Peng, Meng Fang, Xushan Liu, Chunling Zhang, Yue Liu and Yihui Yuan\*, Isolation and characterization of a novel phage for controlling multidrug-resistant *Klebsiella pneumoniae*, Microorganisms, 2020, 8 (4): 542. (SCI收录)2. Qin Peng, Yahui Chen, Li Ding, Zimiao Zhao, Peiyu Yan,Kenneth B. Storey, Haitao Shi and Meiling Hong\*, Early-life intestinal microbiome in *Trachemys scripta elegans* analyzed using 16S rRNA sequencing, Peer J, 2020, 8: e8501. (SCI收录)3. Qin Peng，Yihui Yuan\*, Characterization of a newly isolated phage infecting pathogenic *Escherichia coli* and analysis of its mosaic structural genes, Scientific Report, 2018, 24;8 (1): 8086. (SCI收录)4. Qin Peng, Yuan Yihui\*, Characterization of a novel phage infecting the pathogenic multidrug-resistant *Bacillus cereus* and functional analysis of its endolysin, Applied Microbiology and Biotechnology, 2018, 14. (SCI收录)5.彭沁，噬菌体及其应用研究，华中师范大学出版社，2020年8月（CIP: 2020155104）。在今后的工作中，我将继续对自己严格要求，积累更多的教育经验和科研经验，努力工作，发掘和使用更多适合学生学习的方法，发挥自己的特长，修正自身的不足，为学生的进步贡献出自己的力量。本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 彭沁 | 所在学院 | 生命科学学院 |
| 申报专业 | 生物学 | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 \*\*\*\*\*\*\*专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：Characterization of a novel phage infecting the pathogenic multidrug-resistant *Bacillus cereus* and functional analysis of its endolysin代表性成果2名称：Isolation and characterization of a novel phage for controlling multidrug-resistant *Klebsiella pneumoniae* |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见： 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |