编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2021年度）

（教师系列）

单位：生命科学学院

姓名：丁利

现任专业

技术职务：副教授

申报专业：畜牧兽医

申报资格：教学科研型教授

联系电话：

填表时间：2022年11月28日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

 10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 丁利 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1982年12月 | 政治面貌 | 中共党员 | 相片 |
| 教师资格证种类及学科 | 普通高等院校畜牧兽医 | 身份证号码 |  |
| 最高学历毕业院校 | 西北农林科技大学 | 学历学位 | 研究生博士 | 所学专业 | 基础兽医学 |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | 参加工作时间 | 2007.10 | 任教学科 | 生物科学 | 晋升形式 | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | 副教授、2015.11 | 申请学科组名称(在相应学科前打√) | □社会科学 ☑自然科学□学科教育 □艺体外组 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | 时间：2017.01单位：海南师范大学 | 聘任年限 | 5年 | 职业资格证书 | 副教授 |
| 高校教师资格证专业名称 | 畜牧兽医 | 外语成绩 |  |
| 申报专业 | 畜牧兽医 | 申报资格名称 | 教学科研型教授 |
| 破格申报条件(正常及转评不填) | 符合条件： |
| 直接评审条件(正常及转评不填) | 符合条件： |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕(结肄)业 | 国内外 | 证明人 |
| 2000年9月—2004年6月 | 全日制本科 | 河南农业大学 | 牧医工程学院，动物医学 | 毕业 | 国内 | 金钺 |
| 2004年9月—2007年6月 | 全日制硕士 | 河南农业大学 | 牧医工程学院，基础兽医学 | 毕业 | 国内 | 梁宏德 |
| 2009年9月—2012年12月 | 全日制博士 | 西北农林科技大学 | 动物医学院，基础兽医学 | 毕业 | 国内 | 童德文 |
| 2019年2月—2019年8月 | 访问学者 | Lingnan University（香港岭南大学） | Science Unit |  | 境外 | Jonathan J. Fong |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 工作经历 |
| 起止时间 | 单位 | 从事何专业技术工作 | 职务 |
| 2007年10月—2009年9月 | 商丘职业技术学院 | 畜牧兽医 | 教师 |
| 2012年12月至今 | 海南师范大学 | 生物学 | 教师 |
| 2021-2022学年第一学期 | 定安县教育局教育教学研究培训中心 | 生物学 |  |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 | 该同志政治立场坚定，思想上积极要求上进，坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义制度，与党中央保持高度一致；热爱祖国，热爱人民，遵守宪法和法律法规，遵守社会公德、职业道德和学术道德；热爱党的教育事业，认真贯彻落实党的教育方针、政策，爱岗敬业，立德树人，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任，工作作风踏实，工作主动性强，恪尽职守，自尊自律，清廉从教，甘于奉献，关爱学生；为人谦虚真诚，尊敬领导，团结同事，顾全大局，作风正派，始终保持良好的道德情操。分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2017年度（合格），2018年度（合格），2019年度（合格），2020年度（合格），2021年度（优秀） |
| 师德师风年度考核结论 |  |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 无 |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 海南师范大学，2017年1月至今 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计1479学时，年均295.8学时，其中本科生课堂教学工作量共计1047学时，年均209.4学时，其中实践类共计282学时，年均56.4学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占100 % 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为优秀等级。④担任毕业实习和论文指导工作（5）届；或担任本科生创新创业活动（7）项；或担任本科生专业竞赛指导（5）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2016-2017（二） | 人体解剖生理学 | 2014级生物科学1班 | 45 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 食品营养与卫生 | 2015级生物技术 | 32 | A |  |  |  |
| 人体解剖生理学 | 2017级教育学6、7班 | 32 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 人体解剖生理学 | 2015级生物科学2班 | 45 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 普通生物学 | 2018级地生化6、7、8、9班 | 9 | A |  |  |  |
| 生命科学导论 | 2018级生命科学导论A | 3 | A |  |  |  |
| 生物化学 | 2017生态学 | 56 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 在香港岭南大学进行访问交流 |
| 2019-2020（一） | 生物化学 | 2018级生态学 | 56 | A |  |  |  |
| 人体解剖生理学 | 2019级教育学类9班 | 32 | A |  |  |  |
| 人体解剖生理学 | 2019级教育学类8班 | 32 | A |  |  |  |
| 人体解剖生理学 | 2019级教育学类7班 | 32 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 人体解剖生理学 | 2017级生物科学1班 | 28 | A |  |  |  |
| 动物生理生态学 | 2017级生态班 | 48 | A |  |  |  |
| 基础生物学 | 2019地化生类1-4，11-15班 | 12 | A |  |  |  |
| 生命科学导论 | 全校公选 | 6 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 人体解剖生理学 | 2020级教育学类9班 | 32 | A |  |  |  |
| 人体解剖生理学 | 2020级教育学类8班 | 32 | A |  |  |  |
| 人体解剖生理学 | 2020级教育学类7班 | 32 | A |  |  |  |
| 细胞生物学 | 2019级生态班 | 32 | A |  |  |  |
| 生命科学导论 | 生命科学导论A班 | 9 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 人体解剖生理学 | 2018生科2班 | 40 | A |  |  |  |
| 动物生理生态学 | 2018生态学 | 48 | A |  |  |  |
| 人体解剖生理学 | 2019生物技术 | 12 | A |  |  |  |
| 生物化学 | 2019生态学 | 24 | A |  |  |  |
| 基础生物学 | 基础生物学2020地生化类1、2、3、4、10、11、12、13、14、15班 | 15 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 人体解剖生理学 | 2019级生物科学2班 | 6 | A |  |  |  |
| 基础生物学 | 基础生物学2021地生化类1、2、3、4、5、6、7、8、9班 | 15 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 在定安县教育局研训办挂职 | 90 |
| 2017年 | 省级大学生创新训练项目1项 | 郭绮琪（主持人） | 24 |  |  |  |  |
| 2018年 | 校级大学生创新训练项目2项 | 张新迎（主持人）余培海（主持人） | 24 |  |  |  |  |
| 2019年 | 省级大学生创新训练项目2项 | 党朝晖（主持人）余其凡（主持人） | 48 |  |  |  |  |
| 2021年 | 省级大学生创新训练项目1项、校级大学生创新训练项目1项 | 孔雨晨（主持人）黄鹏（主持人） | 36 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 987 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2019-2020（一） | 生态学理论前沿与专题 | 2019级生态学专业硕士研究生 | 18 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 生态学理论前沿与专题 | 2020级生态学专业硕士研究生 | 18 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 生态学理论前沿与专题 | 2021级生态学专业硕士研究生 | 18 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 54 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2016-2017（二） | 人体解剖生理学实验 | 2014级生物科学1班 | 30 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 人体解剖生理学实验 | 2014级生物科学2班 | 30 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 生物技术综合实验 | 2014级生物技术 | 36 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 人体解剖生理学实验 | 2015级生物科学1班 | 30 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 人体解剖生理学实验 | 2015级生物科学2班 | 30 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 生物技术综合实验 | 2015级生物技术 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 生物化学实验 | 2018级生态学 | 60 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 人体解剖生理学实验 | 2017级生物科学1班 | 30 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 282 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
| 2017年指导1名本科生毕业实习，1篇本科毕业论文，6课时；2018年指导6名本科生毕业实习，6篇本科毕业论文，带队进行教育实习（11人），36课时；2019年指导6名本科生毕业实习，6篇本科毕业论文，带队进行教育实习（11人），36课时；2020年指导6名本科生毕业实习，6篇本科毕业论文，带队进行教育实习（9人），36课时；2021年指导5名本科生毕业实习，5篇本科毕业论文，30课时；2021年指导1项校级互联网+创新创业大赛（主持人：孔雨晨），获一等奖，12课时。折合课时共计：156 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** | 　 | 　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  | **100** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  | 20 | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — | **1** | **20** |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | 　 | 　 |  | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | 　 | 　 |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | 　 | 　 |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 |  |  |
| 初始教学总分 | 120 |  |  |
| 师德师风考核加分 | 200 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 | 280 | 　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  | 《人体解剖生理学》翻转式课堂教学模式研究 | 厅级 | 一般项目 | 第一 | 海南省教育厅 | 2020年 | 100 |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  | p53对TGEV诱导6种细胞免疫因子mRNA水平影响的研究 | 省级 | 二等奖 | 第一 | 中国共产主义青年团海南省委员会、海南省教育厅、海南省科学技术协会、海南省学生联合会 | 2019年 | 20 |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 红耳龟适应半咸水环境的抗氧化防御系统、NF-κB及p53信号通路的响应机制 | 硕士 | 厅级 | 第二 | 海南省教育厅 | 2021年 |  |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 | 　 | 　 | 4320 |  |  |
| A2 | 4000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 2 | 4000 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 3 | 300 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 1 | 20 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 5000 | 　 | 　 | 　2735 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　6 | 3600 |
| C级 | 300 | 　2 | 600 |
| D级 | 160 | 　6 | 960　 |
| E级 | 80 | 　1 | 80　 |
| F级 | 20 | 　5 | 100　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　1 | 300　 | 75　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 8000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 一等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| C级（省级奖） | 一等奖 | 1400 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 800 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 400 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 　 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 　 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 　 | 200 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2（自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 40000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 20000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 20000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖/金奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖/银奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 2000 | 　 | 　 |
| C级 | 特等奖 | 4000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 600 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 200 | 　 | 　 |
| 六、知识产权 | A级 | 400 | 　 | 　 | 60　 | 　 | 　 |
| B级 | 300 | 　 | 　 |
| C级 | 60 | 　3 | 　180 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | 7190 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| **一、科研项目** |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目****来源** | **立项****年月** | **立项经费（万元）** | **是否****主持** | **是否****结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A3 | 基于MAPK/ NFAT5信号通路研究外来物种红耳龟对盐度耐受的渗透压调节机制 | 31960226 | 国家自然科学基金地区项目 | 2019年 | 40 | 是 | 否 | 2000 |
| 2 | A3 | p53对TGEV诱生I型干扰素的调控作用及其分子机制研究 | 31502036 | 国家自然科学基金青年项目 | 2015年 | 21 | 是 | 是 | 2000 |
| 3 | C3 | 基于TOR-Nrf2信号通路研究氨氮胁迫对中华条颈龟抗氧化防御功能的影响机制 | 2019RC191 | 海南省自然科学基金高层次人才项目 | 2019年 | 10 | 是 | 否 | 100 |
| 4 | C3 | 氨氮胁迫对养殖龟抗病力及维氏气单胞菌感染的影响及其机制研究 | 318MS046 | 海南省自然科学基金面上项目 | 2018年 | 8 | 是 | 是 | 100 |
| 5 | C3 | 养殖龟鳖常发细菌病多重PCR 快速诊断方法的建立与应用 | 314076 | 海南省自然科学基金 | 2014年 | 2 | 是 | 是 | 100 |
| 6 | D | 四眼斑水龟水肿病病原菌的分离鉴定及治疗效果研究 | Hnky2016-15 | 海南省高等学校科学研究项目 | 2016年 | 1.5 | 是 | 是 | 20 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，等级按A到E级填写，级别按A1或A2填写。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载****情况** | **检索证明****(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | Toxic effects of ammonia on intestinal health and microbiota in redearedslider (*Trachemys scripta elegans*) | Chemosphere, 2021, 280 | 1 |  | 有 | 600 |
| 2 | B | Modulation of the intestinal barrier adaptive functions in red-eared slider (*Trachemys scripta elegans*) invading brackish waters | Science of the Total Environment, 2021 | 1/3 |  | 有 | 200 |
| 3 | B | Ammonia exposure induces endoplasmic reticulum stress and apoptosis inChinese striped-necked turtle (*Mauremys sinensis*) | Aquatic Toxicology, 2021, 237 | 1/3 |  | 有 | 200 |
| 4 | B | Effects of ammonia exposure on antioxidant function, immune response and NF-κB pathway in Chinese Strip-necked Turtle (*Mauremys sinensis*) | Aquatic Toxicology, 2020, 229 | 1/3 |  | 有 | 200 |
| 5 | B | Comparative analysis of the fecal microbiota of wild and captive Beal’s eyed turtle (*Sacalia bealei*) by 16S rRNA gene sequencing | Frontiers in Microbiology, 2020, 11 | 1/2 |  | 有 | 300 |
| 6 | B | p53 mediated IFN-β signaling to affect viral replication upon TGEV infection | Veterinary Microbiology, 2018, 227: 61- 68 | 1/3 |  | 有 | 200 |
| 7 | C | Ammonia stress influences intestinal histomorphology, immune statusand microbiota of Chinese striped-neck turtle (*Mauremys sinensis*) | Ecotoxicology and Environmental Safety,2021, 222 | 1/4 |  | 有 | 75 |
| 8 | C | Adenosine monophosphate-activated protein kinase signaling regulates lipid metabolism in response to salinity stress in the red-eared slider turtle *Trachemys scripta elegans* | Frontiers in Physiology, 2019. doi: 10.3389/fphys.2019.00962 | 1/3 |  | 有 | 100 |
| 9 | D | Endoplasmic reticulum unfolded protein response modulates the adaptation of *Trachemys scripta elegans* in salinity water | Comparative Biochemistry and Physiology - Part C: Toxicology & Pharmacology, 2021, 248 | 1/3 |  | 有 | 53.33 |
| 10 | D | Change in gut histomorphology and microbiota in Chinese stripped-necked turtle hatchlings  | Aquaculture research, 2021 | 1 |  | 有 | 160 |
| 11 | D | Antioxidant responses to salinity stress in an invasive species, the red-eared slider (*Trachemys scripta elegans*) and involvement of a TOR-Nrf2 signaling pathway | Comparative Biochemistry and Physiology Part C: Toxicology & Pharmacology, 2019, 219: 59-67 | 1 |  | 有 | 160 |
| 12 | D | Comparative analysis of the liver transcriptome in the red-eared slider turtle *Trachemys scripta elegans* under chronic salinity stress | PeerJ, 2019, doi: 10.7717/peerj.6538 | 1 |  | 有 | 160 |
| 13 | D | Regulation of p53 in the red-eared slider (*Trachemys scripta elegans*) in response to salinity stress | Comparative Biochemistry and Physiology Part C: Toxicology & Pharmacology, 2019, 221: 49-58 | 1/3 |  | 有 | 53.3 |
| 14 | D | Dietary fish oil replacement by soybean oil: Effect on plasma vitellogenin, sex steroids and ovarian steroidogenesis in Chinese strip-necked turtles (*Mauremys sinensis*) | Aquaculture Research, 2018, doi: 10.1111/are.13775 | 1 |  | 有 | 160 |
| 15 | E | p53- and ROS-mediated AIF pathway involved in TGEV induced apoptosis | The Journal of Veterinary Medical Science, 2018, 80(11): 1775-1781 | 1/3 |  | 有 | 26.67 |
| 16 | F | p53对TGEV感染PK-15细胞4种免疫调节因子mRNA转录水平的影响 | 基因组学与应用生物学, 2020, 39 | 1/3 |  | 有 | 6.67 |
| 17 | F | 基于转录组分析红耳龟盐度适应的离子调节 | 基因组学与应用生物学, 2018, 37(10): 4297-4306 | 1 |  | 有 | 20 |
| 18 | F | 豆油部分或全部替代饲料中鱼油对中华条颈龟肠道形态及菌群结构的影响 | 动物营养学报, 2017, 29 (6):1940-1948 | 1 |  | 有 | 20 |
| 19 | F | 龟致病性维氏气单胞菌和鲍曼不动杆菌双重PCR检测方法的建立 | 水产科学, 2016, 35 (5): 587-590 | 1 |  | 有 | 20 |
| 20 | F | 乌龟鲍曼不动杆菌的分离鉴定及药敏试验 | 水产科学, 2016, 35 (4): 426-430 | 1 |  | 有 | 20 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| **类别** | **序号** | **著作****等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数****（万字）** | **个人撰****写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A | 《外来物种红耳龟入侵半咸水的生理生态机制》 | 合著/第三 | 科学出版社，2019年 | （2019）第299376号 | 27.7 | 19.7 | 有 | 75 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖****等级** | **奖励名称** | **获奖****年月** | **第几****完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门****（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |
| --- |
| **七、知识产权** |
| **类别** | **序号** | **指标****等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权****年月** | **第几发****明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** | 1 | 一种龟类饲养箱 | C | ZL202020091331.1 | 实用新型 | 2020年 | 第一 |  | 60 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **八、科技成果转化（经费）** |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否****主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门（单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 280/2=140 | 7190/2=3595 |  | 3735 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 丁利，女，博士，副教授，硕士研究生导师，中国动物学会动物生理生态学专业委员会委员、海南省生理科学学会常务理事，海南省史海涛劳模和工匠人才创新工作室成员，入选海南省南海名家青年项目，海南省拔尖人才。2019年获海南师范大学“园丁奖”，本人于2012年入职海南师范大学，2015年获得副教授资格，从事环境动物医学和动物生态保护方面的教学和科研工作。**一、思想政治和师德表现**作为一名中国共产党党员，本人坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义制度，与党中央保持高度一致；热爱祖国，遵守法律法规，遵守社会公德、职业道德和学术道德，遵守学校规章制度；热爱教育事业，认真贯彻落实党的教育方针、政策，积极学习教育教学理论；时刻树立教学育人的大局观念，增强使命感，不断加强学习和提高个人能力，全身心投入教研和教学工作。以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任，工作作风踏实，工作主动性强，恪尽职守，自尊自律，清廉从教，甘于奉献。**二、教学工作**近四年来，本人担任9门本科生的学科基础和专业核心课程的教学工作，包括《生物化学》、《人体解剖生理学》、《动物生理生态学》、《生物技术综合实验》、《食品营养与卫生》、《人体解剖生理学实验》及《生物化学实验》等，本人同时也担任硕士研究生《生态学理论前沿与专题》课程的教学工作，所任教课程有完整的课程档案，教学材料齐全。教学中认真听课、备课，虚心向优秀和教学经验丰富的教师学习请教；积极构建高效课堂，让学生自主参与，合作探究；在课程教学中注重融入思想政治教育和师德养成教育，课堂教学质量总评价结果均为优秀。积极参加各类教学技能比赛，如参加党员课堂教学大比武，获得理科组第一名，并被授予“海南师范大学政治过硬、本领高强教学能手”荣誉称号。本人注重教学改革，在国家级期刊公开发表教学研究论文2篇，获海南省高等学校教育教学改革研究项目1项（Hnjg2020-35）。**三、学生工作**在班级工作中，本人担任2016级生物科学2班及2020级生态学班级的班主任，以身作则，全身心融入班集体中。在学习上严格要求学生，生活中关心爱护学生，注重思想品德及综合能力的培养。该班级获得海南师范大学“先进班集体”荣誉，本人也获评“优秀班主任”。此外，本人注重学生创新能力的培养，指导本科生参加“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，获省级二等奖、三等奖各1项，校级一等奖、二等奖各1项，本人获评海南师范大学“优秀指导教师”；指导大学生创新训练计划项目获省级4项、校级3项；指导25篇本科生毕业论文，3篇被推荐为海南师范大学优秀本科毕业论文；指导35名本科生的岗前、岗后培训，并连续带队到海南省农垦中学进行教育实习。作为硕士研究生导师，注重学生科研创新能力和综合素质的培养，目前合作指导的研究生有2人获得研究生国家奖学金，其中2017级研究生李维昊将自己国家奖学金所得的2万元全部捐出用于新冠肺炎抗疫防控工作。**四、科研工作**主要开展了环境变化及生态因子改变等对龟鳖个体乃至群体的生存繁殖等的影响、入侵物种红耳龟的生理生态适应机制及其对当地生态系统的危害、龟鳖患病的治疗与防制、野生动物携带的潜在致病微生物对人及其他动物的安全评估、动物病原的致病机制等方面的研究课题。主持国家自然科学基金项目2项（31960226、31502036）、海南省自然科学项目3项（2019RC191、318MS046、314076）；海南省高等学校科学研究项目1项（Hnky2016-15）；以第一作者或通讯作者公开发表SCI论文15篇，中文核心期刊论文5篇；出版著作1部（科学出版社）；申请国家发明和实用新型专利各3项，3项实用新型已获得授权。**五、社会服务**作为海南省史海涛劳模和工匠人才创新工作室成员及专门从事龟鳖动物保护研究团队中的一员，积极投身于生态环境保护及科普宣传教育等志愿服务。扎实推进动物保护、救助和科普等志愿服务，如在“海南省生物多样性科技馆”、“龟鳖馆”免费向社会开放的同时，作为团队教师为观众讲解科技馆陈列的标本，宣传龟类保护、动物保护和环境保护的重要性。作为国内高校第一家“海龟救助站”中的一员，充分利用专业优势，致力于海龟救助保护及公众教育，至今团队已成功救助多只海龟并放生，为海南乃至国家的生态文明建设和生态环境保护贡献力量。所构建的动物常发病原微生物药物敏感图谱，对水产动物疾病的治疗提供了有效的指导作用；所建立的病原微生物多重PCR诊断方法，能够快速鉴别诊断相关疾病，做到了早发现、早治疗，极大地降低了经济损失。此外，积极地参与到其他野生动物的救助和保护工作中，长期协助陵水县野生动植物保护协会开展野生动物救助工作，并对基层救助人员进行培训和指导。个人突出的业绩被中国生态学会动物生态专业委员会、中国野生动物保护协会科技委员会、国际动物学会等授予全国“优秀青年生态学工作者”称号，入选海南省南海名家青年项目，海南省拔尖人才，被陵水黎族自治县林业局授予“优秀社会服务者”、“陵水县优秀社会服务团队”。本人承诺：签名：年月日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 丁利 | 所在学院 | 生命科学学院 |
| 申报专业 | 畜牧兽医 | 申报资格 | 教学科研型教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 丁利 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评教学科研型教授 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：Modulation of the intestinal barrier adaptive functions in red-eared slider (*Trachemys scripta elegans*) invading brackish waters代表性成果2名称：Ammonia exposure induces endoplasmic reticulum stress and apoptosis in Chinese striped-necked turtle (*Mauremys sinensis*) |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：审核人：负责人：（加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辨情况：学科评议组组长签名：年月日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年月日 |

评审审批意见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字：公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 | 公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |