编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2022年度）

（教师系列）

单位：生命科学学院

姓名：王剑

现任专业动物学

技术职务：副教授

申报专业：生物学

申报资格：教学科研型教授

联系电话：

填表时间：2023年9月4日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王剑 | | | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1986.07 | | | | 政治  面貌 | | 群众 | | | |  | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师 动物学 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 中国科学院大学 | | | | | 学历 学位 | | 理学博士 | | 所学专业 | | | 动物学 | | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | | 参加工作时间 | | 2013.08 | | 任教学科 | | | 动物学 | | | | | | | 晋升形式 | | | 直评 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 副教授  2015.10 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | | | □人文社科组☑理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □马克思主义理论组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2015.10  单位：红河学院、海南师范大学 | | | | | | 聘任年限 | | | 7年 3个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 教师资格证 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 动物学 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | 免 | | | | |
| 申报专业 | | 生物学 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型教授 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件八：以第一作者或通讯作者发表A级学术论文 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2003年9月-2007年7月 | | | 学历学位教育 | | 中国农业大学 | | | | | | 动物科技学院 动物科学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 刘国世 |
| 2007年9月-2010年7月 | | | 学历学位教育 | | 西南林业大学 | | | | | | 保护生物学学院 野生动植物保护与利用 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 韩联宪 |
| 2010年9月-2013年7月 | | | 学历学位教育 | | 中国科学院大学 | | | | | | 成都生物研究所 动物学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 史海涛 |
| 2016年8月-2017年8月 | | | 国外进修 | | 西澳大学 | | | | | | 动物学学院 动物学 | | | | | | | 结业 | | 国外 | | | Gerald Kuchiling |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起止时间 | 单位 | 从事何专业  技术工作 | 职务 |
| 2013年8月—2015年10月 | 红河学院生命科学与技术学院 | 教学科研 | 讲师 |
| 2015年10月—2021年3月 | 红河学院生命科学与技术学院 | 教学科研 | 副教授 |
| 2021年3月—2022年5月 | 红河学院生物科学与农学学院 | 教学科研 | 副教授 |
| 2022年5月—至今 | 海南师范大学生命科学学院 | 教学科研 | 副教授 |
| 年月—年月 |  |  |  |
| 年月—年月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论(高级职称至少填五年） | 2016 合格 2017 合格 2018 合格 2019 合格2020合格2021不定等次（原单位辞职）2022 合格 | |
| 近三年师德考核结论 | 2022 合格 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） |  | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2014年8月至2018年7月，担任红河学院2014生物科学班班主任 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计1436学时，年均239学时，其中本科生课堂教学工作量共计1304学时，年均217学时，其中实践类共计132学时，年均22学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占100% 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 5 ）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 1 ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018(一) | 保护生物学 | | 2014、2015生物科学 | 36 | A |  |  |  |
| 动物学实验 | | 2016生物科学 | 96 | A |  |  |  |
| 生命科学前沿 | | 2014生物科学、生物技术 | 36 | A |  |  |  |
| 2017-2018(二) | 动物学 | | 2017生物科学 | 36 | A |  |  |  |
| 动物学实验 | | 2017生物科学 | 72 | A |  |  |  |
| 2018-2019(一) | 进化生物学 | | 2016生物科学 | 36 | A |  |  |  |
| 珍稀濒危动植物保护与利用 | | 全校通选 | 108 | A |  |  |  |
| 2018-2019(二) | 保护生物学 | | 2017生物科学 | 36 | A |  |  |  |
| 动物学 | | 2018生物科学 | 36 | A |  |  |  |
| 动物学实验 | | 2018生物科学 | 84 | A |  |  |  |
| 2019-2020(一) | 进化生物学 | | 2017生物科学 | 36 | A |  |  |  |
| 珍稀濒危动植物保护与利用 | | 全校通选 | 108 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二) | 动物学 | | 2019生物科学 | 72 | A |  |  |  |
| 动物学实验 | | 2019生物科学 | 108 | A |  |  |  |
| 2020-2021(一) | 动物学 | | 2020生物科学 | 48 | A |  |  |  |
| 动物学及实验 | | 2020生物科学 | 72 | A |  |  |  |
| 进化生物学 | | 2018生物科学 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021(二) | 保护生物学 | | 2018生物科学 | 32 | A |  |  |  |
| 生命科学史 | | 全校通选 | 96 | A |  |  |  |
| 2022-2023(一) | 人体解剖生理学 | | 2020生物科学3、4班 | 90 | B |  |  |  |
| 基础生物学 | | 2022地化生1-10班 | 30 |  |  |  |  |
| 生命科学导论 | | 全校通选 | 4 |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 1304 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018(二) | | 生物科学野外综合实习 | 2015生物科学 |  | A |  |  | 原单位教务系统不显示学时 |
| 2018-2019(一) | | 生物科学专业实习 | 2015生物科学 |  | A |  |  |
| 2018-2019(二) | | 生物科学野外综合实习 | 2016生物科学 |  | A |  |  |
| 2019-2020(二) | | 环境生态工程专业实训 | 2017环境生态工程 |  | A |  |  |
| 2019-2020(二) | | 生物科学野外综合实习 | 2017生物科学 |  | A |  |  |
| 2020-2021(二) | | 生物科学野外综合实习 | 2018生物科学 |  | A |  |  |
| 2016-2017(二) | | 生物科学专业毕业论文(设计） | 2013生物科学 | 12 | A |  |  |  |
| 2017-2018(二) | | 生物科学专业毕业论文(设计） | 2014生物科学 | 18 | A |  |  |  |
| 2017-2018(二) | | 生物技术专业毕业论文(设计） | 2014生物技术 | 18 | A |  |  |  |
| 2018-2019(二) | | 生物科学专业毕业论文(设计） | 2015生物科学 | 6 | A |  |  |  |
| 2018-2019(二) | | 生物技术专业毕业论文(设计） | 2015生物技术 | 12 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二) | | 生物科学专业毕业论文(设计） | 2016生物科学 | 18 | A |  |  |  |
| 2020-2021(二) | | 生物科学专业毕业论文(设计） | 2017生物科学 | 6 | A |  |  |  |
| 2020-2021(二) | | 生物技术专业毕业论文(设计） | 2017生物技术 | 12 | A |  |  |  |
| 2021-2022(二) | | 动物学野外实习 | 2020生物科学1-4班 | 30 |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  | 132 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 近6年来，2017至2021年在原工作单位红河学院指导生物科学和生物技术专业17人，指导生物科学和环境生态工程专业毕业实习实训10人。2017年作为班主任指导2014生物科学班42人完成暑假社会实践活动。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 0 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 0 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1（自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 50 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 | 1 | 50 |
| 二、论文 | A级 | | 10000 | 1 | 10000 | 10213.33 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | 1.33 | 213.33 |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2（自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | |  |  |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 10263.33 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 6178 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | E3 | 河口、金平和绿春 3县两爬动物调查与评估 |  | 生态环境部南京环境科学研究所 | 2019.05 | 47 | 是 | 是 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 2 | A3 | 凹甲陆龟的菌食性研究 | 31401983 | 国家自然科学基金委员会 | 2014.08 | 24 | 是 | 是 |  |
| 3 | A3 | 云南不同热带森林蛀干甲虫Beta多样性分布模式、影响因素和形成机制探讨 | 31760171 | 国家自然科学基金委员会 | 2017.08 | 43 | 否 | 是 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A | China’s turtles need protection in the wild | *Science*, 2021, 371(6528) | 50% | SCI | 有 | 5000 |
| 2 | A | China’s wildlife protection: add annual reviews and oversight | *Nature*, 2021， 592(7856) | 50% | SCI | 有 | 5000 |
| 3 | D | Implications of continuous amphibian diversity monitoring in Daweishan National Nature Reserve in tropical SE Yunnan, China | Global Ecology and Conservation, 2019, 20 | 100% | SCI | 有 | 160 |
| 4 | D | A Cryptic Species of the *Amolopsricketti*Species Group (Anura, Ranidae) from China–Vietnam Border Regions | *ZooKeys*. 2022,1112 | 33.33% | SCI | 有 | 53.33 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | A | 怒江高黎贡山自然观察手册 | 合著第3 | 中国大百科全书出版社 2016 | (2016)第114763号 | 24 | 9.8 | 有 |  |
| 2 | A | 医巫闾山自然观察手册 | 合著第3 | 中国大百科全书出版社 2016 | (2016)第276972号 | 13.4 | 2 | 有 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 |  | 6178 |  | 3089 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 王剑，男，理学博士，2015年10月在红河学院获评副教授，2022年5月到海南师范大学工作。任现职以来，取得一定成绩，入选云南省科技厅“三区”科技人才和云南省科技特派员，海南省D类高层次人才。现将专业工作简述如下  一、教学和学生工作  热爱祖国，拥护党的领导，热爱教育事业。遵纪守法，立德树人，关爱学生，团结同事。  在原单位工作期间开讲过动物学、动物学实验、保护生物学、自然保护区学、生命科学前沿、进化生物学、珍稀濒危动植物保护与利用、生命科学史等8门课堂教学课程，共上过38个教学班1396个学时。指导过生物科学和环境生态工程专业7个班次的实习实训等实践课程。共指导6届22人生物科学和生物技术专业的本科毕业论文，其中1人获2016届校级优秀毕业论文。  从2014年8月开始担任2014生物科学班班主任，在2015年10月获评副教授后仍继续担任至2018年7月学生毕业。指导该班完成寒暑假社会实践活动。  2022年5月到海南师范大学工作后，于7月参加了生物科学和生态学专业的动物学野外实习指导。2022年秋季学期承担生物科学专业2个班的人体解剖生理学课程，并参与基础生物学和生命科学导论课程共7个班的2个专题讲授。  二、科学研究  长期从事两栖爬行动物尤其是龟鳖类的多样性、生态和保护生物学研究。2014年主持国家自然科学基金项目《凹甲陆龟菌食性的研究》，晋升副教授后继续该项目，2018年结题。2017年作为主要参与者（排名第二）获得国家自然科学基金1项，2022年结题。  主持生态环境部南京环境科学研究所和蒙自市林业局项目9项，对河口大围山、绿春黄连山和蒙自长桥海的两栖爬行动物和鸟类开展了长期监测，累计经费110.5万元，其中《河口、金平和绿春3县两爬动物调查与评估》项目单笔经费47万元。主持完成红河学院博士专项和校中青年学术带头人后备人才项目。获云南省地方公派出国留学基金资助，赴西澳大学访学1年。  发表学术论文19篇，其中第一作者或通讯作者SCI论文9篇。副主编（排名第3）图书2本。在动物多样性方面，发表1个新属11个新种2个中国新纪录1个云南省新纪录。动物生态学方面，证实了凹甲陆龟以真菌为食的特殊食性，并探究了其食性选择的影响机制；描述了云南大围山两栖动物多样性海拔分布格局。保护生物学方面，在Science杂志发表论文质疑鼋的迁地保护策略，并以斑鳖的反例指出应在中国野外就地保护龟鳖类；在Nature杂志发文指出中国重点保护野生动物名录的滞后导致部分物种灭绝、大量物种得不得及时保护，建议定期更新名录。  三、社会服务  利用所学知识，积极为地方生态保护和经济发展服务。长期义务为红河州、蒙自市各级林草、森警、农渔、环保、自然保护区等部门鉴定珍稀濒危物种，为空军蒙自机场提供鸟撞防治建议和方案。2019年入选云南省科技厅“三区”科技人才和科技特派员，为金平县马鞍底七彩蝴蝶专业合作社提供技术服务，为马鞍底乡的脱贫攻坚和蝴蝶谷景区的开发贡献力量。到海南后参与了2022年底的越冬候鸟调查，在东寨港保护区拍摄的极危物种黄胸鹀照片被新华社播发。  本人承诺：  签名：年月日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王剑 | | 所在学院 | 生命科学学院 | |
| 申报专业 | | 生物学 | | 申报资格 | 教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 \*\*\*\*\*\*\*专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：  代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审核人：负责人：（加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名：年月日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年月日 | |

评审审批意见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字：公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |