编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2022年度）

（实验系列专用）

单位：生命科学学院

姓名：徐志霞

现任专业

技术职务：实验师

申报专业：生物学

申报资格：高级实验师

联系电话：

填表时间：2023年8月26日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审实验系列专业技术资格时使用。１—10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章，第6页“学院审核情况”由学院填写审核意见。11—12页由基层评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或转评。

6.申报资格名称：实验师、高级实验师。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 徐志霞 | | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1985.11 | | | | 政治  面貌 | 中共党员 | | | 相片 | | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格  生物学 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 厦门大学 | | | | | 学历 学位 | | 研究生硕士 | | 所学专业 | | | 生物化学与分子生物学 | | | | |
| 现工作单位 | 生命科学学院 | | | | | 参加工作时间 | | 2011.07 | | 任教学科 | | | 生物化学 | | | | | | | 晋升形式 | | 正常  晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 实验师  2013.8.31 | | | | | | | 申请学科组名称 | | | * 实验技术组 | | | | | | | 外语  成绩 | | 免试 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 2013.9.1  生命科学学院 | | | | | | | 聘任年限 | | | 9年 3个月 | | | | 职业资格证书 | | | 201303016 | | |
| 申报专业 | | | 生物学 | | | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | 高级实验师 | | | | | |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 破格申请条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 | |
| 2004.09-2008.07 | | 全日制 | | | 山东师范大学 | | | | | | 生命科学学院  生物科学 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 戴美学 | |
| 2008.09-2011.07 | | 全日制 | | | 厦门大学 | | | | | | 生命科学学院  生物化学与分子生物学 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 林天伟 | |
| 2022.11.4-2022.11.1 | | 培训 | | | 上海市研发公共服务平台管理中心 | | | | | | 大型科研仪器设备实验技术人才培养系列讲座 | | | | | 合格证 | | 国内 | | | 王锐萍 | |
| 2022.6.10-  2022.6.11 | | 培训 | | | 教育部全国高校教师网络培训中心 | | | | | | 高校教学实验室安全与管理专题研修学习培训班 | | | | | 合格证 | | 国内 | | | 王锐萍 | |
| 2022.10.19-  2022.10.20 | | 培训 | | | 海南省科技创新发展服务中心 | | | | | | 2022年第一期大型科学仪器开发共享工作培训会 | | | | | 合格证 | | 国内 | | | 王锐萍 | |
| 2022.11.15 | | 培训 | | | 海南省科技创新发展服务中心 | | | | | | 2022年第二期大型科学仪器开发共享工作培训会 | | | | | 合格证 | | 国内 | | | 王锐萍 | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 工作经历 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | | 单位 | | | | | | | | 从事何专业  技术工作 | | | | | | | 职务 | | | |
| 2011年7月—至今 | | | | 海南师范大学 | | | | | | | | 实验室及大型仪器设备管理 | | | | | | | 实验师 | | | |
| 年月—年月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年月—年月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年月—年月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年月—年月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年月—年月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年月—年月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年月—年月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年月—年月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年月—年月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年月—年月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 徐志霞同志拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，处处严格要求自己。在工作中具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤恳，任劳任怨，积极参加集体活动和学院建设。，以学生为本，教风端正，为人师表，具有良好的职业道德和敬业精神；治学严谨，诚实守信，无违反师德师风规范行为，无学术不良行为。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论(高级职称至少填五年） | 2014年，合格；2015年，合格；2016年，合格；2017年，合格；2018年，合格；2019年，合格；2020年，优秀；2021年，合格；2022年，合格 | |
| 近三年师德考核结论 | 合格 | |
| 是否存在延迟申报情况 | □否 | □是，因 延迟申请 年。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **业务条件** | |
| 业务条件（1）情况 | 本人具有本专业系统而坚实的理论基础，熟悉本专业国内外的实验技术现状和发展趋势，积极参加大型仪器设备等实验技术的培训，提升自己的专业技术水平。数次担任海南省中学生物教师的培训及中学生生物实验技能竞赛的命题及组织工作，具备组织和指导大型实验技术工作的能力。  自2011年入职以来即承担《生物化学实验》、《生物化学技术》的教学工作，在教学过程中积极探索生物化学实验的改革，申请并获得2项校级教学改革项目。结合学生的科研兴趣，以小组项目的方式串联生物化学实验的各项实验技术，使学生不仅掌握了基本的实验技术操作，同时能够更加灵活的运用到科学研究中，促进了学生创新能力的培养。摒弃传统的碱性磷酸酶等实验材料，教研组引入重组荧光蛋白，另外，通过多次摸索，将纸层析实验中的正丁醇和异戊醇换为乙醇，起到了更好的教学效果。相关教改成果发表在《实验技术与管理》和《实验室研究与探索》上，本人为第一作者。  指导学生积极参加“大学生创新创业训练计划项目”，获得省级2项，校级1项，通过项目的研究，学生在实验技能和创新能力方面获得显著的提升 |
| 业务条件（2）情况 | 2011年起分管生物化学实验室、基础化学实验室、公共仪器室等，协助实验中心建立并完善了实验室的各项规章制度，引进膜浓缩、镍离子螯合亲和层析技术，完善生物化学实验的教学，逐步完善生物化学实验室的仪器设备配套，建立起规范、功能齐备的生物化学实验室。  充分做好荧光定量PCR仪、自动化数字PCR仪、层析系统、流式细胞仪、酶标仪、冷冻切片机等大型仪器设备的运行、维护、使用及技术支持，积极服务师生的科研测试工作。积极拓展仪器的功能，增加酶标仪的滤光片等，以便仪器的功能得到最大化利用等。  在生物化学实验的教学工作方面，负责撰写了2016版和2019版《生物化学实验》以及《生物化学技术》实验部分的教学大纲，对生物化学实验教研小组成员的培养做出了积极的指导。 |
| 业务条件（3）情况（如有教学明细填入下表） | 讲授全日制本科生的《生物化学实验》和《生物化学技术》课程2门，曾承担过生物技术专业的《食品安全检测》，全日制本科生的《有机化学实验》。负责准备全日制本科生实验课程5门，分别为《生物化学实验》《生物化学技术》《食品安全检测》《有机化学实验》以及《基础化学实验》。  除完成所负责实验室及研究室的日常管理工作外，协助实验中心完成教学科研用危险化学药品的申购工作，过期药品及危化品（含废液）的无公害处置工作，实验材料的收集整理工作等。 |
| 业务条件（4）情况 | 本人自任职以来，充分做好生物化学实验室和基础化学实验室的日常管理工作，确保实验教学的顺利开展。承担公共仪器室的大型仪器的管理和日常维护工作，保障师生各项科研工作的顺利开展。服务质量好，综合评价高，申报专业技术职务单位民意测评同意票超过2/3。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **业务条件（3）任现职以来教学工作情况** | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2017-2018（二） | 生物化学技术（实验部分） | 2016生物技术班 | 26 | A |  |
| 2018-2019（二） | 生物化学技术（实验部分） | 2017生物技术班 | 30 |  |  |
| 2019-2020（一） | 生物化学实验 | 2018生物技术班 | 30 | A |  |
| 2019-2020（二） | 生物化学技术（实验部分） | 2018生物技术班 | 26 |  |  |
| 2020-2021（二） | 生物化学实验技术（实验部分） | 2019生物技术班 | 38 |  |  |
| 2021-2022（二） | 生物化学实验 | 2020生物科学1班 | 30 | A |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 学院审核业务条件情况 | 学院负责人签名（盖章）：日期： |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | |
| 科研业绩条件  （列出本人符合的条款） | | 必备条件 | ①主持海南省科协青年人才托举工程暨青年科技英才创新计划项目1项（项目号：QCXM201905）；主持海南省自然科学基金青年基金项目1项（项目号：320QN254）  ②以第一作者（或通讯作者）发表论文9 篇，其中A类1篇，B类1篇，C类6篇，D类1篇。 | | | | | |
| 任选条件 | ①  ②  ③  ④以第一完成人获得授权国家发明专利1项（ZL 2021 1 1246045.3）。  ⑤ | | | | | |
| **必备条件之①纵向科研项目** | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | | | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否  主持 |
| 1 | 基于化感作用的木麻黄植株与内生真菌共生体系的代谢机制研究 | | | QCXM201905 | 海南省科协 | 2019.9 | 8 | 主持 |
| 2 | 木麻黄化感物质介导根际微生物组的机制研究 | | | 320QN254 | 海南省科技厅 | 2020.12.26 | 5 | 主持 |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **必备条件之②发表学术论文** | | | | | |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数：9 篇，其中：A类 1 篇，B类1 篇，C类 6 篇，D类 1 篇 | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载  情况 | 检索证明  （有或无） |
| 1 | Is allelochemical synthesis in Casuarina equisetifolia plantation related to litter microorganisms? | Frontiers in Plant Science,  2022.10,13:1022984 | A |  |  |
| 2 | Allelopathic effects of Casuarina equisetifolia extracts on seed germination of native tree species | Allelopathy Journal, 2015.10.16, 36(2): 283-292 | B |  |  |
| 3 | 面向应用创新型本科生培养的生物化学实验教学设计 ——以“GFP蛋白的表达分离纯化”为例 | 实验室研究与探索, 2022.1.1, 41(01):226-229+258 | C |  |  |
| 4 | 不同分解程度木麻黄凋落物的养分特征及微生物功能多样性分析 | 南京林业大学学报（自然科学版）,2020-03-01, 44卷2期197-206页 | C |  |  |
| 5 | 海南不同林龄木麻黄海防林土壤微生物群落组成与酶活性的动态分析 | 西北农林科技大学学报（自然科学版）,2018-10-01, 2018年10期 | C |  |  |
| 6 | 不同林龄木麻黄林地土壤细菌及与土壤因子的相关性分析 | 基因组学与应用生物学,2018-02-01, Vol.37, No.2, 780-788 | C |  |  |
| 7 | 生物化学综合大实验及其考核方式的改革 | 实验技术与管理, 2017-09-17, 34（09）：198-200 | C |  |  |
| 8 | 不同林龄木麻黄浸提液的GC-MS分析 | 西北林学院学报, 2015-08-04, 30(04):228-232 | C |  |  |
| 9 | 高效石油降解菌株的筛选及菌群构建 | 海南师范大学学报（自然科学版），2015-12-30，28（4）：421-424 | D |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之①出版学术著作** | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰  写字数（万字） | 检索页（有或无） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之②科研成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖  时间 | 第几  完成人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**③**社会服务效益（经费）** | | | | | | |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否  主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**④**获授权国家发明专利** | | | | | | | | |
| 序号 | 授权专利名称 | 等级 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实施情况 | 备注 |
| 1 | 一种芽孢杆菌HSY32、杀虫蛋白、cry-like杀虫基因及应用 | B | ZL 2021 1 1246045.3 | 发明专利 | 2022-05-13 | 第一 | 未转让 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**⑤ **研究报告** | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人于2011年6月毕业于厦门大学生物化学与分子生物学专业，2011年7月就职于海南师范大学，2013年9月起聘任实验师职务，从事实验室以及大型仪器的相关管理工作，现就本人的专业技术工作述评如下：  一实验室管理工作  任现职以来，认真做好分管实验室的安全与卫生，仪器设备的运行、维护与保养工作，保障实验教学和科研工作的正常运行。任现职期间，共准备全日制本科生实验课程5门，分别为《生物化学实验》《生物化学技术》、《食品安全检测》、《有机化学实验》以及《基础化学实验》。  在教学实验室管理方面，协助实验中心建立并完善了实验室的各项规章制度，引进膜浓缩、镍离子螯合亲和层析等技术，完善生物化学实验的教学，逐步完善生物化学实验室的仪器设备配套，引进先进的仪器设备，建立起规范、功能齐备的生物化学实验室。另外，协助实验中心完成教学科研用危险化学药品的申购工作，过期药品及危化品（含废液）的无公害处置工作，实验材料的收集整理工作等。  在公共仪器室管理方面，近年来负责我院大型仪器设备荧光定量PCR仪、自动化数字PCR仪、层析系统、流式细胞仪、酶标仪、冷冻切片机、超微量分光光度计等的运行、维护、使用及技术支持，及时解决仪器设备使用过程中出现问题。同时积极参加大型科研仪器设备实验技术培训，提高自己的技术水平，更好的服务师生。积极拓展仪器的功能，增加酶标仪的滤光片等，以便仪器的功能得到最大化利用等。  二实验教学方面  任现职以来，共讲授全日制本科生的《生物化学实验》、《生物化学技术》、《食品安全检测》、《有机化学实验》4门。  自承担生物化学实验的教学以来，在教学过程中积极探索生物化学实验的改革，申请并获得“充分利用翻转课堂教学模式，多渠道改革生物化学实验教学课程体系与方法”和“项目驱动式创新人才培养模式在生物学专业实践中的应用”2项校级教学改革项目。结合学生的科研兴趣，以小组项目的方式串联生物化学实验的各项实验技术，使学生不仅掌握了基本的实验技术操作，同时能够更加灵活的运用到科学研究中，促进了学生创新能力的培养。摒弃传统的碱性磷酸酶等实验材料，教研组引入重组荧光蛋白，另外，通过多次摸索，将纸层析实验中的正丁醇和异戊醇换为乙醇，起到了更好的教学效果。相关教改成果发表在《实验技术与管理》和《实验室研究与探索》上，本人为第一作者。  负责撰写2016版和2019版《生物化学实验》以及《生物化学技术》实验部分的教学大纲，对生物化学实验教研小组成员的培养做出了积极的指导。指导学生积极参加“大学生创新创业训练计划项目”，获得省级2项，校级1项，通过项目的研究，学生在实验技能和创新能力方面获得显著的提升。  三科学研究方面  在完成本职工作的同时，积极主动的开展科研工作。任现职以来，主持海南省科协青年人才托举工程暨青年科技英才创新计划项目1项（项目号：QCXM201905），主持海南省自然科学基金青年基金项目1项（项目号：320QN254），参与国家级和省部级项目十多项。以第一作者（或通讯作者）发表论文9 篇，其中A类1篇，B类1篇，C类6篇，D类1篇。以第一完成人获得授权国家发明专利1项（ZL 2021 1 1246045.3）。  四服务社会方面  积极按照学院的安排，对海南省中学教师开展生物化学与分子生物学方面的实验技能培训；参与中学生生物实验技能竞赛的命题及组织准备工作。  以上是我任现职以来的专业技术工作主要情况，经过几年时间的积累与努力，虽然在工作、教学与科研上取得了一定的进步，但仍存在很多不足和需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续努力，总结经验教训，认真做好本职工作，努力提升自身水平，争取更大的进步。  本人承诺：  签名：年月日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办[2021]87号文规定，经鉴定审核，同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审代表作名称  （个人填写） | 代表作1名称：Is allelochemical synthesis in Casuarina equisetifolia plantation related to litter microorganisms?  代表作2名称：生物化学综合大实验及其考核方式的改革 |
| 外审结论 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审核人：负责人：（加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申请人答辨情况：  学科评议组组长签名：年月日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 日期： | |

评审审批意见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字：公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |