编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2022年度）

（教师系列）

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 林 柳

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 生态学

申报资格 ： 教学科研型教授

联系电话 ：

填表时间： 2023 年 8 月 23 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 林 柳 | | | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1981-01 | | | | 政治  面貌 | | 群众 | | | | 林柳-海南师范大学 | | | |
| 教师资格证种类及学科 |  | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 北京师范大学 | | | | | 学历 学位 | | 博士 | | 所学专业 | | | 生态学 | | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学生命科学学院 | | | | | 参加工作时间 | | 2009年 | | 任教学科 | | | 生物学 | | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 2016年12月 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | | | □人文社科组☑理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □马克思主义理论组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2018年1月  单位：生命科学学院 | | | | | | 聘任年限 | | | 5年 0个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 高等学校教师资格 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 生物科学 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | |  | | | | |
| 申报专业 | | 生态学 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型教授 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2000年09月-2004年06月 | | | 本科 | | 北京师范大学 | | | | | | 生命科学学院，生物科学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | |  |
| 2004年09月-2009年06月 | | | 直博生 | | 北京师范大学 | | | | | | 生命科学学院，生态学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 张立 |
| 2017年02月-2017年08月 | | | 进修 | | 香港岭南大学 | | | | | | 科学部 | | | | | | | 访学 | | 国内 | | | Jonathan J. Fong |
| 2020年1月-2月 | | | 培训 | | 加拿大皇家路大学和劳伦森大学 | | | | | |  | | | | | | | 培训 | | 国外 | | |  |
| 2022年11月5-14日 | | | 培训 | | University of the West of Scotland | | | | | |  | | | | | | | 培训 | | 线上 | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2016年 12 月— 至今 | 海南师范大学生命科学学院 | 副教授 |  |
| 2013年 6月— 2016 年 12 月 | 海南师范大学生命科学学院 | 讲师 |  |
| 2009年 9 月—2013 年 6 月 | 北京师范大学生命科学学院 | 工程师 |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 该同志政治立场坚定，思想上积极要求上进，坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义制度，与党中央保持高度一致；热爱祖国，热爱人民，遵守宪法和法律法规，遵守社会公德、职业道德和学术道德；热爱党的教育事业，认真贯彻落实党的教育方针、政策，师德高尚，爱岗敬业，立德树人，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任，工作作风踏实，工作主动性强，恪尽职守，自尊自律，清廉从教，甘于奉献，关爱学生；为人谦虚真诚，尊敬领导，团结同事，顾全大局，作风正派，始终保持良好的道德情操。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论(高级职称至少填五年） | 2018年度（合格），2019年度（优秀），2020年度（合格），2021年度（优秀），2022年度（合格） | |
| 近三年师德考核结论 | 游戏 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） |  | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 担任班主任：2014年9月-2018年6月，2014级生物科学1班；2019年2月-8月，2016级生物科学2班；2020年9月-2022年6月，2018级生物技术班 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计1231学时，年均246.2学时，其中本科生课堂教学工作量共计589学时，年均117.8学时，其中实践类共计930学时，年均186学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为优秀等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 5 ）届；或担任本科生创新创业活动（9 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 11 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 2 ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018 学年第二学期 | 生物安全 | | 2015生物科学1班 | 32 |  |  |  |  |
| 2018-2019 学年第一学期 | 遗传学（一） | | 2016生物技术 | 48 |  |  |  |  |
| 2018-2019 学年第二学期 | 人体解剖生理学 | | 2016生物科学1班 | 45 |  |  |  |  |
| 2018-2019 学年第二学期 | 遗传学（二） | | 2016生物科学2班 | 48 |  |  |  |  |
| 2019-2020 学年第一学期 | 遗传学 | | 2017生物技术 | 48 |  |  |  |  |
| 2019-2020 学年第二学期 | 人体解剖生理学 | | 2017生物科学1班 | 40 |  |  |  |  |
| 2019-2020 学年第二学期 | 遗传学（二） | | 2017生物科学1班 | 40 |  |  |  |  |
| 2020-2021 学年第一学期 | 遗传学（一） | | 2018生物技术 | 48 |  |  |  |  |
| 2020-2021 学年第二学期 | 遗传学（二） | | 2018生物科学1班 | 40 |  |  |  |  |
| 2020-2021 学年第二学期 | 人体解剖生理学 | | 2019生物技术 | 40 |  |  |  |  |
| 2021-2022学年第一学期 | 遗传学 | | 2019生物科学1班 | 40 |  |  |  |  |
| 2021-2022学年第一学期 | 人体解剖生理学 | | 2019生物科学2班 | 40 |  |  |  |  |
| 2021-2022学年第二学期 | 遗传学 | | 2019生物技术 | 40 |  |  |  |  |
| 2022-2023学年第一学期 | 遗传学 | | 2020生物科学1班 | 40 |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 589 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2021-2022 学年第一学期 | 生物多样性科学与保护生物学 | | 2021级生态学  硕士研究生 | 36 |  |  |  |  |
| 2022-2023 学年第一学期 | 生物多样性科学与保护生物学 | | 2022级生态学  硕士研究生 | 36 |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 72 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018 学年第二学期 | | 动物学野外实习 | 2016生物科学1班,2016生物科学2班 | 30 |  |  |  |  |
| 2018-2019 学年第二学期 | | 动物学野外实习 | 2016生物科学1班,2016生物科学2班 | 30 |  |  |  |  |
| 2019-2020 学年第二学期 | | 动物学野外实习 | 2018生物科学1班,2018生物科学2班 | 30 |  |  |  |  |
| 2020-2021 学年第二学期 | | 动物学野外实习 | 2019生物科学1班，2019生物科学2班 | 30 |  |  |  |  |
| 2021-2022学年第二学期 | | 动物学野外实习 | 2020生物科学1-4班 | 30 |  |  |  |  |
| 2018-2019 学年第一学期 | | 细胞生物学实验 | 2016生物科学1班 | 60 |  |  |  |  |
| 2018-2019 学年第一学期 | | 细胞生物学实验 | 2016生物技术 | 60 |  |  |  |  |
| 2019-2020 学年第一学期 | | 遗传学实验 | 2017生物技术 | 60 |  |  |  |  |
| 2019-2020 学年第一学期 | | 细胞生物学实验 | 2017生物技术 | 60 |  |  |  |  |
| 2019-2020 学年第二学期 | | 人体解剖生理学实验 | 2017生物科学1班 | 60 |  |  |  |  |
| 2020-2021 学年第一学期 | | 遗传学实验 | 2018生物技术 | 60 |  |  |  |  |
| 2021-2022学年第二学期 | | 遗传学实验 | 2019生物技术 | 60 |  |  |  |  |
|  | | 暑假三下乡社会实践 |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  | 570 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 任现职期间，共指导22篇本科毕业论文（132学时），指导本科生完成国家级大学生创新训练计划项目4项（144学时），省级2项（48学时）、校级3项（36学时）。  折合课时共计：360学时 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **2** | **200** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 | **5** | **1800** | **2060** |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 | **1** | **100** |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — | **4** | **160** |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 2260 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 2460 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 海南省普通高中学业水平选择性考试出卷 | 厅级 |  | 第一 | 海南省教育厅 | 2020年 | 100 |
| 2 | 海南省普通高中学业水平选择性考试出卷 | 厅级 |  | 第一 | 海南省教育厅 | 2021年 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 第四届中国青年志愿服务项目大赛--金奖（海南高校唯一，海南省2项） | 国家级 | 金奖 | 第一 | 共青团中央、中央文明办、民政部等7家单位 | 2018年 | 400 |
| 2 | 2018年度全国学雷锋志愿服务四个100先进典型--最佳志愿服务项目（海南省唯一） | 国家级 | 最佳项目 | 第一 | 中央宣传部、中央文明办、全国总工会、共青团中央等13家单位 | 2019年 | 400 |
| 3 | 第四届中国青年志愿服务公益创业赛--银奖（海南省唯一） | 国家级 | 银奖 | 第一 | 共青团中央、中央文明办、民政部等 | 2019年 | 200 |
| 4 | 第十二届中国青年志愿者优秀项目奖（海南高校唯一，海南省2项） | 国家级 | 优秀项目 | 第一 | 共青团中央、中国青年志愿者协会 | 2020年 | 400 |
| 5 | 全国生命科学竞赛一等奖（海南省首次） | 国家级 | 一等奖 | 第一 |  |  | 100 |
| 6 | 2022年全国大学生科技志愿服务示范团队（我校唯一，海南省3项） | 国家级 | 示范团队 | 第一 | 共青团中央、中国青年志愿者协会、中国科学技术协会 | 2022年 | 400 |
| 7 | “与志愿同行 绘盛世中华”志愿服务场景视频“VSV”大赛一等奖 | 省级 | 一等奖 | 第一 | 共青团海南省委 | 2019年 | 40 |
| 8 | 2018-2019年度海南省志愿服务精品项目 | 省级 | 精品项目 | 第一 | 共青团海南省委 | 2019年 | 40 |
| 9 | 海南省志愿服务精品项目创建活动提名奖 | 省级 | 提名奖 | 第一 | 海南省文明办、共青团海南省委等 | 2018年 | 40 |
| 10 | 海南省志愿服务项目大赛-金奖 | 省级 | 金奖 | 第一 | 海南省文明办、共青团海南省委等 | 2017年 | 40 |
| 11 | 海南师范大学志愿服务项目大赛金奖 | 校级 | 金奖 | 第一 | 校团委 | 2017年 |  |
| 12 | 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 | 校级 | 三等奖 | 第一 | 海南师范大学 | 2021 |  |
| 13 | 2021保护行动奖 | 国际级 | 一等 | 第一 | 野生救援（WildAid） | 2021年 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1（自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 | 1 | 2000 |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 1 | 20 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | 1 | 200 |
| C级 | | 300 | 2 | 450 |
| D级 | | 160 | 4 | 320 |
| E级 | | 80 | 4 | 206.67 |
| F级 | | 20 | 3 | 33.34 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2（自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | |  |  |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 3430 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** |  | A3 | 基于线粒体和多核基因标记的眼斑水龟属分类和保护遗传学研究 | 31960101 | 国家自然科学基金项目 | 2019年 | 40 | 是 | 否 | 2000 |
|  | C3 | 基于线粒体和多核基因的眼斑水龟属物种分类和保护遗传学研究 | 319MS048 | 海南省自然科学基金 | 2018年 | 5 | 是 | 是 | 100 |
|  | C3 | 眼斑水龟野外生态学与保护对策研究 | 20153135 | 海南省自然科学基金 | 2015年 | 2 | 是 | 是 | 100 |
|  | D | 人工饲养环境下眼斑水龟活动节律和繁殖生态研究， | Hnky2015-26 | 海南省高校科研项目 | 2015年 | 1.5 | 是 | 是 | 20 |
|  |  | 海南师范大学海洋生物救护站项目 | SEE-B-5613 | 横向 | 2022年 | 12 | 是 | 是 | 60 |
|  |  | 海龟非法贸易调查与保护宣传 | 2019HXZK02 | 横向 | 2019年 | 9.96 | 是 | 是 | 49.8 |
|  |  | 海南省海龟救助与保护项目 |  | 横向 | 2018年 | 25.12 | 是 | 是 | 125.6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C级 | Phylogeography of the endangered“eyed” turtles (genus Sacalia) and the discovery of a lineage derived from natural interspecific hybridization | Ecology and Evolution，2022, 12, e9545 | 1/2 |  | 有 | 150 |
| 2 | D级 | Microplastic pollution at Qilianyu, the largest green turtle nesting grounds in the northern South China Sea | 2022，PeerJ 10:e13536 | 1/3 |  | 有 | 53.33 |
| 3 | D级 | Assessment of trace element contamination in the historical nesting grounds of green sea turtle (Chelonia mydas) in Hainan Island, China | 2022，Environmental Science and Pollution Research，29(50):1-10 | 1/3 |  | 有 | 53.33 |
|  | 4 | B级 | The microplastic pollution in beaches that served as historical nesting grounds for green turtles on Hainan Island, China | 2021，Marine Pollution Bulletin 173(8):113069 | 1/3 |  | 有 | 200 |
|  | 5 | D级 | Rapid authenticity testing of artificially bred green turtles ( Chelonia mydas ) using microsatellite and mitochondrial DNA markers | 2021，PeerJ 9:e12410 | 1/3 |  | 有 | 53.33 |
|  | 6 | C级 | Sea turtle demand in China threatensthe survival of wild populations | 2012，iScience,24(6): 102517 | 1 |  | 有 | 300 |
|  | 7 | E级 | Advancing sea turtle conservation in theSouth China Sea via U.S.-China diplomacy | 2021，Environmental Progress & Sustainable Energy, 40(3), e13643 | 1/3 |  | 有 | 26.67 |
|  | 8 | E级 | Lost at sea: determining geographic origins of illegally traded green sea turtles (Chelonia mydas) rescued on Hainan Island, China | 2021，Wildlife Research， | 1/4 |  | 有 | 20 |
|  | 9 | E级 | Characterization and comparison of mitogenomes of three 'eyed' turtles Sacalia spp | 2020，Mitochondrial DNA Part B, 5(3):3206-3208 | 1 |  | 有 | 80 |
|  | 10 | F级 | 西沙群岛七连  屿绿海龟（Chelonia mydas）产卵场海滩垃圾调查 | 2020，生态学杂志，39( 7) : 2408－2415 | 1/3 |  | 有 | 6.67 |
|  | 11 | D级 | Reproductive ecology of the endangered Beal’s-eyed turtle, Sacalia bealei. | 2018，PeerJ, 6:e4997 | 1 |  | 有 | 160 |
|  | 12 | F级 | 海南四眼斑水龟的分类地位与命名 | 2018，四  川动物, 37(4):435-438 | 1/3 |  | 有 | 6.67 |
|  | 13 | E级 | Sexual Dimorphism in Body Size and Shape of Beal’s Eyed Turtle (Sacalia bealei) | 2017，Chelonion Conservation and Biology, 16(2): 180~184 | 1 |  | 有 | 80 |
|  | 14 | F级 | 象科动物对当地森林生态系统的影响 | 2018年，兽类学报，38(4):411-419 | 1 |  | 有 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  | G级 | 民间盲目放生的生态危害与管理建议 | 2021，海南师范大学学报（自然科学版），(4):430-434 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | 国际 | Wiley高贡献作者奖 |  |  | 2022年12月 | 第一 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 2460\*0.5 | 3430\*0.5 |  | 2945 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人长期从事濒危动物的生态学与保护生物学研究工作，关注濒危动物野外生态、系统发育、非法野生动物贸易、遗传资源保护等方面。主持国家自然科学基金地区基金项目1项，海南省自然科学基金项目2项，海南省高等学校科学研究项目1项，横向项目5项。共发表论文21篇，其中以第一作者或通讯作者公开发表SCI论文11篇，核心期刊论文4篇，其他作者论文6篇。主笔完成农业农村厅《中国水生野生动物保护蓝皮书-海龟篇》、国家濒科委《水生野生保护动物-龟鳖部分》和《三沙海龟保护行动计划》。获海南省“拔尖人才”称号，全国长隆动植物保护奖-先进个人，“Wiley威立中国开放科学高贡献作者”奖等荣誉。兼任海南省动物学会秘书长，海南省遗传学会理事，三沙海龟生态学海南省野外科学观测研究站副站长。   1. **潜心生态学基础研究，扎根野外一线，将论文写在大地上**   本人自2016年起，连续多年深入西沙群岛开展海龟生态学与保护生物学研究。发现西沙群岛的绿海龟种群是一个新的地理种群，对提升中国海龟种群保护地位和保护价值具有重要意义。通过卫星追踪放归海龟，发现南海地区海龟的主要栖息地，为建立海龟保护区和海洋国家公园规划提供科技支撑。查明西沙海龟产卵场污染水平及其来源，为海龟栖息地的科学管理和污染防治提供指导。发现南海地区绿海龟种群性比偏雌，受气温升高影响显著，揭示应对气候变暖对绿海龟保护的重要意义。揭示我国海洋馆、水族馆对海龟大量需求加剧非法贸易的问题，推动政府加强管控，全面禁止海龟制品的非法贸易，促进国家相关法律法规及政策的制定与调整。开发了一套基于线粒体和微卫星基因分子标记的检测体系，对管控非法养殖、打击非法贸易具有重要作用。上述研究成果和积累的大量科研数据，为我校“三沙海龟生态学海南省野外科学观测研究站”成功入选海南省第一批野外站提供关键支撑。  发现龟类新物种、新亚种，丰富中国龟类物种生物多样性。发现眼斑水龟属一新种海南四眼斑水龟，使海南岛分布的四眼斑水龟独立出来，解决了该物种80多年来与国内外同名的物种是否为同一物种的学术争端。发现自然杂交种肇庆四眼斑水龟，是龟类自然杂交种在中国的首次发现，将眼斑水龟属划分为7个进化显著单元，丰富了眼斑水龟属的物种和亚种水平多样性，提升了其保护的独特性。厘清地龟在世界范围内的野外分布，解决了学术界关于其分布范围的长期争端。研究成果丰富了我国龟鳖物种的多样性，增加了海南特有物种的种类，对龟鳖物种的地理种群管理和栖息地保护等工作具有重要的理论和实践指导意义。   1. **教学上以身作则，言传身教，注重学生创新能力的培养**   指导本科生获“全国大学生生命科学竞赛一等奖”，实现海南省该奖项零的突破，指导本科生完成国家级大学生创新训练计划项目4项，省级2项、校级3项；博士研究生张婷在西沙的海龟保护工作曾被央视《新闻联播》报道，荣获2022年度“研究生国家奖学金”，并入选《2021-2022学年度研究生国家奖学金获奖学生代表名录》，是海南省唯一入选的研究生。硕士研究生李德钦响应国家号召，光荣入伍，是海南省征兵史上第一个硕士应届生。长期参与学院教育实习工作，作为学院教育实习联络人，认真协调学生、学院和学校各级关系，指导学生实习培训和巡查，个人被评为“2018-2019年度毕业实习优秀指导教师”、“2019年三下乡优秀指导教师”、“2022年顶岗实习优秀管理工作先进个人”。作为骨干成员荣获“海南省工人先锋号”、“海南省优秀研究生导师团队”、“海南省劳模工匠人才创新工作室”、“2017-2018年度园丁奖”等集体荣誉。   1. **重视社会服务，热心公益，积极开展海龟救助救护与科普宣传，培养学生志愿服务精神，助力生态文明建设**   海南师范大学海龟救助站是我国高校第一家专业的海龟救助站，是海南省第一批水生野生动物救助站点。本人作为海龟救助站和海龟保护协会的负责人，长期带领学生开展专业海龟救助、打击非法贸易和保护宣传工作，近十年已救助500多只海龟，培训志愿者900余名，志愿服务时长超过10万小时，举办“世界海龟日”、“海龟大课堂”等科普宣传活动200多场，受众超150万人次，通过自建的微信公众号发布100余篇海龟科普文章。我校海龟保护工作具有广泛的社会影响力，自2017年起，先后荣获5项国家级和4项省级荣誉，多次帮助我校实现零的突破，如2018年全国学雷锋志愿服务四个100先进典型--最佳志愿服务（海南省唯一获奖志愿服务项目），第四届中国青年志愿服务项目大赛金奖（海南省高校唯一，海南共2项），第四届中国青年志愿服务公益创业赛银奖（海南省唯一），第十二届中国青年志愿者优秀项目奖（海南省高校唯一，海南共2项）、全国大学生科技志愿服务示范团队（我校唯一，海南共3项）等国家级荣誉。知名国际环保组织野生救援（WildAid）授予我校“2021保护行动奖”，以表彰我校在海龟救助救护与科普宣传方面做出的突出贡献。本人积极利用自己专业优势，长期免费为全国各地野生动物执法机构进行物种鉴定，为北京、山东、吉林等省份执法机构和海南三沙、琼中、文昌等地渔政部门鉴定龟鳖动物及制品20余次。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 林 柳 | | 所在学院 | 生命科学学院 | |
| 申报专业 | | 生态学 | | 申报资格 | 教学科研型教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定：  林柳同志自获得副教授职称以来，担任了多门主干课程的教学工作，承担课堂教学工作量共计1231学时，年均246.2学时，历年课堂教学质量测评“优秀”的次数达100%。注重将思政工作融入到教学工作中，积极培养学生创新创业精神，指导本科生获“全国大学生生命科学竞赛一等奖”，实现海南省该奖项零的突破，指导本科生完成国家级大学生创新训练计划项目4项，省级2项、校级3项；指导学生海龟保护志愿志愿服务工作具有广泛的社会影响力，荣获第四届中国青年志愿服务项目大赛金奖等5项国家级和4项省级荣誉，多次帮助我校实现零的突破。指导博士研究生张婷荣获2022年度“研究生国家奖学金”，并入选《2021-2022学年度研究生国家奖学金获奖学生代表名录》，是海南省唯一入选的研究生。长期参与学院教育实习工作，指导学生实习培训和巡查，个人被评为“2018-2019年度毕业实习优秀指导教师”、“2019年三下乡优秀指导教师”、“2022年顶岗实习优秀管理工作先进个人”。 | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：  林柳同志科研能力优秀，主要从事动物生态学与保护生物学研究工作。主持国家自然科学基金地区基金项目1项，海南省自然科学基金项目2项，海南省高等学校科学研究项目1项，横向项目5项。任职期间共发表论文21篇，其中以第一作者或通讯作者公开发表SCI论文11篇，核心期刊论文4篇。主笔完成农业农村厅《中国水生野生动物保护蓝皮书-海龟篇》、国家濒科委《水生野生保护动物-龟鳖部分》和《三沙海龟保护行动计划》。近年来在海龟研究领域成果突出，揭示了西沙群岛绿海龟是一个独立地理种群，对提升中国海龟种群地位和保护价值具有重要作用。有关海龟的研究成果和积累的大量科研数据，为我校“三沙海龟生态学海南省野外科学观测研究站”成功入选海南省第一批野外站提供关键支撑。 | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，林 柳同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 教学科研型教授专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：Sea turtle demand in China threatensthe survival of wild populations  代表性成果2名称：Phylogeography of the endangered“eyed” turtles (genus Sacalia) and the discovery of a lineage derived from natural interspecific hybridization |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字：公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |