编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2022年度）

（教师系列）

单 位 ： 生命科学学院

姓 名 ： 张雪妍

现任专业

技术职务 ： 研究员

申报专业 ： 生物学

申报资格 ： 教学科研型教授

联系电话 ：

填表时间： 年 月 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张雪妍 | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1982年3月 | | | | 政治  面貌 | | 中共党员 | | | | 相片 | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高校教师资格证  生物科学类 | | | | | | 身份证  号码 | |  | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 中国农业科学院研究生院 | | | | 学历  学位 | | 研究生  理学博士 | | 所学专业 | | | 生物化学与分子生物学 | | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | 参加工作时间 | | 2007年6月 | | 任教学科 | | | 生物学 | | | | | | | 晋升形式 | | | 转评 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 2020年12月 | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | | | □人文社科组 ☑理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □马克思主义理论组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2015年1月  单位：中国农科院棉花研究所 | | | | | 聘任年限 | | | 8年0个月 | | | | | | 职业资格证书 | |  | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | |  | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | |  | | | | |
| 申报专业 | | 生物学 | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型教授 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| **1999.9 -- 2003.6** | | | **学历学位教育** | | **河北大学** | | | | | **生命科学学院生物科学** | | | | | | | **毕业** | | **国内** | | | **刘龙** |
| **2004.9 -- 2007.6** | | | **学历学位教育** | | **中国农业科学院研究生院** | | | | | **生物化学与分子生物学** | | | | | | | **毕业** | | **国内** | | | **李付广** |
| **2009.9 -- 2013.6** | | | **学历学位教育** | | **中国农业科学院研究生院** | | | | | **生物化学与分子生物学** | | | | | | | **毕业** | | **国内** | | | **李付广** |
| **2011.3 -- 2012.9** | | | **国内外进修** | | **澳大利亚联邦科工组织** | | | | | **中国留学基金委资助联合培养博士** | | | | | | | **结业** | | **国外** | | | **王明波** |
| **2008.3.3 -- 2008.3.13** | | | 培训 | | 深圳华大基因研究院 | | | | | 棉花基因组培训班 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 叶武威 |
| **2013.9.10--2013.9.13** | | | 培训 | | 人力资源和省会保障部专业技术人员管理司 | | | | | 专业技术人才知识更新工程—农业科研创新团队提升国际竞争力高级研修项目学习 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 李付广 |
| **2014.9.11—2014.9.14** | | | 继续教育 | | 中国植物学会 | | | | | 2014全国植物生物学大会 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 王彩香 |
| **2014.9.25—2014.9.28** | | | 继续教育 | | International Cotton Genome Initiative, ICGI | | | | | 2014年国际棉花基因组大会（ICGI） | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 杨召恩 |
| **2015.10.13--2015.10.15** | | | 培训 | | 中国农业科学院研究生院 | | | | | 研究生导师培训 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 杨建玲 |
| **2015.11.3--2015.11.6** | | | 培训 | | 中国农业科学院继续教育基地 | | | | | 青年课题组长培训班 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 李付广 |
| **2016.6.6-2016.6.8** | | | 继续教育 | | 美国Scherago国际有限公司 | | | | | Pag Asia亚洲动植物基因组大会（新加坡） | | | | | | | 结业 | | 国外 | | | 杨召恩 |
| **2016.11.9--2016.11.11** | | | 培训 | | 中国农业科学院研究生院 | | | | | 教师教学培训班 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 杨建玲 |
| **2017.6.26 -- 2017.6.29** | | | 继续教育 | | 加拿大湖首大学 | | | | | 第三届农业与生物科学国际学术会议 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 阴祖军 |
| **2017.8.8 -- 2017.8.9** | | | 继续教育 | | 中国农学会棉花分会 | | | | | 2017中国农学会棉花分会年会 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 王彩香 |
| **2017.8.19 -- 2017.8.22** | | | 继续教育 | | 中国遗传学会植物遗传与基因组学专业委员会 | | | | | 2017全国植物基因组学大会 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 杨召恩 |
| **2017.10.9 -- 2017.10.12** | | | 继续教育 | | 中国遗传学会 | | | | | 2017全国植物生物学大会 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 杨召恩 |
| **2018.8.8 -- 2018.8.9** | | | 继续教育 | | 中国农学会棉花分会 | | | | | 2018中国农学会棉花分会年 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 王彩香 |
| **2018.10.18 -- 2018.10.22** | | | 继续教育 | | 中国遗传学会 | | | | | 2018全国植物生物学大会 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 阴祖军 |
| **2018.10.14 -- 2018.10.17** | | | 继续教育 | | 中国作物学会 | | | | | 2018年中国作物学会学术年会 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 阴祖军 |
| **2018.5.3 -- 2018.5.5** | | | 继续教育 | | 海南师范大学 | | | | | 首届海上新丝路生命科学青年学术大会 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 王旭初 |
| **2018.11.2 -- 2018.11.6** | | | 继续教育 | | 中国植物学会 | | | | | 第七届全国植物蛋白质研究大会 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 庞朝友 |
| **2019.1.3 -- 2019.1.6** | | | 继续教育 | | 中国石化学会蒲公英橡胶产业技术创新战略联盟 | | | | | 首届天然橡胶青年学术论坛 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 王旭初 |
| **2019.3.23 -- 2019.3.25** | | | 继续教育 | | ACIA学会 | | | | | 2019年作物改良与农学进展国际研讨会 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 阴祖军 |
| **2019.3.30 -- 2019.3.31** | | | 继续教育 | | 中国生物工程学会计算生物学与生物信息学专业委员会 | | | | | 第六届全国计算生物学与生物信息学学术会议 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 杨召恩 |
| **2019.4.9 -- 2019.4.12** | | | 继续教育 | | 中国细胞生物学学会 | | | | | 2019年中国细胞生物学学会全国学术大会 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 阴祖军 |
| **2019.12.5 -- 2019.12.8** | | | 继续教育 | | 海南大学 | | | | | 第一届全国作物科学前言（海口）论坛 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 杜雄明 |
| **2019.12.29 -- 2019.12.31** | | | 培训 | | 海南师范大学 | | | | | 2019-2020（一）学年冬季小学期“智慧教学”和“金课建设”培训 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 王锐萍 |
| **2020.1.14 -- 2020.1.15** | | | 培训 | | 海南师范大学 | | | | | 高等院校师范类专业认证专题培训 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 王锐萍 |
| **2020.7.7** | | | 培训 | | 海南师范大学 | | | | | 2020年新增研究生指导教师上岗培训会 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 王锐萍 |
| **2020.8.1** | | | 继续教育 | | 教育部高等学校生物科学类专业教学指导委员会 | | | | | 第七届高效细胞生物学骨干教师研讨会 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 王锐萍 |
| **2020.8.4 -- 2020.8.7** | | | 继续教育 | | 中国细胞生物学学会 | | | | | 2020年中国细胞生物学学会全国学术大会 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 王锐萍 |
| **2020.7.10-- 2020.10.10** | | | 培训 | | 海南师范大学 | | | | | “厚植爱国情怀 涵育高尚师德，加强新时代教师队伍建设” 专题网络培训 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 王锐萍 |
| **2020.12.4-- 2020.12.07** | | | 继续教育 | | 海南大学 | | | | | 2020第二届全国代谢生物学大会 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 马伟 |
| **2022.05.11~2022.05.13** | | | 培训 | | 赛默飞世尔科技智学堂 | | | | | TC119-红外光谱仪-iS系列红外光谱仪远程在线培训课 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 马伟 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2007年6月—2010年6月 | 中国农业科学院棉花研究所 | 生物技术 | 研究实习员 |
| 2010年7月—2014年12月 | 中国农业科学院棉花研究所 | 生物技术 | 助理研究员 |
| 2015年1月—2019年5月 | 中国农业科学院棉花研究所 | 生物技术 | 副研究员 |
| 2019年6月—2020年 11月 | 海南师范大学 | 生物技术 | 副研究员 |
| 2020年12月至今 | 海南师范大学 | 生物技术 | 研究员 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论(高级职称至少填五年） | 2015-2022年考核均为合格 | |
| 近三年师德考核结论 | 近三年均为合格 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2021年11月-2022年9月 休产假 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 中国农科院棉花研究所 2015年9月-2016年8月 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计476学时，年均190.4学时，其中本科生课堂教学工作量共计476学时，年均190.4学时，其中实践类共计156学时，年均62.4学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占100% 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（3）届；或担任本科生创新创业活动（5）项；或担任本科生专业竞赛指导（5）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（0）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2019-2020（一） | 细胞生物学（二） |  | 40 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 细胞生物学实验 |  | 30 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 遗传学 |  | 32 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 遗传学实验 |  | 30 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 生物化学实验 |  | 30 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 细胞生物学 |  | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 细胞生物学（一） |  | 48 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 遗传学(二) |  | 40 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 遗传学实验 |  | 30 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 基因工程实验 |  | 30 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 细胞生物学 |  | 32 | A |  |  | 11月后产假 |
| 2021-2022（二） |  |  |  |  |  |  | 产假 |
| 2022-2023（一） | 细胞生物学 |  | 32 |  |  |  |  |
| 2202-2023（一） | 植物生理学 |  | 40 |  |  |  |  |
| 2202-2023（一） | 细胞与遗传学实验 |  | 30 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 476 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2019-2020（二） | 毕业论文指导 | 16级生技 | 12 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 毕业论文指导 | 17级生技、生态 | 24 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 毕业论文指导 | 18级生技、生科 | 24 |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 指导校级创新创业项目 | 18级生技 | 12 |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 指导省级创新创业项目 | 18级生技、生科 | 24 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 指导校级创新创业项目 | 20级生科 | 12 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 指导校级创新创业项目 | 20级生科 | 12 |  |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 指导省级研究生创新创业项目 | 20级生态学 | 24 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 指导校级创新创业比赛 | 19级生科 | 12 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 156 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | |
| 指导3届学生毕业论文（设计）2020年指导本科生毕业论文2篇，2021指导本科生毕业论文4篇，2022指导学生毕业论文4篇.  指导学生创新活动等工作：2020年指导本科生省级和校级创新创业项目各1项（2年期），已结题，研究生生技创新训练项目1项已结题，2022年指导本科生校级创新创业项目2项。2020年指导学生参加大学生生命科学竞赛2项，获得省三等奖1项，2021、22年指导学生参加大学生生命科学竞赛各1项，2022年获得省三等奖1项。2021年指导本科生参加“互联网+”创新创业大赛获得校赛一等奖1项。 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级**  **指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  | **1.25** |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — | **1** | **1.25** |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级**  **指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 101.25 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | |  |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 线上下混合式与翻转课堂相结合教学模式研究与实践--以《细胞生物学》课程教学为例 | 省高等学校教育教学改革研究项目 | 一般 | 主持 | 海南省教育厅 | 2021年 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级  （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级  （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖  （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级 | 获奖 | 金奖  （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖  （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖  （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖  （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标**  **类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 6400 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 | 3 | 6000 |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 | 1 | 200 |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 1813.33 |  |  |
| B级 | | 600 | 4 |  |
| C级 | | 300 | 2 |  |
| D级 | | 160 | 6 |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 | 1 |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 | 2 | 600 | 30 |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标**  **类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  | 400 |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | | 1 | 2000 |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | |  |  |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A3 | “棉花功能基因组学研究与应用”  子课题  “棉花抗逆基因发掘与功能验证” | 2013AA102601-01-05 | 国家863计划课题 | 2013.8.1-  2017.12.31 | 65 | 是 | 是 |  |
| 2 | A2 | 棉花水分高效利用关键基因的挖掘及抗旱材料创制 | U1303282 | 自然基金新疆联合基金重点项目 | 2014.01.01  -2017.12.01 | 229 | 否 | 是 |  |
| 3 | B1 | 棉花抗逆遗传改良工程 | （无编号见附件） | 第一期中国农科院科技创新工程 | 2016.1-2018.12 | 220 | 否 | 是 |  |
| 4 | A3 | 茉莉酸信号转导途径JAZ家族基因GaJA99调节棉花抗逆性机制研究 | 31501346 | 国家自然基金青年基金 | 2016.1.1-  2018 | 29 | 是 | 是 |  |
| 5 | A3 | “棉花抗逆及纤维品质相关基因的挖掘和调控网络的解析”  子任务  “棉花非生物逆境相关功能基因研究及材料创制” | 2016YFD0101006-10-1 | 国家重点研发计划课题“ | 2016.07.01  -2020.12.31 | 58 | 是 | 是 |  |
| 6 | E2 | 优质、多抗转基因棉花新品种培育 | 2018SKLAB6-17 | 农业生物技术国家重点实验室开放研究重点课题 | 2018.1.1-  2019.12.31 | 10 | 是 | 是 |  |
| 7 | C3 | 环海南岛不同生态型海马齿在盐胁迫下生理反应与耐盐基因表达的差异研究 | 2019RC185 | 海南省自然科学基金高层次人才项目 | 2020.1.1-2022.12.31 | 10 | 是 | 是 |  |
| 8 | C3 | 巴西橡胶树Importinβ基因家族全基因组鉴定及其在乙烯刺激后橡胶合成中功能分析 | 320RC597 | 海南省自然科学基金高层次人才项目 | 2020.12.26-  2023.12.25 | 7 | 是 | 是 |  |
| **不可计分** | 1 | F | 海南南部近海岛礁植物资源调查及植物适应逆境的分子机制研究 | （无编号见附件） | 海南师范大学省部共建国家重点实验室定向征集资助课题 | 2020.7.31-  2021.5.31 | 5 | 是 | 是 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按

A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
|  | 1 | C | ***Gossypium hirsutum* Salt Tolerance Is Enhanced by Overexpression of G. arboreum JAZ1.** | [Frontiers in Bioengineering and Biotechnology](https://www.baidu.com/link?url=sW5YVZf3FInlX6cmtd0rqJ9Ewi4mZXNiXlB-qIgdvcMfZM8pwjR40oiEL0mZ2A_8Kb9-okpyfFJMsxBGOiVQTr2OE4-wRTgYGTwOsLa4Ini&wd=&eqid=dd13eb58000081eb000000045f2faf7f" \t "_blank) **2020,8卷**  ISSN: 2296-4185 | 100% |  | 有 | 300  共同通讯作者 |
| 2 | F | 橡胶草APX基因家族的全基因组鉴定及表达分析 | 西北植物学报2019,39卷10期  ISSN: 1000-4025 | 100% |  | 有 | 20  通讯作者 |
| 3 | B | GhHUB2, a ubiquitin ligase, is involved in cotton fiber development via the ubiquitin–26S proteasome pathway | Journal of Experimental Botany 2018年69卷21期  ISSN:1617-4615 | 100% |  | 有 | 600  共同通讯作者 |
| 4 | B | Genome-wide Analysis of GRAS Transcription Fator Gene family in Gossypium hirsutum L. | BMC Genomics 2018年19卷 1期  ISSN:1471-2164 | 100% |  | 有 | 600  共同通讯作者 |
| 5 | B | Overexpressed BRH1, a RING finger gene, alters rosette leaf shape in Arabidopsis thaliana | Sci China Life Sci 2018年61卷 1期  ISSN:1674-7305 | 100% |  | 有 | 600  共同通讯作者 |
| 6 | C | GaMYB85, an R2R3 MYB gene, in transgenic Arabidopsis plays an important role in drought tolerance | BMC Plant Biology 2017年17卷  ISSN:1471-2229 | 100% |  | 有 | 300  共同通讯作者 |
| 7 | D | Genome-wide identification and characterization of SnRK2 gene family in cotton (*Gossypium hirsutum* L.) | BMC Genetics,2017年18卷  ISSN:1471-2156 | 100% |  | 有 | 160  共同通讯作者 |
| 8 | D | A novel GhBEE1-Like gene of cotton causes anther indehiscence in transgenic Arabidopsis under uncontrolled transcription level | Gene, 2017年627卷ISSN:0378-119 | 100% |  | 有 | 160  通讯作者 |
| 9 | D | The crosstalk between Target of Rapamycin (TOR) and Jasmonic Acid (JA) signaling existing in Arabidopsis and cotton | Sci Rep, 2017年7 卷  ISSN:2045-2322 | 100% |  | 有 | 160  共同第一作者 |
| 10 | D | Genome-wide analysis of the HD-ZIP IV transcription factor family in Gossypium arboreum and GaHDG11 involved in osmotic tolerance in transgenic Arabidopsis | Molecular Genetics and Genomics,  2017年292卷3期  ISSN:1617-4615 | 100% |  | 有 | 160  共同第一作者 |
| 11 | D | Functional Characterization of Cotton GaMYB62L, a Novel R2R3 TF in Transgenic Arabidopsis | PLoS One,2016年12卷1期  ISSN:1932-6203 | 100% |  | 有 | 160  共同通讯作者 |
| 12 | D | Genome-wide  identification  and functional analysis of the TIFY gene family in response to drought in cotton | Mol Genet Genomics，2016年291卷 6期  ISSN:1617-4615 | 100% |  | 有 | 160  共同通讯作者 |
| 13 | B | Significant Improvement of Cotton Verticillium Wilt Resistance by Manipulating the Expression of GastrodiaAntifungal Proteins | Molecular Plant，2016年9卷 10期  ISSN:1674-2052 | 100% |  | 有 | 600  共同第一作者 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A | 《棉花体细胞胚胎发生》 | 合著，排名第3 | 科学出版社，2017年2月，978-7-03-051797-5 | （2017）第028729号 | 54.4 | 3 |  | 15  (5%) |
| 2 | A | 《植物蛋白质组学》 | 合著，排名第18 | 0科学出版社，2022年1月978-7-03-069498-0 | （2021）第154244号 | 156 | 9.4 |  | 15  (5%) |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | 转基因棉花研究与应用创新团队 | 优秀创新团队奖 | 神农中华农业科技奖 | 2017.11.17 | 3 | 团队奖 | 400  (20%) |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 |  |  |  |  |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 张雪妍同志自2014年12月参加评审获得副研究员资格后，于2015年1月被聘为专业七级副研究员，在该专业技术岗位上取得了一系列的工作成绩，先后主持国家级项目 4 项，其中国家自然科学基金 1 项，重点研发子课题 1项目， 863 子课题 1 项，省基金2项目，参与项目十多项。公开发表 SCI 收录30余篇，第一作者或通讯作者论文13篇，获得专利授权 14 项（包括国际专利两项）。2017 年作为第三获奖人获得年度神农中华农业科技奖优秀创新团队，近年来受邀为 Plant Biotechnology Journal、GENE 和 BMC Plant Biology 等SCI杂志外审专家。  一直活跃在**植物功能基因组研**究领域，2018年之前主要从事于棉花功能基因组学的研究、棉花遗传转化新受体材料的筛选和转基因棉花的功能验证工作。首先在国家自然科学基金新疆联合基金的支持下（项目编号 U1303282，为该项目的第二负责人）开展了棉花抗逆基因的筛选和研究相关研究，并参与了亚洲棉石系亚 1 号的基因组测序工作和后续的陆地棉基因组测序工作（3 篇基因组测序 Nature Genetics 文章中均为共同作者之一）。参与棉花二倍体和四倍体材料的基因组测序工作的基础上，构建了亚洲棉的胁迫应答调控的初步网络及应答基因的候选库。2015年后重点研究了候选基因中转录水平明显变化的几类转录因子家族：**MYB**、**JAZ**、**GRAS**和**SnRK**家族，已从中筛选出一批关键功能基因并开展了后续的研究，并将其作为利用基因工程改良棉花抗逆性的候选基因转化棉花， **创造了一批转基因棉花新材料**，获得2 份耐盐转基因材料（相关材料已经作为独立转换事件申请了专利，获得的专利证书见附件）。此外，在国家重点研发计划子课题的支持下，开展了“棉花非生物逆境相关功能基因组研究”（编号2016YFD0101006-10-1）发表了一系列前期筛选获得的功能基因在棉花中的抗逆功能研究的结果，并为棉花育种家创制了一些具有抗逆育种潜力的新材料。 其中一份棉花种质材料作为研究成果已经在进行转基因安全评价审批的环境释放阶段。其他基因的筛选工作也陆续发表（获得的专利证书见附件）。  2011年3月起，张雪妍博士在澳大利亚的留学进修期间开展了表观遗传研究的工作，2012年回国后继续开展植物表观遗传研究相关工作， 将拟南芥中组蛋白单泛素化 E3 连接酶 *AtHUB2*以及棉花中其同源基因*GhHUB2*克隆并分别过表达于陆地棉CCRI24 中，对其后代进行表型观察发现HUB2的过表达不仅可增加棉花的纤维品质，并且增加的棉花的抗旱性，对该两种材料进行深入分析相关研究结果分别在2018年发表在植物学领域国际顶尖期刊 Journalof Experimental Botany 和 Plant Biotechnology Journal上。从表观遗传学角度解析植物尤其是耐旱作物棉花的抗逆性是较新的研究领域，对同行的研究具有很重要的借鉴意义。  2019年6月被海南师范大学作为高层次人才引进，开始从事天然橡胶合成机理和滨海盐生植物海马齿的耐盐机理解析工作。天然橡胶合成机理相关的研究工作取得初步进展，2019年10月发表了中英文论文各一篇。种植海马齿可绿化人工岛礁，部分恢复生态环境，并且能够土壤除盐、肥力恢复，并且修复污染海域。获得了海南师范大学省部共建国家重点实验室团队培育专项课题资助，开展近海岛礁植物资源调查及植物适应逆境的分子机制研究。盐生植物海马齿可绿化人工岛礁，部分恢复生态环境，并且能够土壤除盐、肥力恢复，并且修复污染海域。本人参与海南师范大学启动的海马齿基因组测序、盐处理后转录组分析和蛋白质组相关工作，开展关键蛋白基因的遗传转化和功能验证。预期获得优质海马齿品种资源并解析了真盐生植物耐盐机理， 这些基础研究工作将为海马齿在南海人工岛礁生态重建和海域修复等研究工作提供参考，筛选到适合开展相关研究的好的种质材料。相关的工作得到了2项海南省自然科学基金项目的支持（编号2019RC185和320RC597）。并且在2020年7月1日被海南师范大学聘为六级副研究员，获聘后不久又在当年12月获得了生物技术专业的研究员资格（未聘）。  调动到海南师范大学之前，一直从事中国农科院棉花研究所的理学硕士生的辅导工作，担任兼职辅导员四年，考核合格并获得好评。调动并受聘在教学岗位后，自2019年的9月开展了专业核心课程的授课和相关课程新大纲的撰写工作，积极开展教学改革，获批省级教改项目一项。除了在原单位与其他导师联合指导硕士、博士10名以上，2020-2022年每年在海南师范大学招收学术硕士研究生1名，并取得了生物与医药专业硕士导师资格。  同时很重视对研究生和本科生科研创新性的培养。指导3届学生毕业论文（设计）2020年指导本科生毕业论文2篇，2021指导本科生毕业论文4篇，2022指导学生毕业论文4篇.  指导学生创新活动等工作：2020年指导本科生省级和校级创新创业项目各1项（2年期），已结题，研究生生技创新训练项目1项已结题，2022年指导本科生校级创新创业项目2项。2020年指导学生参加大学生生命科学竞赛2项，获得省三等奖1项，2021、22年指导学生参加大学生生命科学竞赛各1项，2022年获得省三等奖1项。2021年指导本科生参加“互联网+”创新创业大赛获得校赛一等奖1项。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 所在学院 |  | |
| 申报专业 | |  | | 申报资格 |  |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 \*\*\*\*\*\*\*专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：  代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |